



CFVU du 04 avril 2024

Délibération n° CFVU 20240404_02_11 – Maquettes 2024-2025 de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE)

- Vu le code de l'éducation ;
- Vu les statuts de l'université de Poitiers ;
- Vu les propositions de la Vice-présidente Formation, Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire ;
- Vu la délibération n°CA_30_04_2021_05 du conseil d'administration du 30 avril 2021 relative aux principes généraux et cadrage financier de l'offre de formation 2022-2028 ;
- Vu la délibération n°CA_22_10_2021_09 du conseil d'administration du 22 octobre 2021 relative aux cadrages des modalités de contrôle des connaissances et compétences de l'offre de formation 2022-2028 ;

Délibération n° CFVU 20240404_02_11 – Maquettes 2024-2025 de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE)

Proposition soumise à délibération des membres de la CFVU :

Les maquettes pédagogiques 2024-2025 de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE), pour l'année universitaire 2024-2025, des formations listées ci-dessous, sont celles annexées.

La mesure est adoptée.

Décompte des votants : 31

Décompte des suffrages exprimés : 29

Pour : 29

Contre : 0

Abstention : 2

Fait à Poitiers, le 04/04/2024

La Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

Noëlle DUPORT

Transmis à Madame la Rectrice de la région académique Nouvelle-Aquitaine, Rectrice de l'Académie de Bordeaux, Chancelière des Universités, le 15/05/2024

Entrée en vigueur le lendemain de sa publication au Recueil des actes administratifs de l'Université de Poitiers.

Voies et délais de recours

Si vous estimez que cet acte est irrégulier, vous pouvez former :

- Soit un recours administratif, qui peut prendre la forme d'un recours gracieux, devant l'auteur de l'acte ou celle d'un recours hiérarchique devant l'autorité hiérarchique compétente.

Ce recours administratif doit être présenté dans les deux mois à compter de la notification du présent acte si vous souhaitez pouvoir former un recours contentieux contre une décision de rejet de votre recours gracieux. Celui-ci est réputé rejeté si vous n'avez pas reçu de réponse dans les deux mois suivant sa réception par l'administration. Vous disposez alors de deux mois pour former un recours contentieux.

Si une décision expresse vous est notifiée dans les quatre mois suivant la réception de votre recours gracieux par l'administration, vous disposez alors d'un délai de deux mois, à compter de la notification de cette décision expresse, pour former un recours contentieux.

- Soit un recours contentieux devant le Tribunal administratif compétent, à savoir, dans le ressort duquel se trouve le siège de votre établissement d'affectation, dans le délai de deux mois à compter de la notification du présent acte.

Depuis le 1er décembre 2018, vous pouvez également déposer votre recours juridictionnel sur l'application internet Télérecours citoyens, en suivant les instructions disponibles à l'adresse suivante : www.telerecours.fr.

Dans ce cas, vous n'avez pas à produire de copies de votre recours et vous êtes assurés d'un enregistrement immédiat, sans délai d'acheminement.

Annexe délibération n° CFVU 20240404_02_11

Liste des maquettes annexées :

INSPE

Master

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation



CFVU du 04 avril 2024

Délibération n° CFVU 20240404_02_11 – Maquettes 2024-2025 de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE)

- Vu le code de l'éducation ;
- Vu les statuts de l'université de Poitiers ;
- Vu les propositions de la Vice-présidente Formation, Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire ;
- Vu la délibération n°CA_30_04_2021_05 du conseil d'administration du 30 avril 2021 relative aux principes généraux et cadrage financier de l'offre de formation 2022-2028 ;
- Vu la délibération n°CA_22_10_2021_09 du conseil d'administration du 22 octobre 2021 relative aux cadrages des modalités de contrôle des connaissances et compétences de l'offre de formation 2022-2028 ;

Délibération n° CFVU 20240404_02_11 – Maquettes 2024-2025 de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE)

Proposition soumise à délibération des membres de la CFVU :

Les maquettes pédagogiques 2024-2025 de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE), pour l'année universitaire 2024-2025, des formations listées ci-dessous, sont celles annexées.

La mesure est adoptée.

Décompte des votants : 31

Décompte des suffrages exprimés : 29

Pour : 29

Contre : 0

Abstention : 2

Fait à Poitiers, le 04/04/2024

La Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

Noëlle DUPORT

Transmis à Madame la Rectrice de la région académique Nouvelle-Aquitaine, Rectrice de l'Académie de Bordeaux, Chancelière des Universités, le

Entrée en vigueur le lendemain de sa publication au Recueil des actes administratifs de l'Université de Poitiers.

Voies et délais de recours

Si vous estimez que cet acte est irrégulier, vous pouvez former :

- Soit un recours administratif, qui peut prendre la forme d'un recours gracieux, devant l'auteur de l'acte ou celle d'un recours hiérarchique devant l'autorité hiérarchique compétente.

Ce recours administratif doit être présenté dans les deux mois à compter de la notification du présent acte si vous souhaitez pouvoir former un recours contentieux contre une décision de rejet de votre recours gracieux. Celui-ci est réputé rejeté si vous n'avez pas reçu de réponse dans les deux mois suivant sa réception par l'administration. Vous disposez alors de deux mois pour former un recours contentieux.

Si une décision expresse vous est notifiée dans les quatre mois suivant la réception de votre recours gracieux par l'administration, vous disposerez alors d'un délai de deux mois, à compter de la notification de cette décision expresse, pour former un recours contentieux.

- Soit un recours contentieux devant le Tribunal administratif compétent, à savoir, dans le ressort duquel se trouve le siège de votre établissement d'affectation, dans le délai de deux mois à compter de la notification du présent acte.

Depuis le 1er décembre 2018, vous pouvez également déposer votre recours juridictionnel sur l'application internet Télérecours citoyens, en suivant les instructions disponibles à l'adresse suivante : www.telerecours.fr.

Dans ce cas, vous n'avez pas à produire de copies de votre recours et vous êtes assurés d'un enregistrement immédiat, sans délai d'acheminement.

Annexe délibération n° CFVU 20240404_02_11

Liste des maquettes annexées :

INSPE

Master

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										TP 10										
										P-Proj 4										
										0	1 CT	ET	1h00	CSE		1 CT	ET	1h00	CSE	
X	O	KN5YPNR1			EC	Cadre de référence et éthique et CSE				CM 8										
X	O	KY014ADR			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM 8										
X	O	KN5YSC92			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative				TP 2										
X	O	KN5YQZQB			EC	Culture numérique professionnelle				P-Proj 4										
X	O	KN5YQZQB			EC	Culture numérique professionnelle				TP 8										
X	O	KY01A7QY			EC	Egalité Filles/Garçons				CM 4										
										TD 2										
X	O	KN5YAO3E			UE	UE4 Concevoir, mettre en oeuvre et interroger ses pratiques et leurs effets	6		2	TP 6										
										P-Proj 3										
										0	1 CC	PT								
										0	1 CC	EO								
										0	1 CC	R								
X	O	KN5YULP2			EC	Accompagnement de stage + Ateliers de pratique pédagogique				TP 6										
										P-Proj 3										
X	O	KN5YD8H9			UE	UE5 Se former par la recherche	6		2	CM 13										
										TD 9										
										TP 10										
										P-Proj 5										
										0	1 CT	PE	34%	Recherche		1 CT	ET	1h30	34%	Recherche
										0	1 CT	ET	3h00	66%	Psychologie - Philosophie	1 CT	ET	2h00	66%	Psychologie - Philosophie
X	O	KN5Z1JOX			EC	Initiation à la recherche				CM 2										
										TP 5										
										P-Proj 5										
X	O	KN5Z3FXT			EC	Recherche documentaire et veille informationnelle				TP 5										
X	O	KN5Z69UU			EC	SHSE - Psychologie de l'éducation				CM 9										
										TD 4										
X	O	KN5Z8D6Y			EC	SHSE - Philosophie de l'éducation				CM 2										
										TD 5										
X	O	KN5YBMDJ			UE	UE6 Maîtriser une LVE pour l'enseigner	3		1	CM 1										
										TP 8										
										P-Proj 9										
										0	2 CC	EO								
X	O	KN5YWQ3H			EC	LVE et sa didactique				CM 1										
										TP 8										
										P-Proj 9										
SEM 2		KM3OEYNW		Semestre 2		30														
X	O	KN5ZBZ89			UE	UE1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 1	6		2	CM 8										
										TD 28										
										TP 8										
										P-Proj 17										
										0	3 CC	PE								

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KN5ZMUS3			EC	Enseignements artistiques				TD 7										
										TP 8										
										P-Proj 3										
X	O	KN5ZPFK7			EC	Français				CM 2										
										TD 15										
										P-Proj 12										
X	O	KN5ZY9Q8			EC	Histoire-Géographie / EMC				CM 6										
										TD 8										
X	O	KN5ZCSYO			UE	UE2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 2	6		2	CM 6										
										TD 35										
										TP 23										
										P-Proj 5										
										0	3 CC	PE								
X	O	KN600J2D			EC	EPS				TP 15										
										P-Proj 3										
X	O	KN602C5N			EC	Mathématiques				CM 6										
										TD 24										
X	O	KN603ZJQ			EC	Sciences				TD 6										
										TP 8										
										P-Proj 2										
X	O	KN5ZDNOP			UE	UE3 Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative	3		1	CM 6										
										TD 12										
										TP 11										
										P-Proj 8										
										0	2 CC	PE			Culture numérique					
X	O	KN606T14			EC	Cadre de référence et éthique et CSE				CM 2										
										TD 8										
X	O	KY076SV0			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM 2										
										P-Proj 6										
X	O	KN60B2FL			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative				TP 4										
										P-Proj 2										
X	O	KNYRZV5T			EC	Culture numérique professionnelle				TP 7										
X	O	KN608ERG			EC	Egalité Filles/Garçons				CM 2										
										TD 4										
X	O	KN5ZF26T			UE	UE4 Concevoir, mettre en oeuvre et interroger ses pratiques et leurs effets	6		2	TP 36										
										P-Proj 8										
										0	2 CC	S								
											1 CC	PT								
X	O	KN60ETUI			EC	Accompagnement de stage + Ateliers de pratique pédagogique				TP 6										
										P-Proj 4										
X	O	KN60G5DG			EC	Conception de situations d'apprentissages disciplinaires				TP 24										
										P-Proj 4										
X	O	KN60IOM7			EC	Analyse réflexive de la pratique				TP 6										
X	O	KN5ZH8XX			UE	UE5 Se former par la recherche	6		2	CM 15										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										TD	7									
										TP	7									
										P-Proj	5									
										0	1 CT	PE			Recherche	1 CT	ET	1h30		Recherche
											1 CT	PE			Elèves à besoins particuliers	1 CT	ET	2h00		Sociologie
											1 CT	ET	2h00		Sociologie	1 CT	ET	1h00		Elèves à besoins particuliers
X	O	KN60MBPF			EC	Initiation à la recherche				TP	7									
										P-Proj	5									
X	O	KN60NPE0			EC	SHSE - Sociologie de l'éducation				CM	9									
										TD	4									
X	O	KN60RMJW			EC	Besoins éducatifs particuliers et inclusion				CM	6									
										TD	3									
X	O	L07V0IFQ			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1									
X	O	KN5ZG9L6			UE	UE6 Maîtriser une LVE pour l'enseigner	3		1	CM	2									
										TP	8									
										P-Proj	8									
										0	1 CC	PE								
											1 CC	ET								
X	O	KN60JP0M			EC	LVE et sa didactique				CM	2									
										TP	8									
										P-Proj	8									

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Le contrôle de connaissance est basé sur des évaluations en contrôle continu, notamment sous formes d'oraux, d'écrits sur table et d'autres productions telles des capsules vidéo ou audio, la production d'un porte-folio, la rédaction d'un mémoire ou encore la production de dossiers.

Les modalités de ces évaluations sont régies par le règlement des examens mis à disposition en début d'année.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
M2 MEEF 1er degré Poitiers																					
SEM 3		KM3OHKFA		Semestre 3		30															
X	O	KN0P98UZ			UE	UE1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 1	3		1	CM	2										
										TD	8										
										P-Proj	8										
											0	2 CC	PE								
X	O	KN0PN0ME			EC	Français				CM	2										
										TD	8										
										P-Proj	8										
X	O	KN0PASRP			UE	UE2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 2	3		1	TD	14										
										TP	10										
											0	2 CC	PE								
X	O	KN0PO3VM			EC	Education Physique et Sportive				TP	8										
										P-Ci-Etu	2										
X	O	KN0POTK9			EC	Mathématiques				TD	14										
X	O	KN0PCCUG			UE	UE3 Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative	3		1	CM	2										
										TD	6										
										TP	7										
										P-Proj	4										
											0	1 CT	ET	1h00	Valeurs de la République	1 CT	ET	1h00	Valeurs de la République		
X	O	KN0PPT45			EC	Cadre de référence et éthique et CSE				TP	3										
X	O	KXZYKD7B			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	2										
										TD	6										
X	O	KN0PR5BW			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative				TP	4										
										P-Proj	4										
X	O	KN0PDSK0			UE	UE4 Concevoir, mettre en oeuvre et interroger ses pratiques et leurs effets	12		4	CM	7										
										TP	78										
										P-Proj	20										
											0	4 CC	PE								
X	O	KN0PS9S0			EC	Accompagnement de stage - Ateliers de pratique pédagogique				TP	14										
										P-Proj	4										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2						
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	
X	O	KN0PT2H2			EC	Conception de situations d'apprentissages disciplinaires				CM	4											
										TP	36											
										P-Proj	16											
X	O	KN0PUV8R			EC	Analyse réflexive de la pratique				TP	12											
X	O	KN0PTT0M			EC	Exploitation et production de ressources numériques				CM	1											
										TP	8											
X	O	KXZYN65R			EC	Projet interdisciplinaire				CM	2											
										TP	8											
X	O	KN0PHCD6			UE	UE5 Se former par la recherche	9		3	CM	6											
										TD	15											
										TP	13											
										P-Proj	5											
										0	1 CT	PE	50%	Recherche	1 CT	ET	1h30	50/100	Recherche			
											1 CT	PE	25%	Elèves à besoins particuliers	1 CT	ET	1h00	25/100	Elèves à besoins particuliers			
1 CT	ET	2h00	25%	Sciences de l'éducation	1 CT	ET	2h00	25/100	Sciences de l'éducation													
X	O	KN0PYG9F			EC	Initiation à la recherche				TP	5											
										P-Proj	5											
X	O	KN0PZ6HJ			EC	SHSE - Sciences de l'éducation				CM	6											
										TD	7											
X	O	KN0PZUWZ			EC	Besoins éducatifs particuliers et inclusion				TD	8											
										TP	8											
SEM 4		KM3OHM11		Semestre 4		30																
X	O	KN0Q2VM8			UE	UE1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 1	3		1	CM	2											
										TD	19											
										P-Proj	8											
X	O	KN0QBD7K			EC	Enseignements artistiques				0	2 CC	PE										
											TD	8										
											P-Proj	4										
X	O	KN0QC3ED			EC	Français				TD	5											
										P-Proj	5											
X	O	KXZZK92D			EC	Histoire-Géographie / EMC				CM	2											
										TD	6											
X	O	KN0Q3WFU			UE	UE2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 2	3		1	TD	24											
										0	2 CC	PE										
X	O	KN0QCVV4			EC	Mathématiques				TD	14											
X	O	KN0QDKM4			EC	Sciences				TD	10											
X	O	KN0Q4SYA			UE	UE3 Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative	6		2	CM	2											
										TD	4											
										TP	14											
										P-Proj	2											
										0	1 CC	EO	40%	Egalité filles/garçons - Communication professionnelle - Valeurs de la République	1 CT	PE	60/100	Valeurs de la République				
											1 CT	PE	60%	Valeurs de la République								
X	O	KN0QEDC7			EC	Valeurs de la République et Laïcité				TP	12											

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KXZZN6VQ			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative				TP 2										
										P-Proj 2										
X	O	KXZZP0XJ			EC	Egalité Filles/Garçons				CM 2										
										TD 4										
X	O	KN0Q5TTB			UE	UE4 Concevoir, mettre en oeuvre et interroger ses pratiques et leurs effets	9		3	TP 66										
										0	2 CC	S								
											1 CC	PT								
											2 CC	PE								
X	O	KXZZQA98			EC	Accompagnement de stage + Ateliers de pratique pédagogique				TP 5										
X	O	KN0QF5FC			EC	Conception de situations d'apprentissages disciplinaires				TP 34										
X	O	KN0QGLZG			EC	Analyse réflexive de la pratique				TP 12										
X	O	KN0QFXDH			EC	Exploitation et production de ressources numériques				TP 10										
X	O	KXZZRA4P			EC	Projet inter-disciplinaire				TP 5										
X	O	L07VGMWX			EC	Tutorat mixte				TM-MEEF 5										
X	O	KN0Q7PY9			UE	UE5 Se former à et par la recherche	9		3	TP 5										
										P-Proj 5										
										0	1 CT	MS	1h00			1 CT	S	1h00		
X	O	KN0QIVUI			EC	Initiation à la recherche				TP 5										
										P-Proj 5										
X	O	L07V4LIO			EC	Suivi de mémoires				S-EM 1										

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Le contrôle de connaissance est basé sur des évaluations en contrôle continu, notamment sous formes d'oraux, d'écrits sur table et d'autres productions telles des capsules vidéo ou audio, la production d'un porte-folio, la rédaction d'un mémoire ou encore la production de dossiers.

Les modalités de ces évaluations sont régies par le règlement des examens mis à disposition en début d'année.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
M1 MEEF 1er degré Angoulême																					
SEM 1		LEWTWU8N		Semestre 1		30															
X	O	LEWTWUBY			UE	UE1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 1	6		2	CM	16										
										TD	27										
										P-Proj	21										
										0	1 CC	PA									
											2 CC	PE									
X	O	LEWTWUP9			EC	Enseignements artistiques				CM	2										
										TD	8										
										P-Proj	4										
X	O	LEWTWV9Y			EC	Français				CM	8										
										TD	15										
										P-Proj	15										
X	O	LEWTWVWL			EC	Histoire-Géographie / EMC				CM	6										
										TD	4										
										P-Proj	2										
X	O	LEWTWXE7			UE	UE2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 2	6		2	CM	6										
										TD	35										
										TP	25										
										P-Proj	5										
										0	3 CC	PE									
X	O	LEWTWXS8			EC	EPS				TP	13										
										P-Proj	3										
										X	O	LEWTWY89			EC	Mathématiques				CM	6
TD	31																				
TD	4																				
X	O	LEWTWYOD			EC	Sciences				TP	12										
										P-Proj	2										
										X	O	LQ9UHCfV			UE	UE3 Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative	3		1	CM	20
TD	2																				
TP	10																				

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										P-Proj 4										
										0	1 CT	ET	1h00	CSE		1 CT	ET	1h00	CSE	
X	O	LQ9UHD25			EC	Cadre de référence et éthique et CSE				CM 8										
X	O	LQ9UHDFU			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM 8										
X	O	LQ9UHDTQ			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative				TP 2										
X	O	LQ9UHEC3			EC	Culture numérique professionnelle				TP 8										
X	O	LQ9UHEP3			EC	Egalité Filles/Garçons				CM 4										
										TD 2										
X	O	LEWTX3JW			UE	UE4 Concevoir, mettre en oeuvre et interroger ses pratiques et leurs effets	6		2	TP 6										
										P-Proj 3										
										0	1 CC	PT								
										0	1 CC	EO								
X	O	LEWTX3TM			EC	Accompagnement de stage + Ateliers de pratique pédagogique				TP 6										
										P-Proj 3										
X	O	LQ9UJ953			UE	UE5 Se former par la recherche	6		2	CM 13										
										TD 9										
										TP 10										
										P-Proj 5										
										0	1 CT	PE	34%	Recherche		1 CT	ET	1h30	34%	Recherche
											1 CT	ET	3h00	66%	Psychologie - Philosophie	1 CT	ET	2h00	66%	Psychologie - Philosophie
X	O	LQ9UJ9MV			EC	Initiation à la recherche				CM 2										
										TP 5										
X	O	LQ9UJAAY			EC	Recherche documentaire et veille informationnelle				P-Proj 5										
										TP 5										
X	O	LQ9UJAMD			EC	SHSE - Psychologie de l'éducation				CM 9										
										TD 4										
X	O	LQ9UJB3L			EC	SHSE - Philosophie de l'éducation				CM 2										
										TD 5										
X	O	LEWTX7UH			UE	UE6 Maîtriser une LVE pour l'enseigner	3		1	CM 1										
										TP 8										
										P-Proj 9										
										0	2 CC	EO								
X	O	LEWTX870			EC	LVE et sa didactique				CM 1										
										TP 8										
										P-Proj 9										
SEM 2 LEWTXAKB Semestre 2 30																				
X	O	LEWTXANJ			UE	UE1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 1	6		2	CM 8										
										TD 28										
										TP 8										
										P-Proj 17										
										0	3 CC	PE								
X	O	LEWTXB1F			EC	Enseignements artistiques				TD 7										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										TP 8										
										P-Proj 3										
X	O	LEWTXBNV			EC	Français				CM 2										
										TD 15										
										P-Proj 12										
X	O	LEWTXCB7			EC	Histoire-Géographie / EMC				CM 6										
										TD 8										
X	O	LEWTXDP2			UE	UE2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 2	6		2	CM 6										
										TD 35										
										TP 23										
										P-Proj 5										
										0	3 CC	PE								
X	O	LEWTXE6D			EC	EPS				TP 15										
										P-Proj 3										
X	O	LEWTXEML			EC	Mathématiques				CM 6										
										TD 24										
X	O	LEWTXF77			EC	Sciences				TD 6										
										TP 8										
										P-Proj 2										
X	O	LQ9UN2NV			UE	UE3 Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative	3		1	CM 6										
										TD 12										
										TP 11										
										P-Proj 8										
										0	2 CC	PE			Culture numérique					
X	O	LQ9UN335			EC	Cadre de référence et éthique et CSE				CM 2										
										TD 8										
X	O	LQ9UN3KZ			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM 2										
										P-Proj 6										
X	O	LQ9UN410			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative				TP 4										
										P-Proj 2										
X	O	LQ9UN4HO			EC	Culture numérique professionnelle				TP 7										
X	O	LQ9UN4SK			EC	Egalité Filles/Garçons				CM 2										
										TD 4										
X	O	LEWTXKJR			UE	UE4 Concevoir, mettre en oeuvre et interroger ses pratiques et leurs effets	6		2	TP 36										
										P-Proj 8										
										0	2 CC	S								
											1 CC	PT								
X	O	LEWTXKTO			EC	Accompagnement de stage + Ateliers de pratique pédagogique				TP 6										
										P-Proj 4										
X	O	LEWTXL97			EC	Conception de situations d'apprentissages disciplinaires				TP 24										
										P-Proj 4										
X	O	LEWTXLNP			EC	Analyse réflexive de la pratique				TP 6										
X	O	LQ9UPZOG			UE	UE5 Se former par la recherche	6		2	CM 15										
										TD 7										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										TP 7										
										P-Proj 5										
										0	1 CT	PE			Recherche	1 CT	ET	1h30		Recherche
											1 CT	PE			Elèves à besoins particuliers	1 CT	ET	2h00		Sociologie
											1 CT	ET	2h00		Sociologie	1 CT	ET	1h00		Elèves à besoins particuliers
X	O	LQ9UQ032			EC	Initiation à la recherche				TP 7										
										P-Proj 5										
X	O	LQ9UQ0MK			EC	SHSE - Sociologie de l'éducation				CM 9										
										TD 4										
X	O	LQ9UQ120			EC	Besoins éducatifs particuliers et inclusion				CM 6										
										TD 3										
X	O	LQ9UQ1I6			EC	Suivi de mémoires				S-EM 1										
X	O	LEWTXPPQ			UE	UE6 Maîtriser une LVE pour l'enseigner	3		1	CM 2										
										TP 8										
										P-Proj 8										
										0	1 CC	PE								
											1 CC	ET								
X	O	LEWTXQ04			EC	LVE et sa didactique				CM 2										
										TP 8										
										P-Proj 8										

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Le contrôle de connaissance est basé sur des évaluations en contrôle continu, notamment sous formes d'oraux, d'écrits sur table et d'autres productions telles des capsules vidéo ou audio, la production d'un porte-folio, la rédaction d'un mémoire ou encore la production de dossiers.

Les modalités de ces évaluations sont régies par le règlement des examens mis à disposition en début d'année.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.
M2 MEEF 1er degré Angoulême																				
SEM 3		LEWU25JC		Semestre 3		30														
X	O	LEWU25MF			UE	UE1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 1	3		1	CM	2									
										TD	8									
										P-Proj	8									
											0	2 CC	PE							
X	O	LEWU25XJ			EC	Français				CM	2									
										TD	8									
										P-Proj	8									
X	O	LEWU26YN			UE	UE2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 2	3		1	TD	14									
										TP	10									
											0	2 CC	PE							
X	O	LEWU277S			EC	Education Physique et Sportive				TP	8									
										P-Ci-Etu	2									
X	O	LEWU27M1			EC	Mathématiques				TD	14									
X	O	LQ9URH1B			UE	UE3 Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative	3		1	CM	2									
										TD	6									
										TP	7									
										P-Proj	4									
											0	1 CT	ET	1h00	Valeurs de la République	1 CT	ET	1h00	Valeurs de la République	
X	O	LQ9URHG0			EC	Cadre de référence et éthique et CSE				TP	3									
X	O	LQ9URHQX			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	2									
										TD	6									
X	O	LQ9URI67			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative				TP	4									
										P-Proj	4									
X	O	LEWU2B1D			UE	UE4 Concevoir, mettre en oeuvre et interroger ses pratiques et leurs effets	12		4	CM	7									
										TP	78									
										P-Proj	20									
											0	4 CC	PE							
X	O	LEWU2BBY			EC	Accompagnement de stage - Ateliers de pratique pédagogique				TP	14									
										P-Proj	4									

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	LEWU2BQM			EC	Conception de situations d'apprentissages disciplinaires				CM	4										
										TP	36										
										P-Proj	16										
X	O	LEWU2C8I			EC	Analyse réflexive de la pratique				TP	12										
X	O	LEWU2CJ5			EC	Exploitation et production de ressources numériques				CM	1										
										TP	8										
X	O	LEWU2CZW			EC	Projet interdisciplinaire				CM	2										
										TP	8										
X	O	LQ9UTEUR			UE	UE5 Se former par la recherche	9		3	CM	6										
										TD	15										
										TP	13										
										P-Proj	5										
										0	1 CT	PE	50%	Recherche		1 CT	ET	1h30	50/100	Recherche	
											1 CT	PE	25%	Elèves à besoins particuliers		1 CT	ET	1h00	25/100	Elèves à besoins particuliers	
1 CT	ET	2h00	25%	Sciences de l'éducation		1 CT	ET	2h00	25/100		Sciences de l'éducation										
X	O	LQ9UTFA1			EC	Initiation à la recherche				TP	5										
										P-Proj	5										
X	O	LQ9UTFQO			EC	SHSE - Sciences de l'éducation				CM	6										
										TD	7										
X	O	LQ9UTG6A			EC	Besoins éducatifs particuliers et inclusion				TD	8										
										TP	8										
SEM 4 LEWU2ID3 Semestre 4 30																					
X	O	LEWU2IGB			UE	UE1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 1	3		1	CM	2										
										TD	19										
										P-Proj	8										
										0	2 CC	PE									
X	O	LEWU2ISV			EC	Enseignements artistiques				TD	8										
										P-Proj	4										
X	O	LEWU2J93			EC	Français				TD	5										
										P-Proj	5										
X	O	LEWU2JQ2			EC	Histoire-Géographie / EMC				CM	2										
										TD	6										
X	O	LEWU2L17			UE	UE2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 2	3		1	TD	24										
										0	2 CC	PE									
X	O	LEWU2L87			EC	Mathématiques				TD	14										
X	O	LEWU2LIY			EC	Sciences				TD	10										
X	O	LQ9UVV4E			UE	UE3 Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative	6		2	CM	2										
										TD	4										
										TP	14										
										P-Proj	2										
										0	1 CC	EO	40%	Egalité filles/garçons - Communication professionnelle - Valeurs de la République		1 CT	PE	60/100	Valeurs de la République		
											1 CT	PE	60%	Valeurs de la République							
X	O	LQ9UVVJT			EC	Valeurs de la République et Laïcité				TP	12										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	LQ9UVVUV			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative				TP 2										
										P-Proj 2										
X	O	LQ9UVWBQ			EC	Egalité Filles/Garçons				CM 2										
										TD 4										
X	O	LEWU20TG			UE	UE4 Concevoir, mettre en oeuvre et interroger ses pratiques et leurs effets	9		3	TP 66										
										0	2 CC	S								
											1 CC	PT								
											2 CC	PE								
X	O	LEWU2OYY			EC	Accompagnement de stage + Ateliers de pratique pédagogique				TP 5										
X	O	LEWU2PA3			EC	Conception de situations d'apprentissages disciplinaires				TP 34										
X	O	LEWU2PKV			EC	Analyse réflexive de la pratique				TP 12										
X	O	LEWU2PUX			EC	Exploitation et production de ressources numériques				TP 10										
X	O	LEWU2Q45			EC	Projet inter-disciplinaire				TP 5										
X	O	LEWU2QDC			EC	Tutorat mixte				TM-MEEF 5										
X	O	LQ9UXJUA			UE	UE5 Se former à et par la recherche	9		3	TP 5										
										P-Proj 5										
										0	1 CT	MS	1h00			1 CT	S	1h00		
X	O	LQ9UXK3P			EC	Initiation à la recherche				TP 5										
										P-Proj 5										
X	O	LQ9UXKKH			EC	Suivi de mémoires				S-EM 1										

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Le contrôle de connaissance est basé sur des évaluations en contrôle continu, notamment sous formes d'oraux, d'écrits sur table et d'autres productions telles des capsules vidéo ou audio, la production d'un porte-folio, la rédaction d'un mémoire ou encore la production de dossiers.

Les modalités de ces évaluations sont régies par le règlement des examens mis à disposition en début d'année.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
M1 MEEF 1er degré Niort																					
SEM 1		LEWU6SMK		Semestre 1			30														
X	O	LEWU6SQ9			UE	UE1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 1	6		2	CM	16										
										TD	27										
										P-Proj	21										
										0	1 CC	PA									
											2 CC	PE									
X	O	LEWU6T15			EC	Enseignements artistiques				CM	2										
										TD	8										
										P-Proj	4										
X	O	LEWU6TIF			EC	Français				CM	8										
										TD	15										
										P-Proj	15										
X	O	LEWU6U27			EC	Histoire-Géographie / EMC				CM	6										
										TD	4										
										P-Proj	2										
X	O	LEWU6VHH			UE	UE2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 2	6		2	CM	6										
										TD	35										
										TP	25										
										P-Proj	5										
										0	3 CC	PE									
X	O	LEWU6VVL			EC	EPS				TP	13										
										P-Proj	3										
X	O	LEWU6W9I			EC	Mathématiques				CM	6										
										TD	31										
X	O	LEWU6WOR			EC	Sciences				TD	4										
										TP	12										
										P-Proj	2										
X	O	LQ9ULJ2A			UE		3		1	CM	20										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
						UE3 Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative				TD 2										
										TP 10										
										P-Proj 4										
										0	1 CT	ET	1h00	CSE		1 CT	ET	1h00	CSE	
X	O	LQ9ULJ17			EC	Cadre de référence et éthique et CSE				CM 8										
X	O	LQ9ULJTQ			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM 8										
X	O	LQ9ULK4F			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative				TP 2										
X	O	LQ9ULKLS			EC	Culture numérique professionnelle				P-Proj 4										
X	O	LQ9ULKWD			EC	Egalité Filles/Garçons				TP 8										
										CM 4										
										TD 2										
X	O	LEWU71B5			UE	UE4 Concevoir, mettre en oeuvre et interroger ses pratiques et leurs effets	6		2	TP 6										
										P-Proj 3										
										0	1 CC	PT								
										0	1 CC	EO								
										0	1 CC	R								
X	O	LEWU71JU			EC	Accompagnement de stage + Ateliers de pratique pédagogique				TP 6										
										P-Proj 3										
X	O	LQ9UK88Y			UE	UE5 Se former par la recherche - Copie	6		2	CM 13										
										TD 9										
										TP 10										
										P-Proj 5										
										0	1 CT	PE		34%	Recherche	1 CT	ET	1h30	34%	Recherche
										0	1 CT	ET	3h00	66%	Psychologie - Philosophie	1 CT	ET	2h00	66%	Psychologie - Philosophie
X	O	LQ9UK8PC			EC	Initiation à la recherche				CM 2										
										TP 5										
										P-Proj 5										
X	O	LQ9UK9DW			EC	Recherche documentaire et veille informationnelle				TP 5										
X	O	LQ9UK9PO			EC	SHSE - Psychologie de l'éducation				CM 9										
										TD 4										
X	O	LQ9UKA80			EC	SHSE - Philosophie de l'éducation				CM 2										
										TD 5										
X	O	LEWU75UX			UE	UE6 Maîtriser une LVE pour l'enseigner	3		1	CM 1										
										TP 8										
										P-Proj 9										
										0	2 CC	EO								
X	O	LEWU766M			EC	LVE et sa didactique				CM 1										
										TP 8										
										P-Proj 9										
SEM 2		LEWU78IJ		Semestre 2		30														
X	O	LEWU78L9			UE	UE1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 1	6		2	CM 8										
										TD 28										
										TP 8										
										P-Proj 17										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										0	3 CC	PE								
X	O	LEWU790H			EC	Enseignements artistiques				TD 7										
										TP 8										
										P-Proj 3										
X	O	LEWU79JV			EC	Français				CM 2										
										TD 15										
										P-Proj 12										
X	O	LEWU7A5I			EC	Histoire-Géographie / EMC				CM 6										
										TD 8										
X	O	LEWU7BE6			UE	UE2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 2	6		2	CM 6										
										TD 35										
										TP 23										
										P-Proj 5										
										0	3 CC	PE								
X	O	LEWU7BV5			EC	EPS				TP 15										
										P-Proj 3										
X	O	LEWU7C8K			EC	Mathématiques				CM 6										
										TD 24										
X	O	LEWU7CMO			EC	Sciences				TD 6										
										TP 8										
										P-Proj 2										
X	O	LQ9UNXPT			UE	UE3 Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative	3		1	CM 6										
										TD 12										
										TP 11										
										P-Proj 8										
										0	2 CC	PE		Culture numérique						
X	O	LQ9UNY4U			EC	Cadre de référence et éthique et CSE				CM 2										
										TD 8										
X	O	LQ9UNYLR			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM 2										
										P-Proj 6										
X	O	LQ9UNZ2I			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative				TP 4										
										P-Proj 2										
X	O	LQ9UNZK6			EC	Culture numérique professionnelle				TP 7										
X	O	LQ9UNZUK			EC	Égalité Filles/Garçons				CM 2										
										TD 4										
X	O	LEWU7HE6			UE	UE4 Concevoir, mettre en oeuvre et interroger ses pratiques et leurs effets	6		2	TP 36										
										P-Proj 8										
										0	2 CC	S								
											1 CC	PT								
X	O	LEWU7HMu			EC	Accompagnement de stage + Ateliers de pratique pédagogique				TP 6										
										P-Proj 4										
X	O	LEWU7I0N			EC	Conception de situations d'apprentissages disciplinaires				TP 24										
										P-Proj 4										
X	O	LEWU7IEZ			EC	Analyse réflexive de la pratique				TP 6										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	LQ9UP7ML			UE	UE5 Se former par la recherche	6		2	CM	15										
										TD	7										
										TP	7										
										P-Proj	5										
										0	1 CT	PE	Recherche		1 CT	ET	1h30	Recherche			
											1 CT	PE	Elèves à besoins particuliers		1 CT	ET	2h00	Sociologie			
1 CT	ET	2h00	Sociologie		1 CT	ET	1h00	Elèves à besoins particuliers													
X	O	LQ9UP80X		EC	Initiation à la recherche				TP	7											
									P-Proj	5											
X	O	LQ9UP8HO		EC	SHSE - Sociologie de l'éducation					CM	9										
										TD	4										
X	O	LQ9UP8XM		EC	Besoins éducatifs particuliers et inclusion					CM	6										
										TD	3										
X	O	LQ9UP9E3			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1										
X	O	LEWU7M7B			UE	UE6 Maîtriser une LVE pour l'enseigner	3		1	CM	2										
										TP	8										
										P-Proj	8										
										0	1 CC	PE									
											1 CC	ET									
X	O	LEWU7MHV		EC	LVE et sa didactique					CM	2										
										TP	8										
										P-Proj	8										

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Le contrôle de connaissance est basé sur des évaluations en contrôle continu, notamment sous formes d'oraux, d'écrits sur table et d'autres productions telles des capsules vidéo ou audio, la production d'un porte-folio, la rédaction d'un mémoire ou encore la production de dossiers.

Les modalités de ces évaluations sont régies par le règlement des examens mis à disposition en début d'année.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
M2 MEEF 1er degré Niort																					
SEM 3		LEWU8DGA		Semestre 3		30															
X	O	LEWU8DIT			UE	UE1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 1	3		1	CM	2										
										TD	8										
										P-Proj	8										
											0	2 CC	PE								
X	O	LEWU8DVG			EC	Français				CM	2										
										TD	8										
										P-Proj	8										
X	O	LEWU8EXG			UE	UE2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 2	3		1	TD	14										
										TP	10										
											0	2 CC	PE								
X	O	LEWU8F6U			EC	Education Physique et Sportive				TP	8										
										P-Ci-Etu	2										
X	O	LEWU8FLN			EC	Mathématiques				TD	14										
X	O	LQ9USCNO			UE	UE3 Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative	3		1	CM	2										
										TD	6										
										TP	7										
										P-Proj	4										
											0	1 CT	ET	1h00	Valeurs de la République	1 CT	ET	1h00	Valeurs de la République		
X	O	LQ9USD1K			EC	Cadre de référence et éthique et CSE				TP	3										
X	O	LQ9USDC4			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	2										
										TD	6										
X	O	LQ9USDQM			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative				TP	4										
										P-Proj	4										
X	O	LEWU8IT3			UE	UE4 Concevoir, mettre en oeuvre et interroger ses pratiques et leurs effets	12		4	CM	7										
										TP	78										
										P-Proj	20										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										0	4 CC	PE								
X	O	LEWU8J6T			EC	Accompagnement de stage - Ateliers de pratique pédagogique				TP 14										
										P-Proj 4										
X	O	LEWU8JMH			EC	Conception de situations d'apprentissages disciplinaires				CM 4										
										TP 36										
										P-Proj 16										
X	O	LEWU8K8A			EC	Analyse réflexive de la pratique				TP 12										
X	O	LEWU8KIP			EC	Exploitation et production de ressources numériques				CM 1										
										TP 8										
X	O	LEWU8KYL			EC	Projet interdisciplinaire				CM 2										
										TP 8										
X	O	LQ9UTXXQ			UE	UE5 Se former par la recherche	9		3	CM 6										
										TD 15										
										TP 13										
										P-Proj 5										
											1 CT	PE	50%	Recherche		1 CT	ET	1h30	50/100	Recherche
										0	1 CT	PE	25%	Elèves à besoins particuliers		1 CT	ET	1h00	25/100	Elèves à besoins particuliers
											1 CT	ET	2h00	25%	Sciences de l'éducation	1 CT	ET	2h00	25/100	Sciences de l'éducation
X	O	LQ9UTYFM			EC	Initiation à la recherche				TP 5										
										P-Proj 5										
X	O	LQ9UTYW2			EC	SHSE - Sciences de l'éducation				CM 6										
										TD 7										
X	O	LQ9UTZBP			EC	Besoins éducatifs particuliers et inclusion				TD 8										
										TP 8										
SEM 4		LEWU8PX7		Semestre 4		30														
X	O	LEWU8Q03			UE	UE1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 1	3		1	CM 2										
										TD 19										
										P-Proj 8										
										0	2 CC	PE								
X	O	LEWU8QB2			EC	Enseignements artistiques				TD 8										
										P-Proj 4										
X	O	LEWU8QRQ			EC	Français				TD 5										
										P-Proj 5										
X	O	LEWU8R80			EC	Histoire-Géographie / EMC				CM 2										
										TD 6										
X	O	LEWU8SGZ			UE	UE2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 2	3		1	TD 24										
										0	2 CC	PE								
X	O	LEWU8SNN			EC	Mathématiques				TD 14										
X	O	LEWU8SXA			EC	Sciences				TD 10										
X	O	LQ9UWLRK			UE	UE3 Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative	6		2	CM 2										
										TD 4										
										TP 14										
										P-Proj 2										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										0	1 CC	EO		40%	Egalité filles/garçons - Communication professionnelle - Valeurs de la République	1 CT	PE		60/100	Valeurs de la République
											1 CT	PE		60%	Valeurs de la République					
X	O	LQ9UWM6I			EC	Valeurs de la République et Laïcité				TP	12									
X	O	LQ9UWMGA			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative				TP	2									
										P-Proj	2									
X	O	LQ9UWMW8			EC	Egalité Filles/Garçons				CM	2									
										TD	4									
X	O	LEWU8W76			UE	UE4 Concevoir, mettre en oeuvre et interroger ses pratiques et leurs effets	9		3	TP	66									
										0	2 CC	S								
											1 CC	PT								
											2 CC	PE								
X	O	LEWU8WDJ			EC	Accompagnement de stage + Ateliers de pratique pédagogique				TP	5									
X	O	LEWU8WNE			EC	Conception de situations d'apprentissages disciplinaires				TP	34									
X	O	LEWU8WWL			EC	Analyse réflexive de la pratique				TP	12									
X	O	LEWU8X50			EC	Exploitation et production de ressources numériques				TP	10									
X	O	LEWU8XEJ			EC	Projet inter-disciplinaire				TP	5									
X	O	LEWU8XNT			EC	Tutorat mixte				TM-MEEF	5									
X	O	LQ9UY1T0			UE	UE5 Se former à et par la recherche	9		3	TP	5									
										P-Proj	5									
										0	1 CT	MS	1h00			1 CT	S	1h00		
X	O	LQ9UY21H			EC	Initiation à la recherche				TP	5									
										P-Proj	5									
X	O	LQ9UY2ID			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1									

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2							
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		
M1 MEEF 2nd degré Allemand																							
SEM 1		KOU2VP15		Semestre 1		30																	
X	O	KOU2V84X			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	36												
										TP	4												
											0	3 CC		P									
X	O	KOU2V2QX			EC	Savoirs académiques 1.1				CM	18												
X	O	KOU2V5AI			EC	Savoirs académiques 1.2				CM	18												
X	O	KOU2V6WE			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4												
X	O	KOU2VFFV			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	9		2	CM	18												
										TD	18												
										TP	4												
											0	3 CC		P									
X	O	KOU2VA7C			EC	Savoirs académiques 2.1				CM	18												
X	O	KOU2VC9K			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	18												
X	O	KOU2VDP3			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4												
X	O	KNMVURZD			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3	X	1	CM	7												
										TP	18												
											0	2 CC		PE									
X	O	KNOZYASX			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	3												
										TP	6												
X	O	KNOZZULE			EC	Culture numérique professionnelle				TP	10												
X	O	KY610FUU			EC	Egalité Filles/Garçons				CM	4												
										TP	2												
X	O	KOU2VKA3			UE	UE4 Mettre en À“uvre son enseignement	6		2	TP	26												
										P-Proj	6												
											0	2 CC		PE									
											1 CC		ET										
X	O	KOU2VGUF			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	14												
X	O	KOU2VI1T			EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				TP	12												
										P-Proj	6												
X	O	KOU2VMYX			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	CM	6												
										TD	6												
										TP	14												
										P-Proj	20												

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										0	1 CC	PE		20/100						
											1 CC	PE		40/100						
											1 CC	ET		40/100						
X	O	KNP0DM89			EC	Formation à et par la recherche		X		CM 2										
										TP 10										
X	O	KNP0EC23			EC	Méthodologie de la recherche documentaire et veille informationnelle		X		TP 4										
X	O	KNP0F9KN			EC	SHSE : Psychologie de l'éducation		X		CM 4										
										TD 6										
	O	KOU2VLIE			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj 20										

SEM 2
KOU2WFL1
Semestre 2
30

X	O	KOU2VVXW			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM 36										
										TP 4										
										0	3 CC	P								
X	O	KOU2VRG6			EC	Savoirs académiques 1.1				CM 18										
X	O	KOU2VT7L			EC	Savoirs académiques 1.2				CM 18										
X	O	KOU2VUJO			EC	Didactique des disciplines 1				TP 4										
X	O	KOU2W3HU			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	9		2	CM 18										
										TD 18										
										TP 4										
										0	3 CC	P								
X	O	KOU2VY3A			EC	Savoirs académiques 2.1				CM 18										
X	O	KOU2W0CX			EC	Savoirs académiques 2.2				TD 18										
X	O	KOU2W1MQ			EC	Didactique des disciplines 2				TP 4										
X	O	KZMXBR5C			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	CM 3										
										TP 24										
										0	1 CC	ET								
											1 CC	PE								
X	O	KZMXBRI0			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM 3										
										TP 6										
X	O	KZMXBSQ0			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP 4										
X	O	KZMXBT9Y			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP 8										
X	O	KZMXBTTT			EC	Egalité Filles/Garçons		X		TP 6										
X	O	KOU2WBKH			UE	UE4 Mettre en Œuvre son enseignement	6		2	TP 44										
										P-Proj 4										
										0	1 CC	PE								
											2 CC	ET								
X	O	KOU2W4JX			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP 16										
X	O	KOU2W5MJ			EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				TP 16										
										P-Proj 4										
X	O	KOU2W7JI			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP 6										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KOU2W9G5			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter-degré				TP 6										
X	O	KOU2WDM0			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	CM 8										
										TD 8										
										TP 12										
										P-Proj 20										
										0	1 CC	PE		40/100						
											1 CC	PE		20/100						
											1 CC	ET		40/100						
X	O	KNP11H76			EC	Formation à et par la recherche		X		TP 12										
X	O	KNP13EC4			EC	SHSE : Sociologie de l'éducation		X		CM 4										
										TD 6										
	O	KOU2WCQ4			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj 20										
X	O	KNP125MV			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		X		CM 4										
										TD 2										
X	O	L08264CL			EC	Suivi de mémoires				S-EM 1										

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.
M2 MEEF 2nd degré Allemand																				
SEM 3		KOU59VIY		Semestre 3		30														
X	O	KOU59D9C			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6			2	CM	28								
											TP	4								
												0	3 CC	P						
X	O	KOU599QT			EC	Savoirs académiques 1.1				CM	18									
X	O	KOU59B3T			EC	Savoirs académiques 1.2				CM	10									
X	O	KOU59C4M			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4									
X	O	KOU59JKV			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6			2	CM	18								
											TD	10								
											TP	4								
											0	3 CC	P							
X	O	KOU59EM5			EC	Savoirs académiques 2.1				CM	18									
X	O	KOU59H95			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	10									
X	O	KOU59IAZ			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4									
X	O	KY60K9GW			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3			1	CM	2								
											TP	16								
												0	2 CC	PE						
X	O	KY61JCQP			EC	Valeurs de la République et Laïcité					CM	2								
											TP	4								
X	O	KY61KGDR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative			X		TP	6								
X	O	KY61LFED			EC	Culture numérique professionnelle			X		TP	6								
X	O	KOU59R1G			UE	UE4 Mettre en À“uvre son enseignement	6			2	TP	47								
											P-Proj	5								
												0	1 CC	PE						
												2 CC	ET							
X	O	KOU59KO7			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	21									
X	O	KOU59LP2			EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages					TP	18								
											P-Proj	5								
X	O	KOU59MQX			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	5									
X	O	KOU59OIZ			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité				TP	3									
X	O	KOU59TTC			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9			3	CM	14								
											TD	16								

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										TP	20									
										P-Proj	20									
										0	1 CC	PE		50%	(recherche)					
											2 CC	ET		50%	25 % chacun					
X	O	KNP1OPXR			EC	Formation à et par la recherche		X		TP	12									
X	O	KNP1PNRV			EC	SHSE : Sciences de l'éducation		X		CM	4									
	O	KOU59SW4			EC	Spécificité disciplinaire				TD	6									
										P-Proj	20									
X	O	KNP1R7LK			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		X		CM	2									
										TD	6									
X	O	KNP1RZI8			EC	Evaluation de l'efficacité de son enseignement		X		CM	6									
										TD	4									
X	O	KNP1SUX9			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		CM	2									
										TP	8									
SEM 4																				
		KOU5AFB1		Semestre 4		30														
X	O	KOU5A27B			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	23									
										TD	8									
										0	3 CC	P								
X	O	KOU59Y3R			EC	Savoirs académiques 1.1				CM	23									
X	O	KOU59ZM3			EC	Savoirs académiques 1.2				TD	8									
X	O	KOU5A5ZP			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	23									
										TD	8									
										0	3 CC	P								
X	O	KOU5A39V			EC	Savoirs académiques 2.1				CM	23									
X	O	KOU5A4MZ			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	8									
X	O	KY60QOO1			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	TP	34									
										0	2 CC	PE								
X	O	KY61WARE			EC	Valeurs de la République et Laïcité		X		TP	12									
X	O	KY61WUXR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP	10									
X	O	KY61XK66			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP	6									
X	O	KY61Y5EX			EC	Egalité Filles/Garçons				TP	6									
	O	KOU5ABKT			UE	UE4 Mettre en Œuvre son enseignement	6		2	TP	38									
										P-Proj	5									
										0	1 CC	PE								
											1 CC	S								
											1 CC	P								
X	O	KOU5A8GN			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	20									
X	O	KOU5A7BF			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP	15									
										P-Proj	5									
X	O	KOU5A94U			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité				TP	3									
X	O	L081UUUB			EC	Tutorat mixte				TM-MEEF	5									

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2						
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	
X	O	KOU5ADQP			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	TP	15											
										P-Proj	20											
										0	2 CC	MS	80%	2 notes de 40%								
											1 CC	PE	20%									
X	O	KNTYX9CN		EC	Formation à et par la recherche		X		TP	10												
	O	KOU5AC0J		EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	20												
X	O	KNTYZ5NP		EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		TP	5												
X	O	L0827AJ8		EC	Suivi de mémoires				S-EM	1												

TYPE DIPLOME : Master
VDI : K5MF5 322
VET : K4MF52 220

Domaine : Sciences Humaines et Sociales
Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré
Parcours : Parcours Anglais

Catalogue : 2024-2025

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2										
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques					
M1 MEEF 2nd degré Anglais																										
SEM 1		KOU2Y2HU		Semestre 1			30																			
X	O	KOU2XKHN			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	36															
										TP	4															
											0	3 CC	P													
X	O	KOU2XFQR			EC	Savoirs académiques 1.1				CM	18															
X	O	KOU2XHYX			EC	Savoirs académiques 1.2				CM	18															
X	O	KOU2XJEL			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4															
X	O	KOU2XR8X			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	9		2	CM	18															
										TD	18															
										TP	4															
											0	3 CC	P													
										X	O	KOU2XMG1			EC	Savoirs académiques 2.1				CM	18					
										X	O	KOU2XO5M			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	18					
X	O	KOU2XP86			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4															
X	O	KNMVURZD			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3	X	1	CM	7															
										TP	18															
											0	2 CC	PE													
										X	O	KNOZYASX			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	3					
															TP	6										
										X	O	KNOZZULE			EC	Culture numérique professionnelle				TP	10					
X	O	KY610FUU			EC	Egalité Filles/Garçons				CM	4															
										TP	2															
X	O	KOU2XXBI			UE	UE4 Mettre en À"uvre son enseignement	6		2	TP	26															
										P-Proj	6															
											0	2 CC	PE													
												1 CC	ET													
X	O	KOU2XS16			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	14															
X	O	KOU2XTBE			EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				TP	12															
										P-Proj	6															
X	O	KOU2Y02Q			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	CM	6															
										TD	6															
										TP	14															
										P-Proj	20															
											0	1 CC	PE	40/100												

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
											1 CC	PE		20/100						
											1 CC	ET		40/100						
X	O	KNP0DM89			EC	Formation à et par la recherche		X		CM	2									
										TP	10									
X	O	KNP0EC23			EC	Méthodologie de la recherche documentaire et veille informationnelle		X		TP	4									
X	O	KNP0F9KN			EC	SHSE : Psychologie de l'éducation		X		CM	4									
										TD	6									
	O	KOU2XYZ4			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	20									
SEM 2 KOU2YT3P Semestre 2 30																				
X	O	KOU2YAOU			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	36									
										TP	4									
										0	3 CC	P								
X	O	KOU2Y5PY			EC	Savoirs académiques 1.1				CM	18									
X	O	KOU2Y7UE			EC	Savoirs académiques 1.2				CM	18									
X	O	KOU2Y93X			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4									
X	O	KOU2YGGJ0			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	9		2	CM	18									
										TD	18									
										TP	4									
										0	3 CC	P								
X	O	KOU2YC8Z			EC	Savoirs académiques 2.1				CM	18									
X	O	KOU2YDXK			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	18									
X	O	KOU2YFC2			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4									
X	O	KZMXDUAO			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	CM	3									
										TP	24									
										0	1 CC	ET								
										1 CC	PE									
X	O	KZMXDULQ			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	3									
										TP	6									
X	O	KZMXBSQ0			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP	4									
X	O	KZMXBT9Y			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP	8									
X	O	KZMXBTTT			EC	Egalité Filles/Garçons		X		TP	6									
X	O	KOU2YOCO			UE	UE4 Mettre en À"uvre son enseignement	6		2	TP	44									
										P-Proj	4									
										0	1 CC	PE								
										2 CC	ET									
X	O	KOU2YHEA			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	16									
X	O	KOU2YIN3			EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				TP	16									
										P-Proj	4									
X	O	KOU2YKO2			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	6									
X	O	KOU2YMAO			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter-degré				TP	6									

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KOU2YR01			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	CM	8									
										TD	8									
										TP	12									
										P-Proj	20									
										0	1 CC	PE		40/100						
											1 CC	PE		20/100						
											1 CC	ET		40/100						
X	O	KNP11H76			EC	Formation à et par la recherche		X		TP	12									
X	O	KNP13EC4			EC	SHSE : Sociologie de l'éducation		X		CM	4									
										TD	6									
	O	KOU2YPME			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	20									
X	O	KNP125MV			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		X		CM	4									
										TD	2									
X	O	L0828R03			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1									

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
M2 MEEF 2nd degré Anglais																					
SEM 3		KOU5BORQ		Semestre 3		30															
X	O	KOU5B71N			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	28										
										TP	4										
											0	3 CC	P								
X	O	KOU5B348			EC	Savoirs académiques 1.1				CM	18										
X	O	KOU5B4IV			EC	Savoirs académiques 1.2				CM	10										
X	O	KOU5B5T0			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4										
X	O	KOU5BCNQ			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	18										
										TD	10										
										TP	4										
											0	3 CC	P								
X	O	KOU5B87W			EC	Savoirs académiques 2.1				CM	18										
X	O	KOU5BA1R			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	10										
X	O	KOU5BBCJ			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4										
X	O	KY66PZBV			UE	UE3 Connaitre le contexte institutionnel et professionnel	3		1	CM	2										
										TP	16										
											0	2 CC	PE								
X	O	KY67LGWJ			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	2										
										TP	4										
X	O	KY61KGDR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP	6										
X	O	KY61LFED			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP	6										
X	O	KOU5BKAT			UE	UE4 Mettre en À"uvre son enseignement	6		2	TP	47										
										P-Proj	5										
											0	1 CC	PE								
												2 CC	ET								
X	O	KOU5BDRI			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	21										
X	O	KOU5BF1D			EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				TP	18										
										P-Proj	5										
X	O	KOU5BG4R			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	5										
X	O	KOU5BHJQ			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité				TP	3										
X	O	KOU5BMHY			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	CM	14										
										TD	16										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										TP	20									
										P-Proj	20									
										0	1 CC	PE		50%	(recherche)					
											2 CC	ET		50%	25 % chacun					
X	O	KNP1OPXR			EC	Formation à et par la recherche		X		TP	12									
X	O	KNP1PNRV			EC	SHSE : Sciences de l'éducation		X		CM	4									
	O	KOU5BLPS			EC	Spécificité disciplinaire				TD	6									
										P-Proj	20									
X	O	KNP1R7LK			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		X		CM	2									
										TD	6									
X	O	KNP1RZI8			EC	Evaluation de l'efficacité de son enseignement		X		CM	6									
										TD	4									
X	O	KNP1SUX9			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		CM	2									
										TP	8									
SEM 4																				
		KOU5CCUQ		Semestre 4		30														
X	O	KOU5BUP1			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	23									
										TD	8									
										0	3 CC	P								
X	O	KOU5BRHG			EC	Savoirs académiques 1.1				CM	23									
X	O	KOU5BT3V			EC	Savoirs académiques 1.2				TD	8									
X	O	KOU5BZKB			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	23									
										TD	4									
										0	3 CC	P								
X	O	KOU5BWD7			EC	Savoirs académiques 2.1				CM	23									
X	O	KOU5BY1T			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	8									
X	O	KY66VSSY			UE	UE3 Connaitre le contexte institutionnel et professionnel	3		1	TP	34									
										0	2 CC	PE								
X	O	KY61WARE			EC	Valeurs de la République et Laïcité		X		TP	12									
X	O	KY61WUXR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP	10									
X	O	KY61XK66			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP	6									
X	O	KY67Z1H1			EC	Egalité Filles/Garçons				TP	6									
X	O	KOU5C868			UE	UE4 Mettre en Œuvre son enseignement	6		2	TP	38									
										P-Proj	5									
										0	1 CC	PE								
											1 CC	S								
											1 CC	P								
X	O	KOU5C29O			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	20									
X	O	KOU5C0YK			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP	15									
										P-Proj	5									
X	O	KOU5C4PJ			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité				TP	3									
X	O	L081ZSMP			EC	Tutorat mixte				TM-MEEF	5									

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KOU5CAT6			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	TP	15										
										P-Proj	20										
										0	2 CC	MS	80%	2 notes de 40%							
											1 CC	PE	20%								
X	O	KNTYX9CN			EC	Formation à et par la recherche		X		TP	10										
	O	KOU5C9K5			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	20										
X	O	KNTYZ5NP			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		TP	5										
X	O	L0829SLA			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1										

TYPE DIPLOME : Master

VDI : K5MF6 322

VET : K4MF62 220

Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Parcours : Parcours Education musicale

Catalogue : 2024-2025

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
M1 MEEF 2nd degré Education musicale																					
SEM 1		KOTTWZUZ		Semestre 1		30															
X	O	KOTTWL2F			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	18										
										TD	18										
										TP	4										
										0	2 CC	ET	75%	37,5% chacune							
											1 CC	EO	25%								
X	O	KOTTWGWE			EC	Savoirs académiques 1.1 - Culture musicale et applications pédagogiques				CM	18										
X	O	KOTTWIO1			EC	Savoirs académiques 1.2 - Arrangement polyphonique				TD	8										
X	O	KPS0NGZT			EC	Savoirs académiques 1.3 - Chant et déchiffrage chanté				TD	10										
X	O	KOTTWJR3			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4										
X	O	KOTTWRRM			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	18										
										TD	18										
										TP	4										
										0	2 CC	ET	60%	30% chacun							
											1 CC	EO	40%								
X	O	KOTTWMWM			EC	Savoirs académiques 2.1 - Commentaire et commentaire comparé				CM	18										
X	O	KOTTWOMJ			EC	Savoirs académiques 2.2 - Accompagnement				TD	8										
X	O	KPS0PYXM			EC	Savoirs académiques 2.3 - Relevé musical				TD	10										
X	O	KOTTWQ6H			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4										
X	O	KNMVURZD			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3	X	1	CM	7										
										TP	18										
										0	2 CC	PE									
										CM	3										
										TP	6										
X	O	KNOZYASX			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	3										
X	O	KNOZZULE			EC	Culture numérique professionnelle				TP	10										
X	O	KY610FUU			EC	Egalité Filles/Garçons				CM	4										
										TP	2										
X	O	KOTTWW5B			UE	UE4 Mettre en À"uvre son enseignement	6		2	TP	26										
										P-Proj	6										
										0	2 CC	PE									
										1 CC	ET										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KOTTWSQS			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP 14										
X	O	KOTTWTYR			EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				TP 12										
										P-Proj 6										
X	O	KOTTWY7N			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	CM 6										
										TD 26										
										TP 14										
										0	1 CC	PE		40/100						
											1 CC	PE		20/100						
											1 CC	ET		40/100						
X	O	KNP0DM89			EC	Formation à et par la recherche		X		CM 2										
										TP 10										
X	O	KNP0EC23			EC	Méthodologie de la recherche documentaire et veille informationnelle		X		TP 4										
X	O	KNP0F9KN			EC	SHSE : Psychologie de l'éducation		X		CM 4										
										TD 6										
X	O	KOTTWXCJ			EC	Spécificité disciplinaire - Direction de chœur - Déchiffrage piano et chant				TD 20										
X	O	KNMVVWN9			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	X	1	TD 8										
										P-PFA 10										
										0	1 CC	ET								
											1 CC	EO								
X	O	KNP01DM9			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD 8										
										P-PFA 10										
SEM 2 KOTTXQ0E Semestre 2 30																				
X	O	KOTTX6S6			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM 18										
										TD 18										
										TP 4										
										0	2 CC	ET		75%	37,5 % chacun					
											1 CC	EO		25%						
X	O	KOTTX23X			EC	Savoirs académiques 1.1 - Culture musicale et applications pédagogiques				CM 18										
X	O	KOTTX45P			EC	Savoirs académiques 1.2 - Arrangement polyphonique				TD 8										
X	O	KPS0SZKN			EC	Savoirs académiques 1.3 - Chant et applications pédagogiques				TD 10										
X	O	KOTTX5D1			EC	Didactique des disciplines 1				TP 4										
X	O	KOTTXCIZ			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM 18										
										TD 18										
										TP 4										
										0	2 CC	ET		60%	30% chacun					
											1 CC	EO		40%						
X	O	KOTTX8CZ			EC	Savoirs académiques 2.1 - Commentaire et commentaire comparé				CM 18										
X	O	KOTTXABG			EC	Savoirs académiques 2.2 - Accompagnement				TD 8										
X	O	KPS13PMY			EC	Savoirs académiques 2.3 - Relevé musical				TD 10										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KOTTXBCI			EC	Didactique des disciplines 2				TP 4										
X	O	KZMXG6QS			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	CM 3										
										TP 24										
										0	1 CC	ET								
											1 CC	PE								
X	O	KZMXG729			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM 3										
										TP 6										
X	O	KZMXBSQ0			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP 4										
X	O	KZMXBT9Y			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP 8										
X	O	KZMXBTTT			EC	Egalité Filles/Garçons		X		TP 6										
X	O	KOTTXM5U			UE	UE4 Mettre en À"uvre son enseignement	6		2	TP 44										
										P-Proj 4										
										0	1 CC	PE								
											2 CC	ET								
X	O	KOTTXDMV			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP 16										
X	O	KOTTXFZV			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP 16										
										P-Proj 4										
X	O	KOTTXIDK			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP 6										
X	O	KOTTXJXV			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter-degré				TP 6										
X	O	KOTTX03E			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	CM 8										
										TD 28										
										TP 12										
										0	1 CC	PE		40/100						
											1 CC	PE		20/100						
											1 CC	ET		40/100						
X	O	KNP11H76			EC	Formation à et par la recherche		X		TP 12										
X	O	KNP13EC4			EC	SHSE : Sociologie de l'éducation		X		CM 4										
										TD 6										
X	O	KOTTXN6Y			EC	Spécificité disciplinaire - Direction de chœur - Déchiffrage chanté				TD 20										
X	O	KNP125MV			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		X		CM 4										
										TD 2										
X	O	L09QB9KO			EC	Suivi de mémoires				S-EM 1										
X	O	KNMW6147			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	X	1	TD 8										
										P-PFA 10										
										0	2 CC	PE								
X	O	KNP0QJHV			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD 8										
										P-PFA 10										

TYPE DIPLOME : Master

VDI : K5MF6 422

VET : K5MF62 220

Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Parcours : Parcours Education musicale

Catalogue : 2024-2025

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2							
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		
M2 MEEF 2nd degré Education musicale																							
SEM 3		KOTTZ1WR		Semestre 3		30																	
X	O	KOTTYJ5D			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	12												
										TD	16												
										TP	4												
										0	2 CC	ET	75%	37,5 % chacun									
											1 CC	EO	25%										
X	O	KOTTYFKC			EC	Savoirs académiques 1.1 - Culture musicale et applications pédagogiques				CM	12												
X	O	KOTTYGXI			EC	Savoirs académiques 1.2 - Arrangement polyphonique				TD	6												
X	O	KPS16S0M			EC	Savoirs académiques 1.3 - Chant				TD	10												
X	O	KOTTYHUN			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4												
X	O	KOTTYOY2			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	12												
										TD	16												
										TP	4												
										0	2 CC	ET	60%	30% chacun									
											1 CC	EO	40%										
										X	O	KOTTYKEH			EC	Savoirs académiques 2.1 - Commentaire et commentaire comparé				CM	12		
X	O	KOTTYLXI			EC	Savoirs académiques 2.2 - Accompagnement				TD	6												
X	O	KPS18I88			EC	Savoirs académiques 2.3 - Relevé musical				TD	10												
X	O	KOTTYN2L			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4												
X	O	KYB9308D			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	CM	2												
										TP	16												
										0	2 CC	PE											
		X	O	KYB94289			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	2										
												TP	4										
X	O	KY61KGDR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP	6												
X	O	KY61LFED			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP	6												
X	O	KOTTYX5G			UE	UE4 Mettre en À“uvre son enseignement	6		2	TP	47												
										P-Proj	5												
										0	2 CC	ET											
X	O	KOTTYPYU			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	21												

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KOTTYR2I			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP 18 P-Proj 5										
X	O	KOTTYS9H			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP 5										
X	O	KOTTYU1X			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité				TP 3										
X	O	KOTTZ03O			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	CM 14 TD 36 TP 20 0										
										1 CC PE 50% (recherche) 2 CC ET 50% 25 % chacun										
X	O	KNP1OPXR			EC	Formation à et par la recherche		X		TP 12										
X	O	KNP1PNRV			EC	SHSE : Sciences de l'éducation		X		CM 4 TD 6										
X	O	KOTTYIIL			EC	Spécificité disciplinaire - Direction de choeur - Déchiffrage piano et chant - Déchiffrage chanté				TD 20										
X	O	KNP1R7LK			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		X		CM 2 TD 6										
X	O	KNP1RZI8			EC	Evaluation de l'efficacité de son enseignement		X		CM 6 TD 4										
X	O	KNP1SUX9			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		CM 2 TP 8										
SEM 4		KOTTZKSD		Semestre 4		30														
X	O	KOTTZ6JP			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM 11 TD 20 0										
										2 CC ET 75% 37,5 % chacun 1 CC EO 25%										
X	O	KOTTZ439			EC	Savoirs académiques 1.1 - Culture musicale et applications pédagogiques				CM 11										
X	O	KPS1PIA8			EC	Savoirs académiques 1.2 - Arrangement polyphonique				TD 12										
X	O	KOTTZ5B4			EC	Savoirs académiques 1.3 - Chant				TD 8										
X	O	KOTTZAMQ			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM 8 TD 23 0										
										2 CC ET 60% 30% chacun 1 CC EO 40%										
X	O	KOTTZ88X			EC	Savoirs académiques 2.1 - Commentaire et commentaire comparé				CM 8										
X	O	KPS1UOZG			EC	Savoirs académiques 2.2 - Accompagnement				TD 15										
X	O	KOTTZ9K8			EC	Savoirs académiques 2.3 - Relevé musical				TD 8										
X	O	KYE8BBXE			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	TP 34 0										
										2 CC PE										
X	O	KY61WARE			EC	Valeurs de la République et Laïcité		X		TP 12										
X	O	KY61WUXR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP 10										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KY61XK66			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP 6										
X	O	KYE8DSDB			EC	Egalité Filles/Garçons				TP 6										
X	O	KOTTZGE7			UE	UE4 Mettre en À"uvre son enseignement	6		2	TP 38										
										P-Proj 5										
										0	1 CC	PE								
											1 CC	S								
											1 CC	P								
X	O	KOTTZCOU			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP 20										
X	O	KOTTZBSQ			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP 15										
										P-Proj 5										
X	O	KOTTZDGH			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité				TP 3										
X	O	L09QDH2L			EC	Tutorat mixte				TM-MEEF 5										
X	O	KOTTZIPZ			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	TD 20										
										TP 15										
										0	2 CC	MS		80%	2 notes de 40%					
											1 CC	PE		20%						
X	O	KNTYX9CN			EC	Formation à et par la recherche		X		TP 10										
X	O	KOTTZHI7			EC	Spécificité disciplinaire - Préparation aux épreuves d'admission				TD 20										
X	O	KNTYZ5NP			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		TP 5										
X	O	L09QCE7M			EC	Suivi de mémoires				S-EM 1										

TYPE DIPLOME : Master

VDI : K5MF9 321

VET : K4MF91 220

Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Parcours : Parcours Education physique et sportive

Catalogue : 2024-2025

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2							
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		
M1 MEEF 2nd degré Education physique et sportive																							
SEM 1		KOTVP6QZ		Semestre 1		30																	
X	O	KOTVOUPR			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	6												
										TP	44												
											0	2 CC	ET	80%	Chaque écrit vaut pour 40 % de la note de l'UE.								
												1 CC	EO	20%									
X	O	KOTVOR8Z			EC	Savoirs académiques 1.1 : problématique de l'EPS 1				CM	6												
										TP	25												
X	O	KOTVOSSH			EC	Savoirs académiques 1.2 : projet d'intervention professionnel				TP	15												
X	O	KOTVOTO9			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4												
X	O	KOTVOZRR			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	4												
										TP	46												
											0	4 CC	ET	Ecrit 1 : 36 % Ecrit 2 : 36 % Ecrit 3 : 18 % Ecrit 4 : 10 %									
X	O	KOTVOW0V			EC	Savoirs académiques 2.1 : Problématique de l'EPS 2				CM	4												
										TP	18												
X	O	KOTVOXSP			EC	Savoirs académiques 2.2 : APSA de spécialité				TP	24												
X	O	KOTVOYNK			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4												
X	O	KNMVURZD			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3	X	1	CM	7												
										TP	18												
											0	2 CC	PE										
X	O	KNOZYASX			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	3												
										TP	6												
X	O	KNOZZULE			EC	Culture numérique professionnelle				TP	10												
X	O	KY610FUU			EC	Egalité Filles/Garçons				CM	4												
										TP	2												
X	O	KOTVP3OD			UE	UE4 Mettre en À“uvre son enseignement	6		2	TP	26												
										P-Proj	6												
											0	2 CC	PE										
												1 CC	ET										
X	O	KOTVP0LD			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	14												
X	O	KOTVP1HN			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP	12												
										P-Proj	6												
X	O	KOTVP59V			UE		6		2	CM	6												

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
						UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle				TD	6										
							TP	34													
							0	1 CC	PE	40/100											
								1 CC	PE	20/100											
						1 CC		ET	40/100												
X	O	KNP0DM89			EC	Formation à et par la recherche		X		CM	2										
										TP	10										
X	O	KNP0EC23			EC	Méthodologie de la recherche documentaire et veille informationnelle		X		TP	4										
X	O	KNP0F9KN			EC	SHSE : Psychologie de l'éducation		X		CM	4										
										TD	6										
X	O	KOTVP4J4			EC	Spécificité disciplinaire				TP	20										
SEM 2	O	KNMVVWN9			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	X	1	TD	8										
										P-PFA	10										
										0	1 CC	ET									
											1 CC	EO									
										X	O	KNP01DM9			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD	8
										P-PFA	10										
SEM 2		KOTVPQEI		Semestre 2		30															
	O	KOTVPC2P			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	4										
										TP	46										
										0	4 CC	ET	Ecrit 1 : 36 % Ecrit 2 : 36 % Ecrit 3 : 18 % Ecrit 4 : 10 %								
X	O	KOTVP8EQ			EC	Savoirs académiques 1.1 : Problématique de l'EPS 1				CM	4										
										TP	18										
X	O	KOTVPA24			EC	Savoirs académiques 1.2 : APSA de spécialité				TP	24										
X	O	KOTVPAYH			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4										
	O	KOTVPGHR			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	6										
											TP	44									
										0	2 CC	ET	80%	Ecrit 1 : 40 % Ecrit 2 : 40 %							
											1 CC	EO	20%								
	X	O	KOTVPD9G			EC	Savoirs académiques 2.1 : Problématique de l'EPS 2				CM	6									
										TP	25										
X	O	KOTVPEL6			EC	Savoirs académiques 2.2 : Projet d'intervention professionnel				TP	15										
X	O	KOTVPFG1			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4										
X	O	KZMXH7W5			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	CM	3										
											TP	24									
										0	1 CC	ET									
											1 CC	PE									
	X	O	KZMXH84W			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	3									
										TP	6										
X	O	KZMXBSQ0			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP	4										
X	O	KZMXBT9Y			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP	8										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KZMXBT TT			EC	Egalité Filles/Garçons		X		TP 6										
X	O	KOTV PN5E			UE	UE4 Mettre en À"uvre son enseignement	6		2	TP 44										
										P-Proj 4										
										0	1 CC	PE								
											2 CC	ET								
X	O	KOTV PHBI			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP 16										
X	O	KOTV PI9N			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP 16										
										P-Proj 4										
X	O	KOTV PJTW			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP 6										
X	O	KOTV PL78			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter-degré				TP 6										
X	O	KOTV POYG			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	CM 8										
										TD 8										
										TP 32										
										0	1 CC	PE	40/100							
											1 CC	PE	20/100							
											1 CC	ET	40/100							
X	O	KNP11H76			EC	Formation à et par la recherche		X		TP 12										
X	O	KNP13EC4			EC	SHSE : Sociologie de l'éducation		X		CM 4										
										TD 6										
X	O	KOTV PO21			EC	Spécificité disciplinaire				TP 20										
X	O	KNP125MV			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		X		CM 4										
										TD 2										
X	O	L09QFPAL			EC	Suivi de mémoires				S-EM 1										
X	O	KNMW6147			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	X	1	TD 8										
										P-PFA 10										
										0	2 CC	PE								
X	O	KNP0QJHV			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD 8										
										P-PFA 10										

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
M2 MEEF 2nd degré Education physique et sportive																					
SEM 3		KOTVSYSD		Semestre 3				30													
X	O	KOTVSKWU			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TD	6										
										TP	26										
										0	2 CC	ET	80%	Ecrit 1 : 40 % Ecrit 2 : 40 %							
											1 CC	EO	20%								
X	O	KOTVSI60			EC	Savoirs académiques 1.1 : Problématique de l'EPS 1				TD	6										
										TP	7										
X	O	KOTVSJ3S			EC	Savoirs académiques 1.2 : Projet d'intervention professionnel				TP	15										
X	O	KOTVSJXE			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4										
X	O	KOTVSP8N			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TP	32										
										0	4 CC	ET	Ecrit 1 : 36 % Ecrit 2 : 36 % Ecrit 3 : 18 % Ecrit 4 : 10 %								
										TP	4										
										TP	24										
X	O	KOTVSO38			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4										
X	O	KYEIOL85			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	CM	2										
										TP	16										
										0	2 CC	PE									
										CM	2										
X	O	KYEIR1EV			EC	Valeurs de la République et Laïcité				TP	4										
X	O	KY61KGDR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP	6										
X	O	KY61LFED			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP	6										
X	O	KOTVSVL9			UE	UE4 Mettre en Œuvre son enseignement	6		2	TP	47										
										P-Proj	5										
										0	2 CC	ET									
										1 CC	PE										
X	O	KOTVSPZ7			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	21										
X	O	KOTVSQUY			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP	18										
										P-Proj	5										
	O	KOTVSROM			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	5										
	O	KOTVSTBV			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité				TP	3										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	
X	O	KOTVSXBH			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	CM	14										
										TD	16										
										TP	40										
										0	1 CC	PE	50%	(recherche)							
											2 CC	ET	50%	25% chacun							
X	O	KNP1OPXR			EC	Formation à et par la recherche		X		TP	12										
X	O	KNP1PNRV			EC	SHSE : Sciences de l'éducation		X		CM	4										
										TD	6										
X	O	KOTVSWGG			EC	Spécificité disciplinaire				TP	20										
X	O	KNP1R7LK			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		X		CM	2										
										TD	6										
X	O	KNP1RZI8			EC	Evaluation de l'efficacité de son enseignement		X		CM	6										
										TD	4										
X	O	KNP1SUX9			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		CM	2										
										TP	8										
SEM 4																					
	O	KOTVTDSH			Semestre 4		30														
	O	KOTVT2AQ			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TP	36										
										0	4 CC	ET	Ecrit 1 : 36 % Ecrit 2 : 36 % Ecrit 3 : 18 % Ecrit 4 : 10 %								
X	O	KOTVT055			EC	Savoirs académiques 1.1 : Problématique de l'EPS 1 et 2				TP	12										
X	O	KOTVT15J			EC	Savoirs académiques 1.2 : APSA de spécialité				TP	24										
X	O	KOTVT520			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TD	6										
										TP	30										
										0	2 CC	ET	80%	Ecrit 1 : 40 % Ecrit 2 : 40 %							
										1 CC	EO	20%									
X	O	KOTVT35S			EC	Savoirs académiques 2.1 : Problématique de l'EPS 2				TD	6										
										TP	15										
X	O	KOTVT43N			EC	Savoirs académiques 2.2 : Projet d'intervention professionnel				TP	15										
X	O	KYEIWSOO			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	TP	34										
										0	2 CC	PE									
X	O	KY61WARE			EC	Valeurs de la République et Laïcité		X		TP	12										
X	O	KY61WUXR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP	10										
X	O	KY61XK66			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP	6										
X	O	KYEIYHP3			EC	Egalité Filles/Garçons				TP	6										
X	O	KOTVTALU			UE	UE4 Mettre en À“uvre son enseignement	6		2	TP	38										
										P-Proj	5										
										0	1 CC	PE									
											1 CC	S									
										1 CC	P										
X	O	KOTVT6WF			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	20										
X	O	KOTVT648			EC					TP	15										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
						Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				P-CI-TP 5										
X	O	KOTVT7GD			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité				TP 3										
X	O	L09QI56B			EC	Tutorat mixte				TM-MEEF 5										
X	O	KOTVTCFW			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	TP 35										
											2 CC	MS	80%	2 notes de 40%						
										0	1 CC	PE	20%							
X	O	KNTYX9CN			EC	Formation à et par la recherche		X		TP 10										
X	O	KOTVTBL1			EC	Spécificité disciplinaire				TP 20										
X	O	KNTYZ5NP			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		TP 5										
X	O	L09QGYOO			EC	Suivi de mémoires				S-EM 1										

TYPE DIPLOME : Master

VDI : K5MF5 323

VET : K4MF53 220

Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Parcours : Parcours Espagnol

Catalogue : 2024-2025

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
M1 MEEF 2nd degré Espagnol																					
SEM 1		KOU31CD4		Semestre 1		30															
X	O	KOU30WLN			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	36										
										TP	4										
											0	3 CC	P								
X	O	KOU30RTH			EC	Savoirs académiques 1.1				CM	18										
X	O	KOU30TX4			EC	Savoirs académiques 1.2				CM	18										
X	O	KOU30V5Z			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4										
X	O	KOU312ZP			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	9		2	CM	18										
										TD	18										
										TP	4										
											0	3 CC	P								
X	O	KOU30YKJ			EC	Savoirs académiques 2.1				CM	18										
X	O	KOU310QI			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	18										
X	O	KOU311SU			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4										
X	O	KNMVURZD			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3	X	1	CM	7										
										TP	18										
											0	2 CC	PE								
										CM	3										
X	O	KNOZYASX			EC	Valeurs de la République et Laïcité				TP	6										
X	O	KNOZZULE			EC	Culture numérique professionnelle				TP	10										
X	O	KY610FUU			EC	Egalité Filles/Garçons				CM	4										
										TP	2										
X	O	KOU318CD			UE	UE4 Mettre en Œuvre son enseignement	6		2	TP	26										
										P-Proj	6										
											0	2 CC	PE	1 CC	ET						
X	O	KOU314MX			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	14										
X	O	KOU315PN			EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				TP	12										
										P-Proj	6										
X	O	KOU31AGJ			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	CM	6										
										TD	6										
										TP	14										
										P-Proj	20										
											0	1 CC	PE	40/100							

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
											1 CC	PE		20/100						
											1 CC	ET		40/100						
X	O	KNP0DM89			EC	Formation à et par la recherche		X		CM	2									
										TP	10									
X	O	KNP0EC23			EC	Méthodologie de la recherche documentaire et veille informationnelle		X		TP	4									
X	O	KNP0F9KN			EC	SHSE : Psychologie de l'éducation		X		CM	4									
										TD	6									
	O	KOU319BN			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	20									

SEM 2 KOU31YV1 Semestre 2 30

X	O	KOU31IPL			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	36									
										TP	4									
										0	3 CC	P								
X	O	KOU31EYM			EC	Savoirs académiques 1.1				CM	18									
X	O	KOU31GK7			EC	Savoirs académiques 1.2				CM	18									
X	O	KOU31HKW			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4									
X	O	KOU31ODP			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	9		2	CM	18									
										TD	18									
										TP	4									
										0	3 CC	P								
X	O	KOU31KFX			EC	Savoirs académiques 2.1				CM	18									
X	O	KOU31LUV			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	18									
X	O	KOU31N63			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4									
X	O	KZMXI8UJ			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	CM	3									
										TP	24									
										0	1 CC	ET								
										1 CC	PE									
X	O	KZMXI964			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	3									
										TP	6									
X	O	KZMXBSQ0			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP	4									
X	O	KZMXBT9Y			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP	8									
X	O	KZMXBTTT			EC	Egalité Filles/Garçons		X		TP	6									
	O	KOU31V7N			UE	UE4 Mettre en Œuvre son enseignement	6		2	TP	44									
										P-Proj	4									
										0	1 CC	PE								
										2 CC	ET									
X	O	KOU31P4M			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	16									
X	O	KOU31Q05			EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				TP	16									
										P-Proj	4									
X	O	KOU31RPZ			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	6									
X	O	KOU31T0F			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter-degré				TP	6									

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KOU31WXW			UE	UES Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	CM	8									
										TD	8									
										TP	12									
										P-Proj	20									
										0	1 CC	PE		40/100						
											1 CC	PE		20/100						
											1 CC	ET		40/100						
X	O	KNP11H76			EC	Formation à et par la recherche		X		TP	12									
X	O	KNP13EC4			EC	SHSE : Sociologie de l'éducation		X		CM	4									
										TD	6									
	O	KOU31W1V			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	20									
X	O	KNP125MV			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		X		CM	4									
										TD	2									
X	O	L082BZ0O			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1									

TYPE DIPLOME : Master

VDI : K5MF5 423

VET : K5MF53 220

Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Parcours : Parcours Espagnol

Catalogue : 2024-2025

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
M2 MEEF 2nd degré Espagnol																					
SEM 3		KOU5DE9I		Semestre 3		30															
X	O	KOU5CXIE			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	28										
										TP	4										
										0	3 CC	P									
X	O	KOU5CTZ7			EC	Savoirs académiques 1.1				CM	18										
X	O	KOU5CV4S			EC	Savoirs académiques 1.2				CM	10										
X	O	KOU5CW7P			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4										
X	O	KOU5D2IF			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	18										
										TD	10										
										TP	4										
										0	3 CC	P									
X	O	KOU5CYUU			EC	Savoirs académiques 2.1				CM	18										
X	O	KOU5D09K			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	10										
X	O	KOU5D137			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4										
X	O	KY6ZMGGC			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	CM	2										
										TP	16										
										0	2 CC	PE									
X	O	KY719EIF			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	2										
										TP	4										
X	O	KY61KGDR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP	6										
X	O	KY61LFED			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP	6										
X	O	KOU5DA1Z			UE	UE4 Mettre en Œuvre son enseignement	6		2	TP	47										
										P-Proj	5										
										0	1 CC	PE						2 CC	ET		
X	O	KOU5D3CV			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	21										
X	O	KOU5D4FB			EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				TP	18										
										P-Proj	5										
X	O	KOU5D5AN			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	5										
X	O	KOU5D6YA			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité				TP	3										
X	O	KOU5DCBI			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	CM	14										
										TD	16										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										TP	20									
										P-Proj	20									
										0	1 CC	PE		50%	(recherche)					
											2 CC	ET		50%	25 % chacun					
X	O	KNP1OPXR			EC	Formation à et par la recherche		X		TP	12									
X	O	KNP1PNRV			EC	SHSE : Sciences de l'éducation		X		CM	4									
	O	KOU5DB9V			EC	Spécificité disciplinaire				TD	6									
										P-Proj	20									
X	O	KNP1R7LK			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		X		CM	2									
										TD	6									
X	O	KNP1RZI8			EC	Evaluation de l'efficacité de son enseignement		X		CM	6									
										TD	4									
X	O	KNP1SUX9			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		CM	2									
										TP	8									
SEM 4																				
		KOU5DYIR		Semestre 4		30														
X	O	KOU5DJ9N			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	23									
										TD	8									
										0	3 CC	P								
X	O	KOU5DG2S			EC	Savoirs académiques 1.1				CM	23									
X	O	KOU5DH7J			EC	Savoirs académiques 1.2				TD	8									
X	O	KOU5DNBG			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	23									
										TD	8									
										0	3 CC	P								
X	O	KOU5DKR8			EC	Savoirs académiques 2.1				CM	23									
X	O	KOU5DLY4			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	8									
X	O	KY6ZST8C			UE	UE3 Connaitre le contexte institutionnel et professionnel	3		1	TP	34									
										0	2 CC	PE								
X	O	KY61WARE			EC	Valeurs de la République et Laïcité		X		TP	12									
X	O	KY61WUXR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP	10									
X	O	KY61XK66			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP	6									
X	O	KY71JD73			EC	Egalité Filles/Garçons				TP	6									
X	O	KOU5DUTM			UE	UE4 Mettre en À"uvre son enseignement	6		2	TP	38									
										P-Proj	5									
										0	1 CC	PE								
											1 CC	S								
											1 CC	P								
X	O	KOU5DQ5Z			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	20									
X	O	KOU5DP2Z			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP	15									
										P-Proj	5									
X	O	KOU5DR1W			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité				TP	3									
X	O	L0821L25			EC	Tutorat mixte				TM-MEEF	5									

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2						
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	
X	O	KOU5DWXR			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	TP	15											
										P-Proj	20											
										0	2 CC	MS	80%	2 notes de 40%								
											1 CC	PE	20%									
X	O	KNTYX9CN		EC	Formation à et par la recherche		X		TP	10												
	O	KOU5DVW6		EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	20												
X	O	KNTYZ5NP		EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		TP	5												
X	O	L082D2UM			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1											

TYPE DIPLOME : Master

VDI : K5MF6 321

VET : K4MF61 220

Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Parcours : Parcours Histoire / géographie

Catalogue : 2024-2025

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2							
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		
M1 MEEF 2nd degré Histoire / géographie																							
SEM 1		KOTUBRVX		Semestre 1		30																	
X	O	KOTUBENJ			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	46												
										TP	4												
											0	3 CC	PE										
X	O	KOTUBAVN			EC	Savoirs académiques 1.1 - Question d'histoire				CM	15												
X	O	KOTUBCHI			EC	Savoirs académiques 1.2 - Question d'histoire				CM	15												
X	O	KPQU8T1G			EC	Savoirs académiques 1.3 - Question d'histoire				CM	16												
X	O	KOTUBDHW			EC	Didactique de l'histoire 1				TP	4												
X	O	KOTUBJYM			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	46												
										TP	4												
											0	3 CC	PE										
X	O	KOTUBG13			EC	Savoirs académiques 2.1 - Questions de géographie de la France				CM	15												
X	O	KOTUBHMG			EC	Savoirs académiques 2.2 - Question de géographie thématique				CM	15												
X	O	KPQUDLCU			EC	Savoirs académiques 2.3 - Question de géographie thématique				CM	16												
X	O	KOTUBIL2			EC	Didactique de la géographie 2				TP	4												
X	O	KNMVURZD			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3	X	1	CM	7												
										TP	18												
											0	2 CC	PE										
X	O	KNOZYASX			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	3												
										TP	6												
X	O	KNOZZULE			EC	Culture numérique professionnelle				TP	10												
X	O	KY610FUU			EC	Egalité Filles/Garçons				CM	4												
										TP	2												
X	O	KOTUBOH5			UE	UE4 Mettre en À“uvre son enseignement	6		2	TP	26												
										P-Proj	6												
											0	2 CC	PE										
												1 CC	ET										
X	O	KOTUBKW9			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	14												
X	O	KOTUBM7L			EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				TP	12												
										P-Proj	6												
X	O	KOTUBQHL			UE		6		2	CM	6												

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
						UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle				TD	26									
										TP	14									
											1 CC	PE		40/100						
										0	1 CC	PE		20/100						
											1 CC	ET		40/100						
X	O	KNP0DM89			EC	Formation à et par la recherche		X		CM	2									
										TP	10									
X	O	KNP0EC23			EC	Méthodologie de la recherche documentaire et veille informationnelle		X		TP	4									
X	O	KNP0F9KN			EC	SHSE : Psychologie de l'éducation		X		CM	4									
										TD	6									
X	O	KOTUBPPN			EC	Spécificité disciplinaire				TD	20									
X	O	KNMVVWN9			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	X	1	TD	8									
										P-PFA	10									
										0	1 CC	ET								
											1 CC	EO								
X	O	KNP01DM9			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD	8									
										P-PFA	10									
SEM 2		KOTUCDN8		Semestre 2		30														
X	O	KOTUBYIC			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	46									
										TP	4									
										0	2 CC	PE			Chaque production écrite vaut pour 25 % de la note de l'UE.					
											1 CC	ET		50%						
X	O	KOTUBTI2			EC	Savoirs académiques 1.1 - Question d'histoire				CM	15									
X	O	KOTUBV8U			EC	Savoirs académiques 1.2 - Question d'histoire				CM	15									
X	O	KPQUI4Y5			EC	Savoirs académiques 1.3 - Question d'histoire				CM	16									
X	O	KOTUBWM0			EC	Didactique de l'histoire 1				TP	4									
X	O	KOTUC3IY			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	46									
										TP	4									
										0	1 CC	ET		50%						
											2 CC	PE			Chaque production écrite vaut pour 25 % de la note de l'UE.					
X	O	KOTUBZZQ			EC	Savoirs académiques 2.1 - Question de géographie de la France				CM	15									
X	O	KOTUC1HK			EC	Savoirs académiques 2.2 - Question de géographie thématique				CM	15									
X	O	KPQUNZA9			EC	Savoirs académiques 2.3 - Question de géographie thématique				CM	16									
X	O	KOTUC2GL			EC	Didactique de la géographie 2				TP	4									
X	O	KZMXJ766			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	CM	3									
										TP	24									
										0	1 CC	ET								
											1 CC	PE								
X	O	KZMXJ7DL			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	3									

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										TP 6										
X	O	KZMXBSQ0			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP 4										
X	O	KZMXBT9Y			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP 8										
X	O	KZMXBTTT			EC	Egalité Filles/Garçons		X		TP 6										
X	O	KOTUCA2H			UE	UE4 Mettre en À"uvre son enseignement	6		2	TP 44										
										P-Proj 4										
										0	1 CC	PE								
											2 CC	ET								
X	O	KOTUC4AE			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP 16										
X	O	KOTUC53O			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP 16										
										P-Proj 4										
X	O	KOTUC6ZX			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP 6										
X	O	KOTUC88W			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter-degré				TP 6										
X	O	KOTUCBZE			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	CM 8										
										TD 28										
										TP 12										
										0	1 CC	PE	40/100							
											1 CC	PE	20/100							
											1 CC	ET	40/100							
X	O	KNP11H76			EC	Formation à et par la recherche		X		TP 12										
X	O	KNP13EC4			EC	SHSE : Sociologie de l'éducation		X		CM 4										
										TD 6										
X	O	KOTUCB0E			EC	Spécificité disciplinaire				TD 20										
X	O	KNP125MV			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		X		CM 4										
										TD 2										
X	O	L09QKIED			EC	Suivi de mémoires				S-EM 1										
X	O	KNMW6147			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	X	1	TD 8										
										P-PFA 10										
										0	2 CC	PE								
X	O	KNP0QJHV			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD 8										
										P-PFA 10										

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
M2 MEEF 2nd degré Histoire / géographie																					
SEM 3		KOTUDOIN		Semestre 3		30															
X	O	KOTUD8JK			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	28										
										TP	4										
										0	1 CC	ET	50%								
											2 CC	PE	Chaque production écrite vaut pour 25 % de la note de l'UE.								
X	O	KOTUD578			EC	Savoirs académiques 1.1 - Question d'histoire				CM	10										
X	O	KOTUD6B2			EC	Savoirs académiques 1.2 - Question d'histoire				CM	9										
X	O	KPQUU79S			EC	Savoirs académiques 1.3 - Question d'histoire				CM	9										
X	O	KOTUD788			EC	Didactique de l'histoire 1				TP	4										
X	O	KOTUDDAJ			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	28										
										TP	4										
										0	1 CC	ET	50%								
											2 CC	PE	Chaque production écrite vaut pour 25 % de la note de l'UE.								
X	O	KOTUD9OA			EC	Savoirs académiques 2.1 - Question de géographie de la France				CM	10										
X	O	KOTUDB2L			EC	Savoirs académiques 2.2 - Question de géographie thématique				CM	9										
X	O	KPQUW3S5			EC	Savoirs académiques 2.3 - Question de géographie thématique				CM	9										
X	O	KOTUDBW1			EC	Didactique de la géographie 2				TP	4										
X	O	KYEJGHZW			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	CM	2										
										TP	16										
										0	2 CC	PE									
X	O	KYEJH7BX			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	2										
										TP	4										
X	O	KY61KGDR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP	6										
X	O	KY61LFED			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP	6										
X	O	KOTUDLBH			UE	UE4 Mettre en À“uvre son enseignement	6		2	TP	47										
										P-Proj	5										
										0	2 CC	ET									
											1 CC	PE									
	O	KOTUDEBA			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	21										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KOTUDFIF			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP 18										
										P-Proj 5										
X	O	KOTUDGIT			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP 5										
X	O	KOTUDI7F			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité				TP 3										
X	O	KOTUDN0V			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	CM 14										
										TD 36										
										TP 20										
										0	1 CC	PE		50%	(recherche)					
											2 CC	ET		50%	25 % chacun					
X	O	KNP1OPXR			EC	Formation à et par la recherche		X		TP 12										
X	O	KNP1PNRV			EC	SHSE : Sciences de l'éducation		X		CM 4										
										TD 6										
X	O	KOTUDM9M			EC	Spécificité disciplinaire				TD 20										
X	O	KNP1R7LK			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		X		CM 2										
										TD 6										
X	O	KNP1RZI8			EC	Evaluation de l'efficacité de son enseignement		X		CM 6										
										TD 4										
X	O	KNP1SUX9			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		CM 2										
										TP 8										
SEM 4																				
		KOTUE59M		Semestre 4		30														
X	O	KOTUDSJ9			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TD 36										
										0	4 CC	EO								
X	O	KOTUDQ5B			EC	Savoirs académiques 1.1 - Question d'histoire				TD 12										
X	O	KOTUDRFS			EC	Savoirs académiques 1.2 - Question d'histoire				TD 12										
X	O	KPQUYMCS			EC	Savoirs académiques 1.3 - Question d'histoire				TD 12										
X	O	KOTUDW7M			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TD 36										
										0	4 CC	EO								
X	O	KOTUDTSY			EC	Savoirs académiques 2.1 - Question de géographie de la France				TD 12										
X	O	KOTUDUSI			EC	Savoirs académiques 2.2 - Question de géographie thématique				TD 12										
	O	KPQV0G7H			EC	Savoirs académiques 2.3 - Question de géographie thématique				TD 12										
X	O	KYEJMTNS			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	TP 34										
										0	2 CC	PE								
X	O	KY61WARE			EC	Valeurs de la République et Laïcité		X		TP 12										
X	O	KY61WUXR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP 10										
X	O	KY61XK66			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP 6										
X	O	KYEJP5LK			EC	Egalité Filles/Garçons				TP 6										
X	O	KOTUE1ME			UE	UE4 Mettre en Œuvre son enseignement	6		2	TP 38										
										P-Proj 5										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										0	1 CC	PE								
											1 CC	P								
											1 CC	S								
X	O	KOTUDY22			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	20									
X	O	KOTUDX8F			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP	15									
										P-Proj	5									
X	O	KOTUDYUD			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité				TP	3									
X	O	L09QMFSG			EC	Tutorat mixte				TM-MEEF	5									
X	O	KOTUE3K1			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	TD	20									
										TP	15									
											0	2 CC	MS	80%	2 notes de 40%					
												1 CC	PE	20%						
X	O	KNTYX9CN			EC	Formation à et par la recherche		X		TP	10									
X	O	KOTUE2MS			EC	Spécificité disciplinaire				TD	20									
X	O	KNTYZ5NP			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		TP	5									
X	O	L09QLDIP			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1									

TYPE DIPLOME : Master
VDI : K5MF5 324
VET : K4MF54 220

Domaine : Sciences Humaines et Sociales
Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré
Parcours : Parcours Italien

Catalogue : 2024-2025

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques

M1 MEEF 2nd degré Italien

SEM 1		KOU35XQF		Semestre 1		30															
X	O	KOU35HJW			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	36										
										TP	4										
											0	3 CC		P							
X	O	KOU35D67			EC	Savoirs académiques 1.1				CM	18										
X	O	KOU35FMU			EC	Savoirs académiques 1.2				CM	18										
X	O	KOU35GIO			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4										
X	O	KOU35NUH			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	9		2	CM	18										
										TD	18										
										TP	4										
											0	3 CC		P							
X	O	KOU35J4N			EC	Savoirs académiques 2.1				CM	18										
X	O	KOU35L0I			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	18										
X	O	KOU35MC4			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4										
X	O	KNMVURZD			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3	X	1	CM	7										
										TP	18										
											0	2 CC		PE							
X	O	KNOZYASX			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	3										
										TP	6										
X	O	KNOZZULE			EC	Culture numérique professionnelle				TP	10										
X	O	KY610FUU			EC	Egalité Filles/Garçons				CM	4										
										TP	2										
X	O	KOU35T3M			UE	UE4 Mettre en Œuvre son enseignement	6		2	TP	26										
										P-Proj	6										
											0	2 CC		PE							
											1 CC		ET								
X	O	KOU35OZ1			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	14										
X	O	KOU35QWX			EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				TP	12										
										P-Proj	6										
X	O	KOU35VPC			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	CM	6										
										TD	6										
										TP	14										
										P-Proj	20										
											0	1 CC		PE	40/100						

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
											1 CC	PE		20/100						
											1 CC	ET		40/100						
X	O	KNP0DM89			EC	Formation à et par la recherche		X		CM 2										
										TP 10										
X	O	KNP0EC23			EC	Méthodologie de la recherche documentaire et veille informationnelle		X		TP 4										
X	O	KNP0F9KN			EC	SHSE : Psychologie de l'éducation		X		CM 4										
										TD 6										
X	O	KOU35UDO			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj 20										
SEM 2 KOU36WYP Semestre 2 30																				
X	O	KOU36AE0			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM 36										
										TP 4										
										0	3 CC	P								
X	O	KOU36018			EC	Savoirs académiques 1.1				CM 18										
X	O	KOU363SY			EC	Savoirs académiques 1.2				CM 18										
X	O	KOU368P9			EC	Didactique des disciplines 1				TP 4										
X	O	KOU36HZX			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	9		2	CM 18										
										TD 18										
										TP 4										
										0	3 CC	P								
X	O	KOU36D0G			EC	Savoirs académiques 2.1				CM 18										
X	O	KOU36EZ1			EC	Savoirs académiques 2.2				TD 18										
X	O	KOU36G7T			EC	Didactique des disciplines 2				TP 4										
X	O	KZMXK4DU			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	CM 3										
										TP 24										
										0	1 CC	ET								
										0	1 CC	PE								
X	O	KZMXK4OU			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM 3										
										TP 6										
X	O	KZMXBSQ0			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP 4										
X	O	KZMXBT9Y			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP 8										
X	O	KZMXBTTT			EC	Egalité Filles/Garçons		X		TP 6										
X	O	KOU36SVN			UE	UE4 Mettre en À"uvre son enseignement	6		2	TP 44										
										P-Proj 4										
										0	1 CC	PE								
										0	2 CC	ET								
X	O	KOU36J77			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP 16										
X	O	KOU36KRX			EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				TP 16										
										P-Proj 4										
X	O	KOU36NND			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP 6										
X	O	KOU36PRG			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter-degré				TP 6										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KOU36V5Q			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	CM	8									
										TD	8									
										TP	12									
										P-Proj	20									
										0	1 CC	PE		40/100						
											1 CC	PE		20/100						
											1 CC	ET		40/100						
X	O	KNP11H76			EC	Formation à et par la recherche		X		TP	12									
X	O	KNP13EC4			EC	SHSE : Sociologie de l'éducation		X		CM	4									
										TD	6									
X	O	KOU36U67			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	20									
X	O	KNP125MV			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		X		CM	4									
										TD	2									
X	O	L086PTS9			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1									

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
M2 MEEF 2nd degré Italien																					
SEM 3		KOU5F86C		Semestre 3		30															
X	O	KOU5EOTK			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	28										
										TP	4										
											0	3 CC	P								
X	O	KOU5EKCT			EC	Savoirs académiques 1.1				CM	18										
X	O	KOU5ELQG			EC	Savoirs académiques 1.2				CM	10										
X	O	KOU5EMTH			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4										
X	O	KOU5ETXG			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	18										
										TD	10										
										TP	4										
										0	3 CC	P									
X	O	KOU5EQ5V			EC	Savoirs académiques 2.1				CM	18										
X	O	KOU5ERQQ			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	10										
X	O	KOU5ESP8			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4										
X	O	KY7HHHAV			UE	UE3 Connaitre le contexte institutionnel et professionnel	3		1	CM	2										
										TP	16										
											0	2 CC	PE								
X	O	KYACJJ16			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	2										
										TP	4										
X	O	KY61KGDR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP	6										
X	O	KY61LFED			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP	6										
X	O	KOU5F23G			UE	UE4 Mettre en À“uvre son enseignement	6		2	TP	47										
										P-Proj	5										
											0	1 CC	PE								
											2 CC	ET									
X	O	KOU5EV07			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	21										
X	O	KOU5EW84			EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				TP	18										
										P-Proj	5										
X	O	KOU5EXC9			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	5										
X	O	KOU5EZ2V			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité				TP	3										
X	O	KOU5F6B0			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	CM	14										
										TD	16										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										TP	20									
										P-Proj	20									
										0	1 CC	PE		50%	(recherche)					
											2 CC	ET		50%	25 % chacun					
X	O	KNP1OPXR			EC	Formation à et par la recherche		X		TP	12									
X	O	KNP1PNRV			EC	SHSE : Sciences de l'éducation		X		CM	4									
										TD	6									
X	O	KOU5F4LG			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	20									
X	O	KNP1R7LK			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		X		CM	2									
										TD	6									
X	O	KNP1RZ18			EC	Evaluation de l'efficacité de son enseignement		X		CM	6									
										TD	4									
X	O	KNP1SUX9			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		CM	2									
										TP	8									
SEM 4 KOU5FQQO Semestre 4 30																				
X	O	KOU5FDY1			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	23									
										TD	8									
										0	3 CC	P								
X	O	KOU5FAUY			EC	Savoirs académiques 1.1				CM	23									
X	O	KOU5FCJ4			EC	Savoirs académiques 1.2				TD	8									
X	O	KOU5FHZ0			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	23									
										TD	8									
										0	3 CC	P								
X	O	KOU5FF8Z			EC	Savoirs académiques 2.1				CM	23									
X	O	KOU5FGSH			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	8									
X	O	KY7HLBBV			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	TP	34									
										0	2 CC	PE								
X	O	KY61WARE			EC	Valeurs de la République et Laïcité		X		TP	12									
X	O	KY61WUXR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP	10									
X	O	KY61XK66			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP	6									
X	O	KYACT7C0			EC	Egalité Filles/Garçons				TP	6									
X	O	KOU5FNEN			UE	UE4 Mettre en Œuvre son enseignement	6		2	TP	38									
										P-Proj	5									
										0	1 CC	PE								
											1 CC	P								
											1 CC	S								
X	O	KOU5FK7W			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	20									
X	O	KOU5FJ6Y			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP	15									
										P-Proj	5									
X	O	KOU5FKVZ			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité				TP	3									
X	O	L086SVU5			EC	Tutorat mixte				TM-MEEF	5									

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2						
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	
X	O	KOU5FPBV			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	TP	15											
										P-Proj	20											
										0	2 CC	MS	80%	2 notes de 40%								
											1 CC	PE	20%									
X	O	KNTYX9CN		EC	Formation à et par la recherche		X		TP	10												
X	O	KOU5FOCX		EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	20												
X	O	KNTYZ5NP		EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		TP	5												
X	O	L086R7JG		EC	Suivi de mémoires				S-EM	1												

TYPE DIPLOME : Master
VDI : K5MF5 325
VET : K4MF55 220

Domaine : Sciences Humaines et Sociales
Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré
Parcours : Parcours Lettres

Catalogue : 2024-2025

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
M1 MEEF 2nd degré Lettres																					
SEM 1		KOTUV2KK		Semestre 1			30														
X	O	KOTUUQEX			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	36										
										TP	4										
											0	3 CC		P							
X	O	KOTUUN2L			EC	Savoirs académiques 1.1				CM	18										
X	O	KOTUUOFZ			EC	Savoirs académiques 1.2				CM	18										
X	O	KOTUUPGF			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4										
X	O	KOTUUURH			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	18										
										TD	18										
										TP	4										
											0	3 CC		P							
X	O	KOTUURNN			EC	Savoirs académiques 2.1				CM	18										
X	O	KOTUUSUJ			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	18										
X	O	KOTUUTQ2			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4										
X	O	KNMVURZD			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3	X	1	CM	7										
										TP	18										
											0	2 CC		PE							
X	O	KNOZYASX			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	3										
										TP	6										
X	O	KNOZZULE			EC	Culture numérique professionnelle				TP	10										
X	O	KY610FUU			EC	Egalité Filles/Garçons				CM	4										
										TP	2										
X	O	KOTUUZ73			UE	UE4 Mettre en Œuvre son enseignement	6		2	TP	26										
										P-Proj	6										
											0	2 CC		PE							
												1 CC		ET							
X	O	KOTUUVQ9			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	14										
X	O	KOTUUVQB			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP	12										
										P-Proj	6										
X	O	KOTUV0WB			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	CM	6										
										TD	6										
										TP	14										
										P-Proj	20										
											0	1 CC		PE	40/100						

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
											1 CC	PE		20/100						
											1 CC	ET		40/100						
X	O	KNP0DM89			EC	Formation à et par la recherche		X		CM 2										
										TP 10										
X	O	KNP0EC23			EC	Méthodologie de la recherche documentaire et veille informationnelle		X		TP 4										
X	O	KNP0F9KN			EC	SHSE : Psychologie de l'éducation		X		CM 4										
										TD 6										
X	O	KOTUV04G			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj 20										
X	O	KNMVMWN9			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	X	1	TD 8										
										P-PFA 10										
										0	1 CC	ET								
											1 CC	EO								
X	O	KNP01DM9			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD 8										
										P-PFA 10										
SEM 2		KOTUVMZ7			Semestre 2		30													
X	O	KOTUV7SC			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM 36										
										TP 4										
										0	3 CC	P								
X	O	KOTUV4FT			EC	Savoirs académiques 1.1				CM 18										
X	O	KOTUV5YE			EC	Savoirs académiques 1.2				CM 18										
X	O	KOTUV6T0			EC	Didactique des disciplines 1				TP 4										
X	O	KOTUVDOB			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM 18										
										TD 18										
										TP 4										
										0	3 CC	P								
X	O	KOTUV9AA			EC	Savoirs académiques 2.1				CM 18										
X	O	KOTUVAUQ			EC	Savoirs académiques 2.2				TD 18										
X	O	KOTUVCFT			EC	Didactique des disciplines 2				TP 4										
X	O	KZMXMY4			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	CM 3										
										TP 24										
										0	1 CC	ET								
											1 CC	PE								
X	O	KZMXMZ8S			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM 3										
										TP 6										
X	O	KZMXBSQ0			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP 4										
X	O	KZMXBT9Y			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP 8										
X	O	KZMXBTTT			EC	Egalité Filles/Garçons		X		TP 6										
X	O	KOTUVJOL			UE	UE4 Mettre en Œuvre son enseignement	6		2	TP 44										
										P-Proj 4										
										0	1 CC	PE								
											2 CC	ET								
X	O	KOTUVEGR			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP 16										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KOTUVF9P			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP 16										
										P-Proj 4										
X	O	KOTUVGOO			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP 6										
X	O	KOTUVHXQ			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter-degré				TP 6										
X	O	KOTUVLJF			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	CM 8										
										TD 8										
										TP 12										
										P-Proj 20										
											1 CC	PE		40/100						
										0	1 CC	PE		20/100						
											1 CC	ET		40/100						
X	O	KNP11H76			EC	Formation à et par la recherche		X		TP 12										
X	O	KNP13EC4			EC	SHSE : Sociologie de l'éducation		X		CM 4										
										TD 6										
X	O	KOTUVKL3			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj 20										
X	O	KNP125MV			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		X		CM 4										
										TD 2										
X	O	L08MBW1B			EC	Suivi de mémoires				S-EM 1										
X	O	KNMW6147			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	X	1	TD 8										
										P-PFA 10										
										0	2 CC	PE								
X	O	KNP0QJHV			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD 8										
										P-PFA 10										

TYPE DIPLOME : Master

VDI : K5MF5 425

VET : K5MF55 220

Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Parcours : Parcours Lettres

Catalogue : 2024-2025

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2						
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	
M2 MEEF 2nd degré Lettres																						
SEM 3		KOTUYBKP		Semestre 3		30																
X	O	KOTUXY4E			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	28											
										TP	4											
											0	3 CC	P									
X	O	KOTUXVAS			EC	Savoirs académiques 1.1				CM	18											
X	O	KOTUXW4H			EC	Savoirs académiques 1.2				CM	10											
X	O	KOTUXX1Z			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4											
X	O	KOTUY214			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	18											
										TD	10											
										TP	4											
										0	3 CC	P										
X	O	KOTUXZ63			EC	Savoirs académiques 2.1				CM	18											
X	O	KOTUY0F4			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	10											
X	O	KOTUY147			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4											
X	O	KY9XYCGZ			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	CM	2											
										TP	16											
											0	2 CC	PE									
X	O	KY9Y0BLK			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	2											
										TP	4											
X	O	KY61KGDR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative			X	TP	6											
X	O	KY61LFED			EC	Culture numérique professionnelle			X	TP	6											
X	O	KOTUY86Y			UE	UE4 Mettre en Œuvre son enseignement	6		2	TP	47											
										P-Proj	5											
											0	1 CC	PE									
											2 CC	ET										
X	O	KOTUY2Q9			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	21											
X	O	KOTUY3IV			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP	18											
										P-Proj	5											
X	O	KOTUY49O			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	5											
X	O	KOTUY5FK			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité				TP	3											
X	O	KOTUY9YE			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	CM	14											
										TD	16											

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										TP 20										
										P-Proj 20										
										0	1 CC	PE		50%	(recherche)					
											2 CC	ET		50%	25 % chacun					
X	O	KNP1OPXR			EC	Formation à et par la recherche		X		TP 12										
X	O	KNP1PNRV			EC	SHSE : Sciences de l'éducation		X		CM 4										
										TD 6										
X	O	KOTUY957			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj 20										
X	O	KNP1R7LK			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		X		CM 2										
										TD 6										
X	O	KNP1RZI8			EC	Evaluation de l'efficacité de son enseignement		X		CM 6										
										TD 4										
X	O	KNP1SUX9			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		CM 2										
										TP 8										
SEM 4																				
		KOTUYQ29		Semestre 4		30														
X	O	KOTUYF16			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM 23										
										TD 8										
										0	3 CC	P								
X	O	KOTUYD0M			EC	Savoirs académiques 1.1				CM 23										
X	O	KOTUYE3Z			EC	Savoirs académiques 1.2				TD 8										
X	O	KOTUYI5G			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM 23										
										TD 8										
										0	3 CC	P								
X	O	KOTUYG5Z			EC	Savoirs académiques 2.1				CM 23										
X	O	KOTUYH6Z			EC	Savoirs académiques 2.2				TD 8										
X	O	KY9YCR00			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	TP 34										
										0	2 CC	PE								
X	O	KY61WARE			EC	Valeurs de la République et Laïcité		X		TP 12										
X	O	KY61WUXR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP 10										
X	O	KY61XK66			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP 6										
X	O	KY9YFRDM			EC	Egalité Filles/Garçons				TP 6										
X	O	KOTUYMZ0			UE	UE4 Mettre en À"uvre son enseignement	6		2	TP 38										
										P-Proj 5										
										0	1 CC	PE								
											1 CC	S								
											1 CC	P								
X	O	KOTUYJS7			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP 20										
X	O	KOTUYJ2K			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP 15										
										P-Proj 5										
X	O	KOTUYKC8			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité				TP 3										
X	O	L08MFACG			EC	Tutorat mixte				TM-MEEF 5										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KOTUYOQW			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	TP	15										
										P-Proj	20										
										0	2 CC	MS	80%	2 notes de 40%							
											1 CC	PE	20%								
X	O	KNTYX9CN			EC	Formation à et par la recherche		X		TP	10										
X	O	KOTUYNZT			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	20										
X	O	KNTYZ5NP			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		TP	5										
X	O	L08MDDEO			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1										

TYPE DIPLOME : Master

VDI : K5MF4 321

VET : K4MF41 220

Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Parcours : Parcours Mathématiques

Catalogue : 2024-2025

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
M1 MEEF 2nd degré Mathématiques																					
SEM 1		KOTT9GHB		Semestre 1		30															
X	O	KOTT9057			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6			2	CM	12									
											TD	24									
											TP	4									
												0	3 CC	ET							
X	O	KOTT8UKQ			EC	Savoirs académiques 1.1					CM	6									
											TD	12									
X	O	KOTT8WJS			EC	Savoirs académiques 1.2					CM	6									
											TD	12									
X	O	KOTT8YHI			EC	Didactique des disciplines 1					TP	4									
X	O	KOTT97J1			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6			2	CM	12									
											TD	24									
											TP	4									
												0	3 CC	ET							
X	O	KOTT927S			EC	Savoirs académiques 2.1					CM	6									
											TD	12									
X	O	KOTT94E6			EC	Savoirs académiques 2.2					CM	6									
											TD	12									
X	O	KOTT962Z			EC	Didactique des disciplines 2					TP	4									
X	O	KNMVURZD			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3	X		1	CM	7									
											TP	18									
												0	2 CC	PE							
X	O	KNOZYASX			EC	Valeurs de la République et Laïcité					CM	3									
											TP	6									
X	O	KNOZZULE			EC	Culture numérique professionnelle					TP	10									
X	O	KY610FUU			EC	Egalité Filles/Garçons					CM	4									
											TP	2									
X	O	KOTT9CJA			UE	UE4 Mettre en À"uvre son enseignement	6			2	TP	26									
											P-Proj	6									
												0	2 CC	PE							
												1 CC	ET								
X	O	KOTT98I3			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique					TP	14									
X	O	KOTT99L4			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages					TP	12									
											P-Proj	6									

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2									
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques					
X	O	KOTT9EIY			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	CM	16														
										TD	16														
										TP	14														
										0	1 CC	PE	40/100												
											1 CC	PE	20/100												
											1 CC	ET	40/100												
X	O	KNP0DM89		EC	Formation à et par la recherche		X		CM	2															
									TP	10															
X	O	KNP0EC23			EC	Méthodologie de la recherche documentaire et veille informationnelle			X		TP	4													
X	O	KNP0F9KN		EC	SHSE : Psychologie de l'éducation		X		CM	4															
									TD	6															
X	O	KOTT9DN0		EC	Spécificité disciplinaire				CM	10															
									TD	10															
X	O	KNMVVWN9			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	X	1	TD	8														
										P-PFA	10														
										0	1 CC	ET													
											1 CC	EO													
										X	O	KNP01DM9			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD	8				
										P-PFA	10														
SEM 2		KOTTA4NN		Semestre 2		30																			
X	O	KOTT9N1K			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	12														
										TD	24														
										TP	4														
										0	3 CC	ET													
X	O	KOTT9J1K		EC	Savoirs académiques 1.1				CM	6															
									TD	12															
X	O	KOTT9KPQ		EC	Savoirs académiques 1.2				CM	6															
									TD	12															
X	O	KOTT9LW0			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4														
X	O	KOTT9T1S			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	12														
										TD	24														
										TP	4														
										0	3 CC	ET													
										X	O	KOTT9OFO		EC	Savoirs académiques 2.1				CM	6					
TD	12																								
X	O	KOTT9QHD		EC	Savoirs académiques 2.2				CM	6															
									TD	12															
X	O	KOTT9RSB			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4														
X	O	KZMXL88R			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	CM	3														
										TP	24														
										0	1 CC	ET													
											1 CC	PE													
X	O	KZMXL8K4		EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	3															
									TP	6															

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KZMXBSQ0			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP 4										
X	O	KZMXBT9Y			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP 8										
X	O	KZMXBTTT			EC	Egalité Filles/Garçons		X		TP 6										
X	O	KOTTA0XZ			UE	UE4 Mettre en À"uvre son enseignement	6		2	TP 44										
										P-Proj 4										
										0	1 CC	PE								
											2 CC	ET								
X	O	KOTT9U08			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP 16										
X	O	KOTT9VAX			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP 16										
										P-Proj 4										
X	O	KOTT9X4J			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP 6										
X	O	KOTT9YWF			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter-degré				TP 6										
X	O	KOTTA2YF			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	CM 18										
										TD 18										
										TP 12										
										0	1 CC	PE		40/100						
											1 CC	PE		20/100						
X	O	L09PQ1X8			EC	Suivi de mémoire				S-EM 1										
X	O	KNMW6147			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	X	1	TD 8										
										P-PFA 10										
										0	2 CC	PE								
X	O	KNP0QJHV			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD 8										
										P-PFA 10										

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.
M2 MEEF 2nd degré Mathématiques																				
SEM 3		KOTTB9WM		Semestre 3		30														
X	O	KOTTAU6B			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6			2	CM	10								
											TD	18								
											TP	4								
												0	3 CC	ET						
X	O	KOTTAQRV			EC	Savoirs académiques 1.1					CM	6								
											TD	12								
X	O	KOTTAS53			EC	Savoirs académiques 1.2					CM	4								
											TD	6								
X	O	KOTTAT18			EC	Didactique des disciplines 1					TP	4								
X	O	KOTTAYJX			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6			2	CM	10								
											TD	18								
											TP	4								
												0	3 CC	ET						
X	O	KOTTAV7Q			EC	Savoirs académiques 2.1					CM	6								
											TD	12								
X	O	KOTTAWH6			EC	Savoirs académiques 2.2					CM	4								
											TD	6								
X	O	KOTTAXDW			EC	Didactique des disciplines 2					TP	4								
X	O	KYB8A8SM			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3			1	CM	2								
											TP	16								
												0	2 CC	PE						
X	O	KYB8BA1N			EC	Valeurs de la République et Laïcité					CM	2								
											TP	4								
X	O	KY61KGDR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative			X		TP	6								
X	O	KY61LFED			EC	Culture numérique professionnelle			X		TP	6								
X	O	KOTTB654			UE	UE4 Mettre en À"uvre son enseignement	6			2	TP	47								
											P-Proj	5								
												0	1 CC	PE						
X	O	KOTTAZHL			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique					TP	21								
												0	2 CC	ET						
X	O	KOTTB0NH			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages					TP	18								
											P-Proj	5								

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KOTTB1GE			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP 5											
X	O	KOTTB32U			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité				TP 3											
X	O	KOTTB868			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	CM 19											
										TD 31											
										TP 20											
										0	1 CC	PE	50%		(recherche)						
											2 CC	ET	50%		25 % chacun						
X	O	KNP1OPXR			EC	Formation à et par la recherche		X		TP 12											
X	O	KNP1PNRV			EC	SHSE : Sciences de l'éducation		X		CM 4											
										TD 6											
X	O	KOTTB76M			EC	Spécificité disciplinaire				CM 5											
										TD 15											
X	O	KNP1R7LK			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		X		CM 2											
										TD 6											
X	O	KNP1RZI8			EC	Evaluation de l'efficacité de son enseignement		X		CM 6											
										TD 4											
X	O	KNP1SUX9			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		CM 2											
										TP 8											
SEM 4		KOTTBSY9		Semestre 4		30															
X	O	KOTTBDR3			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM 9											
										TD 22											
										0	3 CC	ET									
X	O	KOTTBBNQ			EC	Savoirs académiques 1.1				CM 7											
										TD 16											
X	O	KOTTBCRC			EC	Savoirs académiques 1.2				CM 2											
										TD 6											
X	O	KOTTBHXN			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM 9											
										TD 22											
										0	3 CC	ET									
X	O	KOTTBF6Q			EC	Savoirs académiques 2.1				CM 7											
										TD 16											
X	O	KOTTBGK1			EC	Savoirs académiques 2.2				CM 2											
										TD 6											
X	O	KYB8IQLA			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	TP 34											
										0	2 CC	PE									
X	O	KY61WARE			EC	Valeurs de la République et Laïcité		X		TP 12											
X	O	KY61WUXR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP 10											
X	O	KY61XK66			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP 6											
X	O	KYB8LBMM			EC	Egalité Filles/Garçons				TP 6											
X	O	KOTTBNLJ			UE	UE4 Mettre en À“uvre son enseignement	6		2	TP 38											
										P-Proj 5											
										0	1 CC	PE									

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
											1 CC	P								
											1 CC	S								
X	O	KOTTBK9O			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP 20										
X	O	KOTTBJ6R			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP 15 P-Proj 5										
X	O	KOTTL7R			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité				TP 3										
X	O	L09PS2RI			EC	Tutorat mixte				TM-MEEF 5										
X	O	KOTTBP2P			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	CM 5										
										TD 15										
										TP 15										
										0	2 CC	MS		80%	2 notes de 40%					
											1 CC	PE		20%						
X	O	KNTYX9CN			EC	Formation à et par la recherche		X		TP 10										
X	O	KOTTBOW7			EC	Spécificité disciplinaire				CM 5 TD 15										
X	O	KNTYZ5NP			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		TP 5										
X	O	L09PTSRL			EC	Suivi de mémoires				S-EM 1										

TYPE DIPLOME : Master

VDI : K5MF6 324

VET : K4MF64 220

Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Parcours : Parcours Sciences économiques et sociales

Catalogue : 2024-2025

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2						
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	
M1 MEEF 2nd degré Sciences économiques et sociales																						
SEM 1		KOTUNZPP		Semestre 1		30																
X	O	KOTUNNTC			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	38											
										TD	8											
										TP	4											
										0	3 CC	ET	37,5% - 37,5% - 25%									
X	O	KOTUNKAC			EC	Savoirs académiques 1.1 - Economie				CM	30											
										TD	6											
X	O	KOTUNLKT			EC	Savoirs académiques 1.2 - Histoire de la pensée économique				CM	8											
										TD	2											
X	O	KOTUNMKZ			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4											
X	O	KOTUNSIE			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	37											
										TD	9											
										TP	4											
										0	4 CC	ET	35% - 35% - 20% - 10%									
X	O	KOTUNOYZ			EC	Savoirs académiques 2.1 - Sociologie				CM	21											
										TD	5											
X	O	KOTUNQEN			EC	Savoirs académiques 2.2 - Histoire de la pensée sociologique				CM	8											
										TD	2											
X	O	KPQVNFVW			EC	Savoirs académiques 2.3 - Données quantitatives				CM	8											
										TD	2											
X	O	KOTUNRF3			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4											
X	O	KNMVURZD			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3	X	1	CM	7											
										TP	18											
										0	2 CC	PE										
X	O	KNOZYASX			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	3											
										TP	6											
X	O	KNOZZULE			EC	Culture numérique professionnelle				TP	10											
X	O	KY610FUU			EC	Egalité Filles/Garçons				CM	4											
										TP	2											
X	O	KOTUNW7D			UE	UE4 Mettre en À“uvre son enseignement	6		2	TP	26											
										P-Proj	6											
										0	2 CC	PE										
X	O	KOTUNT8N			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				0	1 CC	ET										
										TP	14											

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KOTUNU11			EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				TP 12 P-Proj 6										
X	O	KOTUNY54			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	CM 11 TD 21 TP 14 0 1 CC PE 40/100 1 CC PE 20/100 1 CC ET 40/100										
X	O	KNP0DM89			EC	Formation à et par la recherche		X		CM 2 TP 10										
X	O	KNP0EC23			EC	Méthodologie de la recherche documentaire et veille informationnelle		X		TP 4										
X	O	KNP0F9KN			EC	SHSE : Psychologie de l'éducation		X		CM 4 TD 6										
X	O	KOTUNX9Q			EC	Spécificité disciplinaire				CM 5 TD 15										
X	O	KNMVVN9			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	X	1	TD 8 P-PFA 10 0 1 CC ET 1 CC EO										
X	O	KNP01DM9			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD 8 P-PFA 10										
SEM 2 KOTUOJCT Semestre 2 30																				
X	O	KOTUO58I			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM 38 TD 8 0 3 CC ET 37,5% - 37,5% - 25%										
X	O	KOTUO1PU			EC	Savoirs académiques 1.1 - Economie				CM 30 TD 6										
X	O	KOTUO37S			EC	Savoirs académiques 1.2 - Histoire de la pensée économique				CM 8 TD 2										
X	O	KOTUO46W			EC	Didactique des disciplines 1				TP 4										
X	O	KOTUOA6M			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM 37 TD 9 TP 4 0 4 CC ET 40% - 30% - 20% - 10%										
X	O	KOTUO6IP			EC	Savoirs académiques 2.1 - Sociologie				CM 14 TD 3										
X	O	KOTUO7V8			EC	Savoirs académiques 2.2 - Histoire de la pensée sociologique				CM 8 TD 2										
X	O	KPQW2TQS			EC	Savoirs académiques 2.3 - Science politique				CM 7 TD 2										
X	O	KPQW467B			EC	Savoirs académiques 2.4 - Données quantitatives				CM 8 TD 2										
X	O	KOTUO8X3			EC	Didactique des disciplines 2				TP 4										
X	O	KZMXO8CY			UE		3		1	CM 3										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
						UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel				TP 24										
										0	1 CC	ET								
											1 CC	PE								
X	O	KZMXO8L2			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM 3										
										TP 6										
X	O	KZMXBSQ0			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP 4										
X	O	KZMXBT9Y			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP 8										
X	O	KZMXBTTT			EC	Egalité Filles/Garçons		X		TP 6										
X	O	KOTUOG66			UE	UE4 Mettre en Œuvre son enseignement	6		2	TP 44										
										P-Proj 4										
										0	1 CC	PE								
											2 CC	ET								
X	O	KOTUOAX4			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP 16										
X	O	KOTUOBPV			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP 16										
										P-Proj 4										
X	O	KOTUOCXM			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP 6										
X	O	KOTUOE9M			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter-degré				TP 6										
X	O	KOTUOHYF			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	CM 13										
										TD 23										
										TP 12										
										0	1 CC	PE	40/100							
											1 CC	PE	20/100							
											1 CC	ET	40/100							
X	O	KNP11H76			EC	Formation à et par la recherche		X		TP 12										
X	O	KNP13EC4			EC	SHSE : Sociologie de l'éducation		X		CM 4										
										TD 6										
X	O	KOTUOH3B			EC	Spécificité disciplinaire				CM 5										
										TD 15										
X	O	KNP125MV			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		X		CM 4										
										TD 2										
X	O	L09QO2BD			EC	Suivi de mémoires				S-EM 1										
X	O	KNMW6147			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	X	1	TD 8										
										P-PFA 10										
										0	2 CC	PE								
X	O	KNP0QJHV			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD 8										
										P-PFA 10										

TYPE DIPLOME : Master

VDI : K5MF6 424

VET : K5MF64 220

Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Parcours : Parcours Sciences économiques et sociales

Catalogue : 2024-2025

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2								
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques			
M2 MEEF 2nd degré Sciences économiques et sociales																								
SEM 3		KOTV30FH		Semestre 3		30																		
X	O	KOTV2JRN			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	22													
										TD	6													
										TP	4													
										0	1 CC	EO			37,5%									
											2 CC	ET			37,5% - 25%									
X	O	KOTV2G62			EC	Savoirs académiques 1.1 - Economie				CM	14													
										TD	4													
X	O	KOTV2HJF			EC	Savoirs académiques 1.2 - Histoire de la pensée économique et épistémologie				CM	8													
										TD	2													
X	O	KOTV2IHR			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4													
X	O	KOTV2P7I			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	20													
										TD	8													
										TP	4													
										0	1 CC	PE			40 %									
											2 CC	ET			20% - 10%									
										1 CC	EO			30%										
X	O	KOTV2L2R			EC	Savoirs académiques 2.1 - Sociologie				CM	6													
										TD	2													
X	O	KOTV2N07			EC	Savoirs académiques 2.2 - Histoire de la pensée sociologique et épistémologie				CM	5													
										TD	2													
X	O	KPQWJDYP			EC	Savoirs académiques 2.3 - Science politique				CM	6													
										TD	2													
X	O	KPQWKVQ8			EC	Savoirs académiques 2.4 - Données quantitatives				CM	3													
										TD	2													
X	O	KOTV2NZE			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4													
X	O	KYO60YYD			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	CM	2													
										TP	16													
										0	2 CC	PE												
X	O	KYO621AF			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	2													
										TP	4													
X	O	KY61KGDR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative			X	TP	6													
X	O	KY61LFED			EC	Culture numérique professionnelle			X	TP	6													
X	O	KOTV2WIQ			UE	UE4 Mettre en À“uvre son enseignement	6		2	TP	47													

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										P-Proj	5									
										0	1 CC	PE								
											2 CC	ET								
X	O	KOTV2Q2Z			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	21									
X	O	KOTV2R4Y			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP	18									
										P-Proj	5									
X	O	KOTV2S46			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	5									
X	O	KOTV2TMJ			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité				TP	3									
X	O	KOTV2YJG			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	CM	19									
										TD	31									
										TP	20									
										0	1 CC	PE		50%	(recherche)					
											2 CC	ET		50%	25 % chacun					
X	O	KNP1OPXR			EC	Formation à et par la recherche		X		TP	12									
X	O	KNP1PNRV			EC	SHSE : Sciences de l'éducation		X		CM	4									
										TD	6									
X	O	KOTV2XKX			EC	Spécificité disciplinaire				CM	5									
										TD	15									
X	O	KNP1R7LK			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		X		CM	2									
										TD	6									
X	O	KNP1RZI8			EC	Evaluation de l'efficacité de son enseignement		X		CM	6									
										TD	4									
X	O	KNP1SUX9			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		CM	2									
										TP	8									
SEM 4		KOTV3FX Y		Semestre 4		30														
X	O	KOTV34TY			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	30									
										TD	6									
										0	1 CC	PE		37,5%						
											2 CC	ET		37,5% - 25%						
X	O	KOTV328I			EC	Savoirs académiques 1.1 - Economie				CM	22									
										TD	4									
X	O	KOTV33FF			EC	Savoirs académiques 1.2 - Histoire de la pensée économique et épistémologie				CM	8									
										TD	2									
X	O	KOTV388T			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	30									
										TD	6									
										0	1 CC	PE		35%						
											2 CC	ET		35% - 20%						
											1 CC	EO		10%						
X	O	KOTV3694			EC	Savoirs académiques 2.1 - Sociologie				CM	14									
										TD	2									
X	O	KOTV37BI			EC	Savoirs académiques 2.2 - Histoire de la pensée sociologique et épistémologie				CM	8									
										TD	2									

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KPQWVBIF			EC	Savoirs académiques 2.3 - Données quantitatives				CM 8										
										TD 2										
X	O	KYO680VJ			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	TP 34										
										0	2 CC	PE								
X	O	KY61WARE			EC	Valeurs de la République et Laïcité		X		TP 12										
X	O	KY61WUXR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP 10										
X	O	KY61XK66			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP 6										
X	O	KYO69WNJ			EC	Egalité Femme/Homme				TP 6										
										TP 38										
X	O	KOTV3CX9			UE	UE4 Mettre en Œuvre son enseignement	6		2	P-Proj 5										
										0	1 CC	PE								
											1 CC	S								
											1 CC	P								
X	O	KOTV3A79			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP 20										
X	O	KOTV39B3			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP 15										
										P-Proj 5										
X	O	KOTV3AYA			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité				TP 3										
X	O	L09QQLYD			EC	Tutorat mixte				TM-MEEF 5										
										CM 5										
										TD 15										
X	O	KOTV3EMX			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	TP 15										
										0	2 CC	MS	80%	2 notes de 40%						
											1 CC	PE	20%							
X	O	KNTYX9CN			EC	Formation à et par la recherche		X		TP 10										
X	O	KOTV3DSI			EC	Spécificité disciplinaire				CM 5										
										TD 15										
X	O	KNTYZ5NP			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		TP 5										
X	O	L09QP11I			EC	Suivi de mémoires				S-EM 1										

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
M1 MEEF 2nd degré Sciences de la vie et de la Terre																					
SEM 1		KM3P92PV		Semestre 1				30													
X	O	KNMVQX7U			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	26										
										TD	8										
										TP	12										
										P-Ci-TD	3										
										P-Ci-Etu	1										
											0	2 CC	PE								
		1 CC	EO																		
X	O	KNOZSX57			EC	Savoirs académiques de biologie				CM	26										
										TD	8										
										TP	8										
										P-Ci-TD	3										
										P-Ci-Etu	1										
X	O	KNOZTWD1			EC	Didactique de la biologie				TP	4										
X	O	KNMVT8WK			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	26										
										TD	8										
										TP	12										
										P-Ci-TD	3										
										P-Ci-Etu	1										
											0	3 CC	PE								
X	O	KNOZVP6D			EC	Savoirs académiques de géologie				CM	26										
										TD	8										
										TP	8										
										P-Ci-TD	3										
										P-Ci-Etu	1										
X	O	KNOZW9JL			EC	Didactique de la géologie				TP	4										
X	O	KNMVURZD			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3	X	1	CM	7										
										TP	18										
											0	2 CC	PE								
X	O	KNOZYASX			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	3										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										TP 6											
X	O	KNOZZULE			EC	Culture numérique professionnelle				TP 10											
X	O	KY610FUU			EC	Egalité Filles/Garçons				CM 4											
										TP 2											
X	O	KNMVXOON			UE	UE4 Mettre en À“uvre son enseignement	6		2	TP 26											
										P-Proj 6											
										0	2 CC	PE									
											1 CC	ET									
X	O	KNP09F6N			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP 14											
X	O	KNP0AB4J			EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				TP 12											
										P-Proj 6											
X	O	KNMVZ2MW			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	CM 6											
										TD 6											
										TP 34											
										0	1 CC	PE	40/100								
											1 CC	PE	20/100								
											1 CC	ET	40/100								
X	O	KNP0DM89			EC	Formation à et par la recherche		X		CM 2											
										TP 10											
X	O	KNP0EC23			EC	Méthodologie de la recherche documentaire et veille informationnelle			X	TP 4											
X	O	KNP0F9KN			EC	SHSE : Psychologie de l'éducation			X	CM 4											
										TD 6											
X	O	KNP0FVXZ			EC	Spécificité disciplinaire				TP 20											
X	O	KNMVVWN9			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	X	1	TD 8											
										P-PFA 10											
										0	1 CC	ET									
											1 CC	EO									
X	O	KNP01DM9			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD 8											
										P-PFA 10											
SEM 2 KM3P94IZ												Semestre 2 30									
X	O	KNMW0ZJH			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM 26											
										TD 8											
										TP 12											
										P-Proj 4											
										0	3 CC	PE									
X	O	KNP0KVLP			EC	Savoirs académiques de biologie				CM 26											
										TD 8											
										TP 8											
										P-Proj 4											
X	O	KNP0LGSI			EC	Didactique de la biologie				TP 4											
X	O	KNMW2CZV			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM 26											
										TD 8											
										TP 12											

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										P-Proj	4									
										0	2 CC	PE								
										1 CC	EO									
X	O	KNP0M93J			EC	Savoirs académiques de géologie				CM	26									
										TD	8									
										TP	8									
										P-Proj	4									
X	O	KNP0MT2J			EC	Didactique de la géologie				TP	4									
X	O	KZMPBXZ			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	CM	3									
										TP	24									
										0	1 CC	ET								
										1 CC	PE									
X	O	KZMPC7C			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	3									
										TP	6									
X	O	KZMXBSQ0			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP	4									
X	O	KZMXBT9Y			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP	8									
X	O	KZMXBTTT			EC	Egalité Filles/Garçons		X		TP	6									
X	O	KNMW79QS			UE	UE4 Mettre en A"uvre son enseignement	6		2	TP	44									
										P-Proj	4									
										0	1 CC	PE								
										2 CC	ET									
X	O	KNP0WB1O			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	16									
X	O	KNP0X29G			EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				TP	16									
										P-Proj	4									
X	O	KNP0Z40B			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	6									
X	O	KNP1F5N2			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter-degré				TP	6									
X	O	KNMWAORD			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	CM	8									
										TD	8									
										TP	12									
										P-Proj	20									
										0	1 CC	PE		40/100						
										1 CC	PE			20/100						
										1 CC	ET			40/100						
X	O	KNP11H76			EC	Formation à et par la recherche		X		TP	12									
X	O	KNP13EC4			EC	SHSE : Sociologie de l'éducation		X		CM	4									
										TD	6									
X	O	KNP1416Z			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	20									
X	O	KNP125MV			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		X		CM	4									
										TD	2									
X	O	L09PWOLW			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1									
X	O	KNMW6147			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	X	1	TD	8									

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										P-PFA 10										
										0	2 CC	PE								
X	O	KNP0QJHV			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD 8										
										P-PFA 10										

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.
M2 MEEF 2nd degré Sciences de la vie et de la Terre																				
SEM 3		KM3PAMIQ		Semestre 3		30														
X	O	KNMWJ36R			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	14									
										TD	14									
										TP	4									
											0	3 CC	PE							
X	O	KNP18FCM			EC	Savoirs académiques de biologie				CM	14									
										TD	14									
X	O	KNP197I9			EC	Didactique de la biologie				TP	4									
X	O	KNMWJV2O			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	14									
										TD	14									
										TP	4									
											0	3 CC	PE							
X	O	KNP1AJRG			EC	Savoirs académiques de géologie				CM	14									
										TD	14									
X	O	KNP1BBIG			EC	Didactique de la géologie				TP	4									
X	O	KYCQ4RU8			UE	UE3 Connaitre le contexte institutionnel et professionnel	3		1	CM	2									
										TP	16									
											0	2 CC	PE							
X	O	KYCSQBFI			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	2									
										TP	4									
X	O	KY61KGDR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP	6									
X	O	KY61LFED			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP	6									
X	O	KNMWL1L9			UE	UE4 Mettre en À"uvre son enseignement	6		2	TP	47									
										P-Proj	5									
											0	1 CC	PE							
												2 CC	ET							
X	O	KNP1GB8L			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	21									
X	O	KNP1GYRT			EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				TP	18									
										P-Proj	5									
X	O	KNP1HYNF			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	5									
X	O	KNP1KJOI			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité				TP	3									
X	O	KNMWMER7			UE		9		3	CM	14									

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
						UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle				TD 16										
										TP 40										
										0	1 CC	PE		50%	(recherche)					
											2 CC	ET		50%	25% chacun					
X	O	KNP1OPXR			EC	Formation à et par la recherche		X		TP 12										
X	O	KNP1PNRV			EC	SHSE : Sciences de l'éducation		X		CM 4										
										TD 6										
X	O	KNP1QEP4			EC	Spécificité disciplinaire				TP 20										
X	O	KNP1R7LK			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		X		CM 2										
										TD 6										
X	O	KNP1RZI8			EC	Evaluation de l'efficacité de son enseignement		X		CM 6										
										TD 4										
X	O	KNP1SUX9			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		CM 2										
										TP 8										
SEM 4																				
		KM3PAO4H		Semestre 4		30														
X	O	KNMX5J4X			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM 16										
										TD 16										
										P-CI-TD 3										
										P-Ci-Etu 1										
										0	2 CC	PE								
											1 CC	EO								
X	O	KNTYGL2L			EC	Savoirs académiques de biologie				CM 16										
										TD 16										
										P-CI-TD 3										
										P-Ci-Etu 1										
X	O	KNMX68YT			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM 16										
										TD 16										
										P-CI-TD 3										
										P-Ci-Etu 1										
										0	2 CC	PE								
											1 CC	EO								
X	O	KNTYKETV			EC	Savoirs académiques de géologie				CM 16										
										TD 16										
										P-CI-TD 3										
										P-Ci-Etu 1										
X	O	KYCQ91XZ			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	TP 34										
										0	2 CC	PE								
X	O	KY61WARE			EC	Valeurs de la République et Laïcité		X		TP 12										
X	O	KY61WUXR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP 10										
X	O	KY61XK66			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP 6										
X	O	KYCSXMRL			EC	Egalité Filles/Garçons				TP 6										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KNMX717U			UE	UE4 Mettre en À“uvre son enseignement	6		2	TP	38									
										P-Proj	5									
										0	1 CC	PE								
											1 CC	S								
											1 CC	P								
X	O	KNTYO6A9			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	20									
X	O	KNTYPACF			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP	15									
										P-Proj	5									
X	O	KNTYRFXV			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité				TP	3									
X	O	L09PZ0Z2			EC	Tutorat mixte				TM-MEEF	5									
X	O	KNMX80E4			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	TP	15									
										P-Proj	20									
										0	2 CC	MS	80%	2 notes de 40%						
											1 CC	PE	20%							
X	O	KNTYX9CN			EC	Formation à et par la recherche		X		TP	10									
X	O	KNTYY4OA			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	20									
X	O	KNTYZ5NP			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		TP	5									
X	O	L09PXVI3			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1									

TYPE DIPLOME : Master
VDI : K5MF4 326
VET : K4MF46 220

Domaine : Sciences Humaines et Sociales
Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré
Parcours : Parcours Sciences industrielles de l'ingénieur (SII) et sciences techniques industrielles (STI) (Lycées professionnels)

Catalogue : 2024-2025

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
M1 MEEF 2nd degré SII et STI (Lycées professionnels)																					
SEM 1		KOTSLMYA		Semestre 1			30														
X	O	KOTSL6RC			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	16										
										TD	18										
										TP	16										
											0	3 CC	ET								
X	O	KOTSL1QG			EC	Savoirs académiques 1.1				CM	8										
										TD	10										
										TP	6										
X	O	KOTSL3X3			EC	Savoirs académiques 1.2				CM	8										
										TD	8										
										TP	6										
X	O	KOTSL5DU			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4										
X	O	KOTSLCYY			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	16										
										TD	18										
										TP	16										
											0	3 CC	ET								
X	O	KOTSL8NW			EC	Savoirs académiques 2.1				CM	8										
										TD	8										
										TP	6										
X	O	KOTSLAJW			EC	Savoirs académiques 2.2				CM	8										
										TD	10										
										TP	6										
X	O	KOTSLBPV			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4										
X	O	KNMVURZD			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3	X	1	CM	7										
										TP	18										
											0	2 CC	PE								
X	O	KNOZYASX			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	3										
										TP	6										
X	O	KNOZZULE			EC	Culture numérique professionnelle				TP	10										
X	O	KY610FUU			EC	Egalité Filles/Garçons				CM	4										
										TP	2										
X	O	KOTSLI7T			UE	UE4 Mettre en À“uvre son enseignement	6		2	TP	26										
										P-Proj	6										
											0	2 CC	PE								

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
											1 CC	ET								
X	O	KOTSLE1H			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP 14										
X	O	KOTSLFE4			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP 12 P-Proj 6										
X	O	KOTSLKR4			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	CM 6										
										TD 16										
										TP 14										
										P-Proj 10										
										0	1 CC	PE		40/100						
											1 CC	PE		20/100						
											1 CC	ET		40/100						
X	O	KNP0DM89			EC	Formation à et par la recherche		X		CM 2										
										TP 10										
X	O	KNP0EC23			EC	Méthodologie de la recherche documentaire et veille informationnelle		X		TP 4										
X	O	KNP0F9KN			EC	SHSE : Psychologie de l'éducation		X		CM 4										
										TD 6										
X	O	KOTSLJOY			EC	Spécificité disciplinaire				TD 10										
										P-Proj 10										
X	O	KNMVVWN9			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	X	1	TD 8										
										P-PFA 10										
										0	1 CC	ET								
											1 CC	EO								
X	O	KNP01DM9			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD 8										
										P-PFA 10										
SEM 2																				
		KOTSMDDO		Semestre 2				30												
X	O	KOTSLTYN			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM 16										
										TD 18										
										TP 16										
										0	3 CC	ET								
X	O	KOTSLOZO			EC	Savoirs académiques 1.1				CM 8										
										TD 8										
										TP 6										
X	O	KOTSLQVV			EC	Savoirs académiques 1.2				CM 8										
										TD 10										
										TP 6										
X	O	KOTSLSCS			EC	Didactique des disciplines 1				TP 4										
X	O	KOTSM0YT			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM 16										
										TD 18										
										TP 16										
										0	3 CC	ET								
X	O	KOTSLVVI			EC	Savoirs académiques 2.1				CM 8										
										TD 10										
										TP 6										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KOTSLXYA			EC	Savoirs académiques 2.2				CM 8										
										TD 8										
										TP 6										
X	O	KOTSLZE4			EC	Didactique des disciplines 2				TP 4										
X	O	KZMXQAM9			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	CM 3										
										TP 24										
										0	1 CC	ET								
											1 CC	PE								
X	O	KZMXQAV9			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM 3										
										TP 6										
X	O	KZMXBSQ0			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP 4										
X	O	KZMXBT9Y			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP 8										
X	O	KZMXBTTT			EC	Egalité Filles/Garçons		X		TP 6										
X	O	KOTSM8OQ			UE	UE4 Mettre en À"uvre son enseignement	6		2	TP 44										
										P-Proj 4										
										0	1 CC	PE								
											2 CC	ET								
X	O	KOTSM24R			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP 16										
X	O	KOTSM3C9			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP 16										
										P-Proj 4										
X	O	KOTSM502			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP 6										
X	O	KOTSM6HV			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter-degré				TP 6										
X	O	KOTSMBC2			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	CM 8										
										TD 18										
										TP 12										
										P-Proj 10										
										0	1 CC	PE		40/100						
											1 CC	PE		20/100						
											1 CC	ET		40/100						
X	O	KNP11H76			EC	Formation à et par la recherche		X		TP 12										
X	O	KNP13EC4			EC	SHSE : Sociologie de l'éducation		X		CM 4										
										TD 6										
X	O	KOTSMA2C			EC	Spécificité disciplinaire				TD 10										
										P-Proj 10										
X	O	KNP125MV			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		X		CM 4										
										TD 2										
X	O	L09Q758C			EC	Suivi de mémoires				S-EM 1										
X	O	KNMW6147			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	X	1	TD 8										
										P-PFA 10										
										0	2 CC	PE								
X	O	KNP0QJHV			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD 8										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										P-PFA 10										

TYPE DIPLOME : Master
VDI : K5MF4 426
VET : K5MF46 220

Domaine : Sciences Humaines et Sociales
Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré
Parcours : Parcours Sciences industrielles de l'ingénieur (SII) et sciences techniques industrielles (STI) (Lycées professionnels)

Catalogue : 2024-2025

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2						
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	
M2 MEEF 2nd degré SII et STI (Lycées professionnels)																						
SEM 3		KOTS08KL		Semestre 3		30																
X	O	KOTSNR6W			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	12											
										TD	12											
										TP	8											
										0	3 CC	ET										
X	O	KOTSNN7E			EC	Savoirs académiques 1.1				CM	6											
										TD	6											
										TP	2											
X	O	KOTSNOQX			EC	Savoirs académiques 1.2				CM	6											
										TD	6											
										TP	2											
X	O	KOTSNPSB			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4											
X	O	KOTSNDWL			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	12											
										TD	12											
										TP	8											
										0	3 CC	ET										
X	O	KOTSNSIE			EC	Savoirs académiques 2.1				CM	6											
										TD	6											
										TP	2											
X	O	KOTSNU1R			EC	Savoirs académiques 2.2				CM	6											
										TD	6											
										TP	2											
X	O	KOTSNV0N			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4											
X	O	KYEHP5C7			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	CM	2											
										TP	16											
										0	2 CC	PE										
X	O	KYEHPWQP			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	2											
										TP	4											
X	O	KY61KGDR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP	6											
X	O	KY61LFED			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP	6											
X	O	KOTSO48T			UE	UE4 Mettre en Œuvre son enseignement	6		2	TP	47											
										P-Proj	5											
										0	1 CC	PE										
										0	2 CC	ET										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KOTSNXHF			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	21										
X	O	KOTSNYNV			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP	18										
										P-Proj	5										
X	O	KOTSNZLT			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	5										
X	O	KOTSO1BS			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité				TP	3										
X	O	KOTS06DA			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	CM	14										
										TD	26										
										TP	20										
										P-Proj	10										
											0	1 CC	PE		50%	(recherche)					
												2 CC	ET		50%	25% chacun					
X	O	KNP1OPXR			EC	Formation à et par la recherche		X		TP	12										
X	O	KNP1PNRV			EC	SHSE : Sciences de l'éducation		X		CM	4										
										TD	6										
X	O	KOTS05AO			EC	Spécificité disciplinaire				TD	10										
										P-Proj	10										
X	O	KNP1R7LK			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		X		CM	2										
										TD	6										
X	O	KNP1RZI8			EC	Evaluation de l'efficacité de son enseignement		X		CM	6										
										TD	4										
X	O	KNP1SUX9			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		CM	2										
										TP	8										
SEM 4 KOTSOS1Z Semestre 4 30																					
X	O	KOTSOD8R			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	8										
										TD	12										
										TP	16										
											0	2 CC	ET								
												1 CC	EO								
X	O	KOTSOA8R			EC	Savoirs académiques 1.1				CM	4										
										TD	6										
										TP	8										
X	O	KOTSOBHI			EC	Savoirs académiques 1.2				CM	4										
										TD	6										
										TP	8										
X	O	KOTSOH8I			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	8										
										TD	12										
										TP	16										
											0	2 CC	ET								
												1 CC	EO								
X	O	KOTSOEPR			EC	Savoirs académiques 2.1				CM	4										
										TD	6										
										TP	8										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KOTSOFW1			EC	Savoirs académiques 2.2				CM 4										
										TD 6										
										TP 8										
X	O	KYEHX1QB			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	TP 34										
										0	2 CC	PE								
X	O	KY61WARE			EC	Valeurs de la République et Laïcité		X		TP 12										
X	O	KY61WUXR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP 10										
X	O	KY61XK66			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP 6										
X	O	KYEHYVL7			EC	Egalité Filles/Garçons				TP 6										
X	O	KOTSON93			UE	UE4 Mettre en Œuvre son enseignement	6		2	TP 38										
										P-Proj 5										
										0	1 CC	PE								
											1 CC	S								
											1 CC	P								
X	O	KOTSOJT1			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP 20										
X	O	KOTSOIOA			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP 15										
										P-Proj 5										
X	O	KOTSOKOO			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité				TP 3										
X	O	L09Q9ODE			EC	Tutorat mixte				TM-MEEF 5										
X	O	KOTSOPWI			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	TD 10										
										TP 15										
										P-Proj 10										
										0	2 CC	MS	80%	2 notes de 40%						
											1 CC	PE	20%							
X	O	KNTYX9CN			EC	Formation à et par la recherche		X		TP 10										
X	O	KOTSOOMJ			EC	Spécificité disciplinaire				TD 10										
										P-Proj 10										
X	O	KNTYZ5NP			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		TP 5										
X	O	L09Q8D3U			EC	Suivi de mémoires				S-EM 1										

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
M1 MEEF 2nd degré Sciences physiques et chimie																					
SEM 1		KOSQMFH2		Semestre 1		30															
X	O	KOSQLZ9V			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	22										
										TD	20										
										TP	4										
										P-CI-TD	3										
										P-Ci-Etu	1										
		0	3 CC	ET																	
X	O	KOSQLVA1			EC	Savoirs académiques 1.1				CM	11										
										TD	10										
										P-CI-TD	1,5										
										P-Ci-Etu	0,5										
X	O	KOSQLWX6			EC	Savoirs académiques 1.2				CM	11										
										TD	10										
										P-CI-TD	1,5										
										P-Ci-Etu	0,5										
X	O	KOSQLY48			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4										
X	O	KOSQM5B3			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	24										
										TD	18										
										P-CI-TD	3										
										P-Ci-Etu	1										
												0	3 CC	ET							
X	O	KOSQM0XB			EC	Savoirs académiques 2.1				CM	12										
										TD	9										
										P-CI-TD	1,5										
										P-Ci-Etu	0,5										
X	O	KOSQM2Q8			EC	Savoirs académiques 2.2				CM	12										
										TD	9										
										P-CI-TD	1,5										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										P-Ci-Etu 0,5										
X	O	KOSQM41V			EC	Didactique des disciplines 2				TP 4										
X	O	KNMVURZD			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3	X	1	CM 7										
										TP 18										
										0	2 CC	PE								
X	O	KNOZYASX			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM 3										
										TP 6										
X	O	KNOZZULE			EC	Culture numérique professionnelle				TP 10										
X	O	KY610FUU			EC	Egalité Filles/Garçons				CM 4										
										TP 2										
X	O	KOSQM9RJ			UE	UE4 Mettre en À“uvre son enseignement	6		2	TP 26										
										P-Proj 6										
										0	2 CC	PE								
										1 CC	ET									
X	O	KOSQM682			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP 14										
X	O	KOSQM7AZ			EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				TP 12										
										P-Proj 6										
X	O	KOSQMDTP			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	CM 6										
										TD 21										
										TP 19										
										0	1 CC	PE	40/100							
										1 CC	PE	20/100								
										1 CC	ET	40/100								
X	O	KNP0DM89			EC	Formation à et par la recherche		X		CM 2										
										TP 10										
X	O	KNP0EC23			EC	Méthodologie de la recherche documentaire et veille informationnelle		X		TP 4										
X	O	KNP0F9KN			EC	SHSE : Psychologie de l'éducation		X		CM 4										
										TD 6										
X	O	KOSQMCNP			EC	Spécificité disciplinaire				TD 15										
										TP 5										
X	O	KNMVVWN9			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	X	1	TD 8										
										P-PFA 10										
										0	1 CC	ET								
										1 CC	EO									
X	O	KNP01DM9			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD 8										
										P-PFA 10										
SEM 2		KOSQN5TT		Semestre 2		30														
X	O	KOSQMLJ7			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM 22										
										TD 20										
										TP 4										
										P-Ci-TD 4										
										0	3 CC	ET								

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KOSQMHKJ			EC	Savoirs académiques 1.1				CM 11										
										TD 10										
										P-CI-TD 2										
X	O	KOSQMJ4H			EC	Savoirs académiques 1.2				CM 11										
										TD 10										
										P-CI-TD 2										
X	O	KOSQMK2H			EC	Didactique des disciplines 1				TP 4										
X	O	KOSQMRHU			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM 24										
										TD 18										
										TP 4										
										P-CI-TD 4										
										0	3 CC	ET								
X	O	KOSQMNBG			EC	Savoirs académiques 2.1				CM 12										
										TD 9										
										P-CI-TD 2										
X	O	KOSQMOWH			EC	Savoirs académiques 2.2				CM 12										
										TD 9										
										P-CI-TD 2										
X	O	KOSQMQ2O			EC	Didactique des disciplines 2				TP 4										
X	O	KZMXSJ0L			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	CM 3										
										TP 24										
										0	1 CC	ET								
										0	1 CC	PE								
X	O	KZMXSJ9B			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM 3										
										TP 6										
X	O	KZMXBSQ0			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative			X	TP 4										
X	O	KZMXBT9Y			EC	Culture numérique professionnelle			X	TP 8										
X	O	KZMXBTTT			EC	Egalité Filles/Garçons			X	TP 6										
X	O	KOSQMZOG			UE	UE4 Mettre en À"uvre son enseignement	6		2	TP 44										
										P-Proj 4										
										0	1 CC	PE								
X	O	KOSQMSQH			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP 16										
X	O	KOSQMTW2			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP 16										
										P-Proj 4										
X	O	KOSQMBV4			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP 6										
X	O	KOSQMX0D			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter-degré				TP 6										
X	O	KOSQN44B			UE		6		2	CM 8										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
						UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle				TD 18										
										TP 22										
										0	1 CC	PE		40/100						
											1 CC	PE		20/100						
											1 CC	ET		40/100						
X	O	KNP11H76			EC	Formation à et par la recherche		X		TP 12										
X	O	KNP13EC4			EC	SHSE : Sociologie de l'éducation		X		CM 4										
										TD 6										
X	O	KOSQN2AX			EC	Spécificité disciplinaire				TD 10										
										TP 10										
X	O	KNP125MV			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		X		CM 4										
										TD 2										
X	O	L09Q2UF2			EC	Suivi de mémoires				S-EM 1										
X	O	KNMW6147			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	X	1	TD 8										
										P-PFA 10										
										0	2 CC	PE								
X	O	KNP0QJHV			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD 8										
										P-PFA 10										

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
M2 MEEF 2nd degré Sciences physiques et chimie																					
SEM 3		KOTRJQ3Q		Semestre 3		30															
X	O	KOTRJ2W5			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM	14										
										TD	14										
										TP	4										
											0	3 CC	ET								
X	O	KOTRIXWG			EC	Savoirs académiques 1.1				CM	7										
										TD	7										
X	O	KOTRIZJL			EC	Savoirs académiques 1.2				CM	7										
										TD	7										
X	O	KOTRJ0UY			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4										
X	O	KOTRJ9PS			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM	14										
										TD	14										
										TP	4										
											0	3 CC	ET								
X	O	KOTRJ4JW			EC	Savoirs académiques 2.1				CM	7										
										TD	7										
X	O	KOTRJ6BE			EC	Savoirs académiques 2.2				CM	7										
										TD	7										
X	O	KOTRJ7O6			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4										
X	O	KYEAJK2E			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	CM	2										
										TP	16										
											0	2 CC	PE								
X	O	KYEAKFYN			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	2										
										TP	4										
X	O	KY61KGDR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP	6										
X	O	KY61LFED			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP	6										
X	O	KOTRJK6J			UE	UE4 Mettre en À"uvre son enseignement	6		2	TP	47										
										P-Proj	5										
											0	1 CC	PE								
X	O	KOTRJB0R			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique						1 CC	PE								
												2 CC	ET								
X	O	KOTRJC�4			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP	18										
										P-Proj	5										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2							
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		
X	O	KOTRJDXR			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP 5													
X	O	KOTRJG1U			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité				TP 3													
X	O	KOTRJN5R			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	CM 14													
										TD 21													
										TP 35													
										0	1 CC	PE		50%	(recherche)								
										2 CC	ET		50%	25% chacun									
X	O	KNP1OPXR			EC	Formation à et par la recherche		X		TP 12													
X	O	KNP1PNRV			EC	SHSE : Sciences de l'éducation		X		CM 4													
										TD 6													
X	O	KOTRJLS0			EC	Spécificité disciplinaire				TD 5													
										TP 15													
X	O	KNP1R7LK			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		X		CM 2													
										TD 6													
X	O	KNP1RZI8			EC	Evaluation de l'efficacité de son enseignement		X		CM 6													
										TD 4													
X	O	KNP1SUX9			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		CM 2													
										TP 8													
SEM 4		KOTRK8IX		Semestre 4		30																	
X	O	KOTRJUJC			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM 18													
										TD 18													
										0	3 CC	ET											
X	O	KOTRJS1L			EC	Savoirs académiques 1.1				CM 9													
										TD 9													
X	O	KOTRJTDC			EC	Savoirs académiques 1.2				CM 9													
										TD 9													
X	O	KOTRJYN5			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM 18													
										TD 18													
										0	3 CC	ET											
X	O	KOTRJVTK			EC	Savoirs académiques 2.1				CM 9													
										TD 9													
X	O	KOTRJX8I			EC	Savoirs académiques 2.2				CM 9													
										TD 9													
X	O	KYEUAUGL			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	TP 34													
										0	2 CC	PE											
X	O	KY61WARE			EC	Valeurs de la République et Laïcité		X		TP 12													
X	O	KY61WUXR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		X		TP 10													
X	O	KY61XK66			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP 6													
X	O	KYEAWTON			EC	Egalité Filles/Garçons				TP 6													
X	O	KOTRK4EO			UE	UE4 Mettre en Œuvre son enseignement	6		2	TP 38													
										P-Proj 5													
										0	1 CC	PE											

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
											1 CC	S								
											1 CC	P								
X	O	KOTRK0WP			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP 20										
X	O	KOTRJZZM			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP 15 P-Proj 5										
X	O	KOTRK1PW			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité				TP 3										
X	O	L09Q4TSV			EC	Tutorat mixte				TM-MEEF 5										
X	O	KOTRK6LE			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	TP 15										
											2 CC	MS	80%	2 notes de 40%						
										0	1 CC	PE	20%							
X	O	KNTYX9CN			EC	Formation à et par la recherche		X		TP 10										
X	O	KOTRK5H5			EC	Spécificité disciplinaire				TD 10										
										TP 10										
X	O	KNTYZ5NP			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		TP 5										
X	O	L09Q3WJD			EC	Suivi de mémoires				S-EM 1										

Contrôles continus, oraux et écrits.

Préparation au concours de CPE par des épreuves blanches.

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2						
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	
M1 MEEF Encadrement Educatif																						
SEM 1		KM3PCS0W		Semestre 1		30																
X	O	KNK0DDX0			UE	UE1 : Maîtriser les savoirs	6		2	CM	10											
										TD	10											
										0	3 CC	ET										
	O	KNK0I004			EC	Savoirs académiques 1				CM	4											
										TD	4											
	O	KNK0ILAA			EC	Savoirs académiques 2				CM	4											
										TD	4											
	O	KNK0J6IR			EC	Savoirs académiques 3				CM	2											
										TD	2											
	O	KNK1I9OT			UE	UE2 : Connaître le contexte institutionnel et professionnel	6		2	CM	21											
										TD	13											
										TP	5											
										P-CI-TD	11											
										0	2 CC	EO										
										1 CC	ET											
X	O	KNK22ABS			EC	Cadre de référence et éthique																
X	O	KNK2TS1T			EC	Connaissance du système éducatif				CM	2											
										TD	4											
X	O	KNK2Z5T9			EC	Organisation du système éducatif				CM	6											
										P-CI-TD	5											
										P-CI-Etu	1											
	O	KNK31IJV			EC	Dispositifs en EPLE				CM	4											
										P-CI-TD	5											
	O	KNK34HK0			EC	Partenaires de l'EPLE				CM	3											
										TD	3											
X	O	KZDZ4LHD			EC	Valeurs de la République				CM	6											

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										TD 6											
X	O	KNK36QBF			EC	Usage responsable du numérique				TP 5											
										CM 8											
X	O	KNK3FMS3			UE	UE3 : Mettre en A"uvre sa pratique professionnelle	6		2	TD 10											
										P-Proj 4											
										0	3 CC	EO									
X	O	KNK3XLQC			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				CM 4											
										P-Proj 4											
X	O	KNK3Y2LI			EC	Pratiques de terrain				CM 4											
										TD 4											
X	O	KNK3YS8T			EC	Savoirs et postures professionnelles				TD 6											
										CM 43											
										TD 44											
X	O	KNK41EQE			UE	UE4 : Construire son identité professionnelle et développer sa pratique réflexive	9		3	TP 6											
										0	3 CC	PE	Une production écrite (CC1 Formation par la Recherche) vaut 44% de la note de l'UE. Une production écrite (CC2) vaut 22%. Une production écrite (CC3) vaut 12%.								
										1 CC	EO	Une épreuve orale (CC4) vaut 22%.									
X	O	KNK42SY6			EC	Analyse réflexive de la pratique				TP 6											
X	O	KNK43O9D			EC	Formation par la recherche				CM 10											
										TD 10											
X	O	KNK44EC8			EC	Outils de développement professionnel															
X	O	KNK46H0X			EC	Recherche documentaire et veille informationnelle				TD 6											
X	O	KNK4780G			EC	Connaissances de l'élève															
X	O	KNK4AMMI			EC	Psychologie de l'éducation				CM 4											
										TD 8											
X	O	KNK4B1RA			EC	Sociologie de l'éducation				CM 10											
										TD 10											
X	O	KNK4BJGR			EC	Grandes problématiques éducatives				CM 8											
										TD 4											
X	O	KZDZVI4X			EC	Inclusion				CM 7											
										TD 3											
X	O	KZE0CPNY			EC	Egalité Filles-Garçons				CM 4											
										TD 3											
X	O	KNK3ARH4			UE	UE5 : Langue vivante étrangère	3		1	TD 2											
										P-PFA 10											
										0	2 CC	EO									
SEM 2		KM3PCTF1		Semestre 2			30														
X	O	KO3Z7XWS			UE	UE1 : Maîtriser les savoirs	6		2	CM 14											
										TD 14											
										0	3 CC	ET									
	O	KO3Z7MJR			EC	Savoirs académiques 1				CM 6											
										TD 6											

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
	O	KO3Z7Q9N			EC	Savoirs académiques 2				CM 6										
										TD 6										
	O	KO3Z7TWW			EC	Savoirs académiques 3				CM 2										
										TD 2										
X	O	KO3Z8LI6			UE	UE2 : Connaître le contexte institutionnel et professionnel	6		2	CM 23										
										TD 15										
										TP 5										
										P-Ci-TD 8										
										0	2 CC	EO								
											1 CC	PE								
X	O	KO3Z8G6Z			EC	Cadre de référence et éthique														
	O	KO3Z852Y			EC	Connaissance du système éducatif				CM 3										
										TD 3										
X	O	KO3Z87SL			EC	Organisation du système éducatif				CM 4										
										P-Ci-TD 4										
										P-Ci-Etu 1										
	O	KO3Z8AOV			EC	Dispositifs en EPLE				CM 4										
										P-Ci-TD 3										
	O	KP5FSUCG			EC	Droit et vie scolaire				CM 3										
										TD 3										
	O	KO3Z8D4V			EC	Partenaires de l'EPL				CM 3										
										TD 3										
X	O	KZH2RA25			EC	Valeurs de la République				CM 6										
										TD 6										
X	O	KO3Z8J5A			EC	Usage responsable du numérique				TP 5										
X	O	KO3Z90RT			UE	UE3 : Mettre en A"uvre sa pratique professionnelle	6		2	CM 7										
										TD 10										
										P-Proj 3										
										0	3 CC	EO								
X	O	KO3Z8RY9			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				CM 3										
										P-Proj 3										
X	O	KO3Z8UUA			EC	Pratiques de terrain				CM 4										
										TD 4										
X	O	KO3Z8WYH			EC	Savoirs et postures professionnelles				TD 6										
X	O	KO3Z9RZA			UE	UE4 : Construire son identité professionnelle et développer sa pratique réflexive	9		3	CM 42										
										TD 43										
										TP 12										
										0	3 CC	PE			Une production écrite (CC1 Formation par la Recherche) vaut 44% de la note de l'UE. Une production écrite (CC2) vaut 22%. Une production écrite (CC3) vaut 12%.					
											CC	EO			Une épreuve orale (CC4) vaut 22%.					
X	O	KO3Z960L			EC	Analyse réflexive de la pratique				TP 6										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KO3Z97Z9			EC	Formation par la recherche				CM 10										
										TD 10										
X	O	KO3Z9BYY			EC	Outils de développement professionnel														
X	O	KO3Z9ADZ			EC	Recherche documentaire et veille informationnelle				TD 6										
X	O	KO41A9LT			EC	Entretien et conduite de réunion				TP 6										
X	O	KO3Z9LZO			EC	Connaissances de l'élève														
X	O	KO3Z9E9I			EC	Psychologie de l'éducation				CM 4										
										TD 5										
X	O	KO3Z9GIU			EC	Sociologie de l'éducation				CM 10										
										TD 10										
X	O	KO3Z9IWK			EC	Grandes problématiques éducatives				CM 8										
										TD 4										
X	O	KO3Z9NTS			EC	Inclusion				CM 6										
										TD 5										
X	O	KZH472RF			EC	Égalité Filles/Garçons				CM 4										
										TD 3										
X	O	L0NWJGWL			EC	Suivi de mémoire				S-EM 1										
X	O	KO3Z8NGG			UE	UE5 : Langue vivante étrangère	3		1	TD 2										
										P-PFA 10										
										0	2 CC	EO								

TYPE DIPLOME : Master

Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Catalogue : 2024-2025

VDI : K5MD1 421

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif

VET : K5MD11 220

Contrôles continus, oraux et écrits.

Préparation au concours de CPE par des épreuves blanches.

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
M2 MEEF Encadrement éducatif																					
SEM 3		KM3PBNL4		Semestre 3		30															
X	O	KO41SWWN			UE	UE1 : Maîtriser les savoirs	6		2	CM	18										
										TD	18										
											0	3 CC		ET							
	O	KO41SR15			EC	Savoirs académiques 1				CM	8										
										TD	8										
	O	KO41ST2J			EC	Savoirs académiques 2				CM	8										
										TD	8										
	O	KO41SURU			EC	Savoirs académiques 3				CM	2										
										TD	2										
X	O	KO41TCWU			UE	UE2 : Connaître le contexte institutionnel	6		2	CM	12										
										TD	9										
										TP	10										
										P-CI-TD	6										
											0	3 CC		EO							
X	O	KO41T9YD			EC	Cadre de référence et éthique															
X	O	KO41T2OG			EC	Organisation du système éducatif				CM	3										
										P-CI-TD	4										
										P-Ci-Etu	2										
	O	KO41T5XP			EC	Droit de la vie scolaire				CM	3										
										TD	3										
X	O	KZH4LXUE			EC	Valeurs de la République				CM	6										
										TD	6										
X	O	KO41TB9O			EC	Usage responsable du numérique				TP	5										
X	O	KO432OM6			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative				TP	5										
X	O	KO41TO0X			UE	UE3 : Mettre en À"uvre sa pratique professionnelle	9		3	CM	6										
										TD	31										
										TP	15										
										P-Proj	2										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										0	2 CC	R								
											2 CC	EO								
X	O	KO41TICJ			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP 4										
										P-Proj 2										
X	O	KO41TKBF			EC	Pratiques de terrain				CM 4										
										TD 4										
X	O	KO41TM3Q			EC	Savoirs et postures professionnelles				TD 21										
X	O	KO43FZGA			EC	Coopération au sein de la communauté éducative														
X	O	KNP1SUX9			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		CM 2										
										TP 8										
X	O	KO43LDWP			EC	Continuum inter-cycle et inter degré				TP 3										
X	O	KOAB8NRX			EC	LVE				TD 6										
X	O	KO41U5TI			UE	UE4 : Construire son identité professionnelle et développer sa pratique réflexive	9		3	CM 12										
										TD 34										
										TP 24										
										P-Proj 14										
											1 CC	PE		22%						
										0	1 CC	R		44%						
											2 CC	EO		34%	17% pour chaque épreuve					
X	O	KO41TRHZ			EC	Analyse réflexive de la pratique				TP 18										
										P-Proj 9										
X	O	KO41TSMU			EC	Formation par la recherche				TD 20										
X	O	KO41TV8L			EC	Outils de développement professionnel														
X	O	KO41TU2K			EC	Recherche documentaire et veille informationnelle				TP 6										
										TD 10										
										P-Proj 5										
X	O	KZH55H6I			EC	Inclusion				CM 4										
X	O	KZH56S9Y			EC	Egalité Filles/Garçons				CM 4										
X	O	KZH58IV3			EC	Recherches-Actions				CM 4										
										TD 4										
SEM 4		KM3PBOQE		Semestre 4		30														
X	O	KZH5RXLI			UE	UE1 : Maîtriser les savoirs	3		1	CM 4										
										TD 12										
										0	2 CC	ET								
X	O	KZH5VW07			EC	Savoirs académiques 1				CM 2										
										TD 6										
X	O	KZH5XEGP			EC	Savoirs académiques 2				CM 2										
										TD 6										
X	O	KO442HX9			UE	UE2 : Connaître le contexte institutionnel et professionnel	6		2	CM 7										
										TD 3										
										TP 10										
										P-CI-TD 3										
										0	3 CC	EO								

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KO442EBT			EC	Cadre de référence et éthique														
X	O	KZH60Z4L			BLOC	Organisation du système éducatif				CM	4									
										P-CI-TD	2									
										P-Ci-Etu	1									
X	O	KO442CVU			EC	Droit de la vie scolaire				CM	3									
										TD	3									
X	O	KO442FKA			EC	Usage responsable du numérique				TP	5									
X	O	KO442GEP			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative				TP	5									
X	O	KO442V8V			UE	UE3 : Mettre en À"uvre sa pratique professionnelle	9		3	CM	4									
										TD	31									
										TP	20									
										P-Proj	6									
											0	1 CC	PE							
												2 CC	EO							
X	O	KO442L43			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	12									
										P-Proj	6									
X	O	KO442MEZ			EC	Pratiques de terrain				CM	4									
										TD	4									
X	O	KO442NKD			EC	Savoirs et postures professionnelles				TD	21									
X	O	KO442S9W			EC	Coopération au sein de la communauté éducative														
X	O	KNTYZ5NP			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		TP	5									
X	O	KO442QYN			EC	Continuum inter-cycle et inter degré				TP	3									
X	O	KOABC3XS			EC	LVE				TD	6									
X	O	L0NWNQN3			EC	Tutorat mixte				TM-MEEF	5									
X	O	KO4435O6			UE	UE4 : Construire son identité professionnelle et développer sa pratique réflexive	12		4	CM	8									
										TD	40									
										TP	21									
										P-Proj	15									
											0	1 CC	PE	18%						
												1 CC	MS	75% (recherche)						
												1 CC	EO	7%						
X	O	KO442YMN			EC	Analyse réflexive de la pratique				TP	18									
										P-Proj	9									
X	O	KO442ZKO			EC	Formation par la recherche				TD	20									
X	O	KO4432JV			EC	Outils de développement professionnel														
X	O	KO4430M4			EC	Recherche documentaire et veille informationnelle				TP	3									
X	O	KO4431HQ			EC	Entretien et conduite de réunion				TD	12									
										P-Proj	6									
X	O	KZH6L0JE			EC	Recherches-Actions				CM	8									
										TD	8									

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	L0NWL2FU			EC	Suivi de mémoire				S-EM 1										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques

M1 Formateurs d'adultes, accompagnement, conseil

SEM 1		JB3C3BB9		Semestre 1		30														
X	O	L0QHDCS3	K4CP101U, K4FA101U		UE	UE 1.1. Apports fondamentaux sur la formation des adultes	6		2	0	1 CT	PE	100/100			1 CT	PE	100/100		
X	O	L0QHDEAG	K4M0102M, K4MU102M		EC	Formation des adultes et accompagnement en éducation				TD 26										
	O	L0QHDFFR			EC	Analyse préalable de la demande de formation				P-Proj 8										
										TD 10										
										P-Proj 4										
X	O	JCQPUCMN	K4CP102U		UE	UE 2.1. Apports transversaux en sciences humaines et sociales	9		3	0	1 CT	PE	Cette évaluation s'appuie sur 100/100 l'ensemble des enseignements de l'UE 2.1.			1 CT	PE	100/100	Cette évaluation s'appuie sur l'ensemble des enseignements de l'UE 2.1. Il s'agit, dans la session 2, de faire évoluer le travail produit au regard des améliorations exigées par l'équipe pédagogique de cette UE.	
X	O	JCVP1HBW	K4CP102M		EC	Adulte en formation : caractéristiques individuelles et sociales		X		TD 16										
										P-Proj 4										
X	O	KZL4KNKC			EC	Formation des adultes : l'andragogie et le développement professionnel		X		TD 16										
	O	KZL4NQ1S			EC	Handicap et formation des adultes		X		P-Proj 4										
										TD 10										
X	O	JCQQMH1G	K4CP103U, K4FA103U		UE	UE 3.1. Elaboration de projets	3		1	0	1 CT	PE	100/100			1 CT	PE	100/100		
X	O	LR999EFS			EC	Méthodologie de projet				TD 8										
	O	JCVP2TAI	K4M0104M, K4MU104M		EC	Accompagnement et conseil en éducation				TD 8										
X	O	KZL55BIV			EC	Ingénierie pédagogique		X		TD 10										
X	O	LR6UXYZ5			EC	Ingénierie pédagogique - complément		X		P-Proj 6										
X	O	JCQR7JYU	K4CP104U, K4FA104U		UE	UE 4.1. Numérique au service de la formation	3		1	0	1 CT	PE	Cette évaluation s'appuie sur 100/100 l'ensemble des enseignements de l'UE 4.1.			1 CT	PE	100/100	Cette évaluation s'appuie sur l'ensemble des enseignements de l'UE 4.1. Il s'agit, dans la session 2, de faire évoluer le travail produit au regard des améliorations exigées par l'équipe pédagogique de cette UE.	
X	O	JCVP4596	K4M0106M, K4MU106M		EC	Environnements numériques d'apprentissage (ENA) et formation des adultes		X		TP 6										
										P-Proj 4										
X	O	JCVP4H9P	K4M0107M, K4MU107M		EC	Usage d'une plateforme LMS de formation		X		TD 6										
										P-Proj 4										
X	O	JDUS70CM	K4FA105U		UE	UE 5.1 Pratiques professionnelles	3		1	0	1 CT	PE	100/100			1 CT	PE	100/100		
X	O	JDXN9SFO	K4FA104M		EC	Prestataires et acteurs de la formation				TD 16										
										P-Proj 4										
	O	KZZPXTG7			EC	Méthodes et outils informatiques pour l'activité professionnelle : mise à niveau en technologies numériques		X		P-PFA 8										
X	O	JDUSMH48	K4FA106U		UE	UE 6.1 Initiation à la recherche	6		2	0	1 CT	PE	100/100			1 CT	PE	100/100		

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
	O	JDXNBTU8	K4MU108M		EC	Etat des lieux de la recherche sur le développement professionnel				TD 6										
										P-Proj 2										
X	O	JDXNCIOQ	K4FA105M		EC	Etat des lieux de la recherche sur la formation des adultes				TD 6										
										P-Proj 2										
	O	JDXNDEBD	K4MU109M		EC	Méthodologie de recherche documentaire		X		TP 3										
	O	L0I5JPEO			EC	Méthodologie de recherche documentaire : complément		X		TP 5										
SEM 2 JB3C3IN5 Semestre 2 30																				
X	O	L0QHGYSO	K4CP201U, K4FA201U		UE	UE 1.2. Apports fondamentaux sur la formation des adultes	6		2	0	1 CT	PE	100/100			1 CT	PE	100/100		
X	O	L0QHGYU	K4M0202M, K4MU202M		EC	Didactique professionnelle : compétence, activité humaine, analyse de l'activité				TD 30										
										P-Proj 6										
	O	LR6VYKSL			EC	Pratiques de formation favorisant le transfert				TD 10										
										P-Proj 6										
X	O	JCS1WGSJ	K4CP201U, K4FA201U		UE	UE 2.2. Apports transversaux en Sciences Humaines et Sociales	3		1	0	1 CT	PE	100/100	Il s'agit d'une même et seule évaluation, qui est commune aux 2 EC qui composent cette UE 2.2.		1 CT	PE	100/100	Il s'agit d'une même et seule évaluation, qui est commune aux 2 EC qui composent cette UE 2.2.	
X	O	L0QHSL6M			EC	Droit et formation des adultes				TD 10										
X	O	L0QHTVMM			EC	Sociologie des organisations				TD 10										
X	O	JCS2IIS8			UE	UE 3.2. Elaboration de projets : conseil et accompagnement en éducation	6		2	0	1 CT	PE	100/100	Cette évaluation s'appuie sur l'ensemble des enseignements de l'UE 3.2.		1 CT	PE	100/100	Cette évaluation s'appuie sur l'ensemble des enseignements de l'UE 3.2. Il s'agit, dans la session 2, de faire évoluer le travail produit au regard des améliorations exigées par l'équipe pédagogique de l'UE 3.2.	
X	O	KZOJZE1T			EC	"Tenir conseil" en éducation				TD 24										
										P-Proj 6										
X	O	KZOJZVXU			EC	Démarches d'accompagnement en éducation		X		TD 14										
X	O	JCS2QGQU	K4CP204U, K4FA204U		UE	UE 4.2. Langue vivante étrangère (LVE)	3		1	0	1 CC	PE	50/100	Cette évaluation est assurée par le service commun Maison des Langues (MDL) de l'Université de Poitiers.						
											1 CC	EO	50/100	Cette évaluation est assurée par le service commun Maison des Langues (MDL) de l'Université de Poitiers.						
X	O	JCVPH25E	K4M0204M, K4MU204M		EC	Apprentissage autonome guidé 1		X		P-PFA 24										
X	O	JDUTHNLH			UE	UE 5.2 Pratiques professionnelles	6		2	0	1 CT	PE	100/100			1 CT	PE	100/100		
X	O	JDXNJK34	K4FA202M		EC	Pratique réflexive				TD 8										
										P-Proj 6										
X	O	JDXNKHQO	K4FA203M		EC	Stage d'observation : analyse d'une situation de formation, d'accompagnement ou de conseil				P-Proj 8										
X	O	L0QIQUOI	K4FA206U		UE	UE 6.2 Initiation à la recherche	6		2	0	1 CT	PE	100/100			1 CT	PE	100/100		
	O	L0QJ095O			EC	Séminaire de recherche : construire une problématique de recherche		X		P-Proj 6										
X	O	L0QIQVFO	K4FA205M		EC	Études de cas FACo				P-Proj 10										
	O	L0QJ3IOW			EC	Méthodologie de recherche 1 - Technique 1		X		P-Proj 10										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
	O	L0QJ4RJF			EC	Méthodologie de recherche 1 - Technique 2		X		P-Proj 10										
X	O	L0WPENDN			EC	Suivi de mémoires FACo				S-EM 1										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques

M2 Formateurs d'adultes, accompagnement, conseil

SEM 3		JB3C4BVA		Semestre 3		30											
X	O	L0QKHZ7Z	K5CP301U, K5FA301U		UE	UE 1.3. Apports fondamentaux sur la formation des adultes	6		2	0	1 CT	PE	67/100	Le contrôle terminal correspondant à l'EC 1 (Didactique professionnelle) est affecté d'un coefficient 2			
											1 CT	PE	33/100				
X	O	L0QKHZBY	K5M0301M, K5MU301M		EC	Didactique professionnelle : construire une action de formation				TD 18							
										P-Proj 12							
X	O	L0QKI0DP	K5M0302M, K5MU302M		EC	Ingénierie pédagogique (Instructional Design)		X		TD 14							
X	O	JDUUMWL7	K5FA302U		UE	UE 2.3 Évaluation des acquis d'apprentissage	3		1	0	1 CT	ET	2h00	100/100			
X	O	JDXNPECZ	K5FA301M		EC	Conceptions et méthodes d'évaluation		X		TD 9							
										P-Proj 3							
X	O	JHW5E5QW	K5FA302M		EC	Évaluation des acquis d'apprentissage		X		TD 9							
										P-Proj 3							
X	O	JCS3M5G5	K5CP303U, K5FA303U		UE	UE 3.3. Conduite de projets : accompagnement et conseil en éducation	6		2	0	1 CT	EO	0h20	100/100			
X	O	JCVPPW9I	K5M0303M, K5MU303M		EC	Postures de conseil et d'accompagnement				TD 10							
										P-Proj 6							
X	O	JCVPQB2	K5M0304M, K5MU304M		EC	Processus et techniques d'accompagnement au changement				TD 16							
X	O	JCS3R5HQ	K5CP304U, K5FA304U		UE	UE 4.3. Langue vivante étrangère (LVE)	3		1	0	1 CT	P		100/100			
X	O	JCVPR8TB	K5M0306M, K5MU306M		EC	Apprentissage autonome guidé 2		X		P-PFA 24							
X	O	JDUV9X9H	K5FA305U		UE	UE 5.3 Pratique professionnelle	6		2	0	1 CT	EO	0h20	100/100			
X	O	JDXNVLEC	K5FA303M		EC	Valorisation des compétences développées en stage (portfolio de compétences)				TD 18							
										P-Proj 6							
X	O	JDXNXH9J	K5FA304M		EC	Stage : analyse de situations en formation / accompagnement / conseil				S-SSV 1							
X	O	JDUVI9S7	K5FA306U		UE	UE 6.3 Initiation à la recherche	6		2	0	1 CT	R		100/100			
X	O	JDXNZIR0	K5FA305M		EC	Séminaires FACo				P-Proj 8							
	O	KZO8338H			EC	Méthodologie de la recherche 2		X		P-Proj 20							
SEM 4		JB3C4I0Z		Semestre 4		30											
X	O	L0QJXWSD	K5CP401U, K5FA401U		UE	UE 1.4 Apports fondamentaux sur la formation des adultes	6		2	0	1 CT	PE	100/100	Le contrôle porte sur l'ELP Entretien d'explicitation.			
X	O	L0QJXWZA	K5M0402M, K5MU402M		EC	Entretien d'explicitation				TD 44							
	O	LR87RSTI			EC	Apports de l'ergonomie pour l'analyse de l'activité				TD 10							
X	O	JDUVOUAR	K5FA402U		UE	UE 2.4 Évaluation des pratiques pédagogiques	3		1	0	1 CT	PE		100/100			

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	JDXO1GNM	K5FA401M		EC	Évaluer des enseignements et des formations				TD 8										
										P-Proj 2										
X	O	L00TYTTA			EC	Évaluer un dispositif de formation et ses impacts				TD 8										
										P-Proj 2										
	O	LCON99QN			UE	UE 3.4 : Conduite de projet : le conseil en formation	3		1	0	1 CT	P		100/100						
X	O	LCONGBMZ			EC	Expertise et techniques dans le conseil en formation				P-Proj 12										
X	O	LR9C42A3			EC	Design de scénarios pédagogiques incluant le numérique				TD 12										
										P-Proj 6										
X	O	JCS4NK8G			UE	UE 4.4. Numérique au service de la formation	3		1	0	1 CT	P		100/100						
X	O	JCVQ1FF8	K5M0403M, K5MU402M		EC	Questionnements actuels sur les ENA				P-Proj 12										
X	O	JDUVWWIG	K5FA404U		UE	UE 5.4 Pratiques professionnelles	9		3	0	1 CT	EO	0h20	100/100						
X	O	JDXO3H3G	K5FA403M		EC	Valorisation des compétences développées en stage (portefeuille de compétences)				TD 20										
X	O	JDXO4BRQ	K5FA404M		EC	Stage (intervention en situation de formation)				S-SSV 1										
X	O	JDUW2YMV	K5FA405U		UE	UE 6.4 Initiation à la recherche	6		2	0	1 CT	MS	0h30	100/100	L'ELP Séminaires coopératifs PIF n'est pas évalué.					
	O	KZPR6ZQ2			EC	Séminaires coopératifs PIF		X		P-Proj 8										
X	O	L0QKCBJF			EC	Séminaires FACo				P-Proj 20										
X	O	JDXO8IHK	K5FA406U		EC	Présentation orale des travaux de recherche				P-Proj 4										
X	O	L0WPGWY9			EC	Suivi de mémoires				S-EM 1										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques

M1 Inclusion et participation - handicap, difficultés, dépendance

SEM 1	JB3BIE98		Semestre 1		30															
X	O	JB3BIXMQ	K4HD101U		UE	UE 1.1 Apports fondamentaux : handicap, difficulté sociale et dépendance	6		2	0	1 CT	ET	2h00	100/100	Concerne l'ensemble des EC de l'UE.	1 CT	ET	2h00	100/100	Concerne l'ensemble des EC de l'UE.
X	O	JB3HHKGF	K4HD101M		EC	Politique(s) du handicap (1)				CM 12										
										TD 9										
X	O	JB3HITNO	K4HD102M		EC	Emploi et handicap (1)				CM 3										
										TD 3										
X	O	KZR7L5UC			EC	Handicap, sport et culture (1)				CM 3										
X	O	KZR7M283			EC	Jeunesse (1)				CM 9										
										TD 6										
X	O	KZR7MXYP			EC	Vieillessement et dépendance (1)				CM 3										
X	O	JB3H7GPG	K4HD102U		UE	UE 2.1 Apports transversaux en SHS	6		2	0	1 CT	ET	3h00	100/100	Concerne l'ensemble des EC de l'UE.	1 CT	ET	2h00	100/100	Concerne l'ensemble des EC de l'UE.
X	O	JB3I7MR2	K4HD103M		EC	Droit (1)				CM 3										
										TD 3										
X	O	JB3IAFD5	K4HD104M		EC	Sociologie (1)				CM 36										
										TD 9										
X	O	JB3IJ8DU	K4HD105M		EC	Psychologie (1)				CM 36										
										TD 6										
X	O	JB3HA3LP	K4HD103U		UE	UE 3.1 Elaboration de projets	6		2	0	1 CT	PE		50/100		1 CT	PE		100/100	Concerne l'ensemble des EC de l'UE.
											1 CT	EO	0h20	50/100	Concerne l'ensemble des EC de l'UE.					
	O	JCVP2GR7	K4M0103M, K4MU103M		EC	Méthodologie de projet		X		CM 8										
X	O	JB4S7PPF	K4HD108M		EC	Numérique et handicap (1)				CM 3										
										TD 12										
X	O	KZL55BIV			EC	Ingénierie pédagogique		X		TD 10										
X	O	LR6UXYZ5			EC	Ingénierie pédagogique - complément		X		P-Proj 6										
X	O	JB3HB7VG	K4HD104U		UE	UE 4.1 Méthodologie du travail universitaire	3		1	0	1 CT	PE		100/100		1 CT	PE		100/100	
X	O	JB4SL0GW	K4HD112M		EC	Ecrits universitaires				CM 6										
										TD 12										
X	O	KZR708FS			UE	UE 5.1 Pratiques professionnelles	6		2	0	1 CT	PE		100/100	Un rapport de stage d'accompagnement (les E.C. "Méthodes et outils informatiques pour l'activité professionnelle : mise à niveau en technologies numériques" et "Tables rondes : découverte du milieu associatif" ne sont pas évalués).	1 CT	PE		100/100	
	O	KZZPXTG7			EC	Méthodes et outils informatiques pour l'activité professionnelle : mise à niveau en technologies numériques		X		P-PFA 8										
X	O	KZR8ARCT			EC	Tables rondes : découverte du milieu associatif				TD 6										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KZR8CD9Z			EC	Accompagnement de stage (1)				TD 6										
X	O	KZR8ECWN			EC	Stage (1) : stage d'accompagnement (70h)				S-SSV 0										
X	O	KZR74T1O			UE	UE 6.1 Initiation à la recherche	3		1	0	1 CT	PE	100/100			1 CT	PE	100/100		
	O	JDXNDEBD	K4MU109M		EC	Méthodologie de recherche documentaire		X		TP 3										
X	O	KZR8KY90			EC	Méthodologie de la recherche (0)				CM 12										
										TD 15										
SEM 2 JB3BIL62 Semestre 2 30																				
X	O	JB3BJB5H	K4HD201U		UE	UE 1.2 Apports fondamentaux : handicap, difficulté sociale et dépendance	6		2	0	1 CT	ET	2h00	100/100	Concerne l'ensemble des EC de l'UE.	1 CT	ET	2h00	100/100	Concerne l'ensemble des EC de l'UE.
X	O	JB4T8JUO	K4HD201M		EC	Politique(s) du handicap (2)				CM 6										
										TD 3										
X	O	JB4T9PT4	K4HD102M		EC	Emploi et handicap (2)				CM 6										
										TD 3										
X	O	KZR9SHJF			EC	Handicap, sport et culture (2)				CM 3										
										TD 3										
X	O	KZR9U0P4			EC	Jeunesse (2)				CM 3										
										TD 3										
X	O	KZR9VPCC			EC	Vieillesse et dépendance (2)				CM 3										
										TD 3										
X	O	JB4SXNBK	K4HD202U		UE	UE 2.2 Apports transversaux en SHS	6		2	0	1 CT	ET	3h00	100/100	Concerne l'ensemble des EC de l'UE.	1 CT	ET	2h00	100/100	Concerne l'ensemble des EC de l'UE.
X	O	JB4THY5K	K4HD203M		EC	Droit (2)				CM 4										
										TD 8										
X	O	JB4X7EMP	K4HD204M		EC	Sociologie (2)				CM 11										
										TD 4										
X	O	JB4X8QHZ	K4HD205M		EC	Psychologie (2)				CM 21										
										TD 9										
X	O	JB4T0NI3	K4HD203U		UE	UE 3.2 Elaboration de projets	6		2	0	1 CT	EO	50/100			CT	EO	100/100		
											1 CT	PE	50/100	Concerne l'ensemble des EC de l'UE.						
X	O	JB4YIFEG	K4HD207M		EC	Méthodologie de projet (2)				CM 6										
										TD 9										
X	O	JB4YIWS5	K4HD208M		EC	Numérique et handicap (2)				TD 12										
X	O	JB4T2U96	K4HD204U		UE	UE 4.2 Langue vivante étrangère (LVE)	3		1	0	1 CC	EO	50/100	Concerne l'ensemble des EC de l'UE.						
											1 CC	PE	50/100							
X	O	JB4Z9URH	K4HD210M		EC	Apprentissage autonome - guidé (1)				P-Proj 24										
X	O	JB4ZSNHV	K4HD205U		UE	UE 5.2 Pratiques professionnelles	6		2	0	1 CC	EO	50/100	Un même oral fait l'objet de deux évaluations : * une note 1 « mission et réflexivité professionnelle » à 30 %, * une note 2 « présentation » à 20 %						
											1 CC	R	50/100							
X	O	KZRA8RXZ			EC	Accompagnement de stage (2)				TD 6										
X	O	KZRAAK7T			EC	Stage (2) : stage filé (140h)				S-SSV 0										
X	O	KZR9EOM5			UE	UE 6.2 Initiation à la recherche	3		1	0	1 CT	PE	100/100			1 CT	PE	100/100		
	O	L0QJ095O			EC	Séminaire de recherche : construire une problématique de recherche		X		P-Proj 6										
	O	L0QJ3IOW			EC	Méthodologie de recherche 1 - Technique 1		X		P-Proj 10										
	O	L0QJ4RJF			EC	Méthodologie de recherche 1 - Technique 2		X		P-Proj 10										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KZRAQ4WX			EC	Méthodologie de la recherche (1) - Approfondissement				CM 8										
X	O	L0WP86AU			EC	Suivi de mémoires				S-EM 1										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques

M2 Inclusion et participation - handicap, difficultés, dépendance

SEM 3		JB3BJVZY		Semestre 3		30													
X	O	JB3BKUKA	K5HD301U		UE	UE 1.3 Apports fondamentaux : handicap, difficulté sociale et dépendance	6		2	0	1 CT	ET	2h00	100/100	Concerne l'ensemble des EC de l'UE.				
X	O	JB50EGZW	K5HD301M		EC	Politique(s) du handicap (3)				CM	21								
										TD	14								
X	O	JB5IPZC2	K5HD302M		EC	Emploi et handicap (3)				CM	3,5								
										TD	3,5								
X	O	JB5IQTUB	K5HD303M		EC	Handicap, sport et culture (3)				CM	3,5								
										TD	3,5								
X	O	JB5IU8I3	K5HD304M		EC	Jeunesse (3)				CM	7								
										TD	3,5								
X	O	JB5IYAKE	K5HD305M		EC	Vieillessement et dépendance (3)				CM	7								
										TD	3,5								
X	O	KZRBZFZHC			EC	Dossier d'apprentissage (1)				TD	9								
X	O	JB4ZZMBX	K5HD302U		UE	UE 2.3 Institutions, ressources, gestion et management	6		2	0	1 CT	ET	3h00	100/100	Concerne l'ensemble des EC de l'UE.				
X	O	JB5J4LMU	K5HD306M		EC	Droit (3)				CM	3,5								
										TD	3,5								
X	O	JB5J5SIO	K5HD307M		EC	Sociologie (3)				CM	7								
										TD	7								
X	O	JB5J6K75	K5HD308M		EC	Management, RH, gestion et qualité (1)				CM	21								
										TD	17,5								
X	O	JB507O7R	K5HD303U		UE	UE 3.3 Conduite de projets	9		3	0	1 CC	EO	0h20	75/100	Un même oral fait l'objet de deux évaluations : * une note 1 « démarche » à 50 %, * une note 2 « présentation » à 25 %				
											1 CC	PE		25/100					
X	O	JB5JNSYV	K5HD310M		EC	Méthodologie de projet (3)				TD	10,5								
X	O	JB5JR1UC	K5HD311M		EC	Elaborer son projet professionnel				TD	5								
X	O	JB50A06T	K5HD304U		UE	UE 4.3 Langue vivante étrangère (LVE)	3		1	0	1 CC	EO		50/100					
											1 CC	PE		50/100					
X	O	JB5KDD1K	K5HD314M		EC	Apprentissage autonome - guidé (2)				P-Proj	24								
X	O	JB50B9NI	K5HD305U		UE	UE 6.3 Initiation à la recherche	6		2	0	1 CT	R		100/100					
X	O	KZRBZU9D			EC	Séminaires de recherche (2)				TD	7								
	O	KZO8338H			EC	Méthodologie de la recherche 2		X		P-Proj	20								
SEM 4		JB3BKGOU		Semestre 4		30													
X	O	JB3BMADV	K5HD401U		UE	UE 1.4 Apports fondamentaux : handicap, difficulté sociale et dépendance	6		2	0	1 CT	PE		100/100	Une même production écrite : le dossier d'apprentissage, qui valide les UE 1 et 2 du semestre 4.				
X	O	JBEWYY4T	K5HD401M		EC	Politique(s) du handicap (4)				CM	3,5								

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										TD 3,5										
X	O	JBEX01SE	K5HD402M		EC	Emploi et handicap (4)				CM 7										
										TD 7										
X	O	JBEX14CB	K5HD403M		EC	Difficulté sociale				CM 7										
										TD 7										
X	O	JB67439M	K5HD402U		UE	UE 2.4 Institutions, ressources, gestion et management	3		1	0	1 CT	PE			Une même production écrite : le 100/100 dossier d'apprentissage, qui valide les UE 1 et 2 du semestre 4.					
X	O	JBEX5D62	K5HD406M		EC	Management, RH, gestion et qualité (2)				CM 21										
										TD 17,5										
X	O	JBEX682C	K5HD407M		EC	Dossier d'apprentissage (2)				TD 3,5										
X	O	JB67520P	K5HD403U		UE	UE 5.4 Pratiques professionnelles	12		4	0	1 CT	RS	0h45	100/100						
X	O	JBEXB2TV	K5HD409M		EC	Accompagnement de stage (3)				TD 7										
X	O	JBEXBQRE	K5HD410M		EC	Stage (3) : stage long (minimum 2 mois)				S-SAV 0										
X	O	JBEXCHV5	K5HD411M		EC	Recrutement et recherche d'emploi				TD 3,5										
X	O	JB675W83	K5HD404U		UE	UE 6.4 Initiation à la recherche	9		3	0	1 CT	MS	0h45	100/100						
	O	KZPR6ZQ2			EC	Séminaires coopératifs PIF		X		P-Proj 8										
X	O	JBEXF6AU	K5HD413M		EC	Séminaires de recherche (3)				TD 3,5										
X	O	L0WP9QJ3			EC	Suivi de mémoires				S-EM 1										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques

M1 Ingénierie pédagogique de l'éducation, de la formation et de l'enseignement supérieur IPEF – ENS

SEM 1		LPCIPTRD		Semestre 1		30														
X	O	LQ12L3Y3		UE	UE1.1 Fondements de la formation d'adulte, technologies de l'éducation et scénarisation	18		2		0	1 CC	PE	33/100							
											1 CC	PE	33/100							
											1 CC	PE	34/100							
X	O	JCVP1HBW	K4CP102M	EC	Adulte en formation : caractéristiques individuelles et sociales			X		TD	16									
										P-Proj	4									
X	O	JCVP4596	K4M0106M, K4MU106M	EC	Environnements numériques d'apprentissage (ENA) et formation des adultes			X		TP	6									
										P-Proj	4									
X	O	JCVP4H9P	K4M0107M, K4MU107M	EC	Usage d'une plateforme LMS de formation			X		TD	6									
										P-Proj	4									
X	O	KZL4KNKC		EC	Formation des adultes : l'andragogie et le développement professionnel			X		TD	16									
										P-Proj	4									
X	O	LPWQQD58		EC	Formation des adultes : l'andragogie et le développement professionnel PProj					P-Proj	6									
X	O	LQ3KW4SV		EC	Tendances contemporaines en technologie éducative et scénarisation					TD	10									
X	O	LQ3LA8PI		UE	UE1.2 Projet de mémoire / Stage Pratique	12		1		0	1 CC	PE	33/100							
											1 CC	PE	33/100							
											1 CC	PE	34/100							
X	O	LQ3LEMU6		EC	Projet de professionnalisation					P-SIPF	18									
	O	JDXNDEBD	K4MU109M	EC	Méthodologie de recherche documentaire			X		TP	3									
	O	L0I5JPEO		EC	Méthodologie de recherche documentaire : complément			X		TP	5									
SEM 2		LPCIQJFP		Semestre 2		30														
X	O	LQ3LXWUJ		UE	UE2.1 Conception, Evaluation et élaboration de projets de formation	6		2		0	1 CC	PE	33/100							
											1 CC	PE	33/100							
											1 CC	PE	34/100							
X	O	LQ3LZKRT		EC	L'animation d'un groupe en formation					TD	14									
										P-SJP	6									
X	O	LQ3M0ZF3		EC	Communication et relation pédagogique					TD	14									
X	O	KZOJZVXU		EC	Démarches d'accompagnement en éducation			X		TD	14									
X	O	LQ3M8IWM		UE	UE2.2 Langue	3		1		0	1 CT	P	100/100	1 CT P 100/100						
X	O	JCVPH25E	K4M0204M, K4MU204M	EC	Apprentissage autonome guidé 1			X		P-PFA	24									
X	O	LQ3MBEIM		UE	UE 2.3 Projet de mémoire / Stage Appliqué	21		3		0	1 CC	PE	33/100							
											1 CC	PE	33/100							
											1 CC	PE	34/100							

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	LQ3MC9J0			EC	Projet de professionnalisation				P-SIPF 15										
	O	L0QJ3IOW			EC	Méthodologie de recherche 1 - Technique 1		X		P-Proj 10										
	O	L0QJ4RJF			EC	Méthodologie de recherche 1 - Technique 2		X		P-Proj 10										

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
M2 Ingénierie pédagogique de l'éducation, de la formation et de l'enseignement supérieur IPEF – ENS																					
SEM 3		LPCIR5AW		Semestre 3		30															
X	O	LQ3MHPXG			UE	UE3.1 Gestion de Projets , conception et évaluation des acquis d'apprentissage	12		2	0	1 CT	ET	2h00	100/100		1 CT	ET	100/100			
X	O	LQ3MIOV2			EC	Expertise en conduite de projets de formation				TD 8											
X	O	JDXNPECZ	K5FA301M		EC	Conceptions et méthodes d'évaluation		X		TD 9											
										P-Proj 3											
X	O	JHW5E5QW	K5FA302M		EC	Évaluation des acquis d'apprentissage		X		TD 9											
										P-Proj 3											
X	O	L0QKI0DP	K5M0302M, K5MU302M		EC	Ingénierie pédagogique (Instructional Design)		X		TD 14											
X	O	LQ3MVC2O			UE	UE3.2 Langue	3		1	0	1 CT	P		100/100		1 CT	P	100/100			
X	O	JCVPR8TB	K5M0306M, K5MU306M		EC	Apprentissage autonome guidé 2		X		P-PFA 24											
X	O	LQ3MX2V5			UE	UE 3.3 Projet de mémoire / Stage de Professionnalisation	15		2	0	1 CC	PE		33/100							
											1 CC	PE		33/100							
											1 CC	PE		34/100							
X	O	LQ3MZ0WU			EC	Projet de professionnalisation				P-SIPF 15											
	O	KZO8338H			EC	Méthodologie de la recherche 2		X		P-Proj 20											
X	O	LQ3N0YU9			EC	Séminaires IPEF				P-SIPF 8											
SEM 4		LPCIR5I3		Semestre 4		30															
X	O	LQ3N4TVV			UE	UE 4.1 Application Pratique contemporaine, numérique en Formation	15		1	0	1 CC	PE		33/100							
											1 CC	PE		33/100							
											1 CC	PE		34/100							
X	O	LQ3N5QBI			EC	La scénarisation en Formation				TD 10											
X	O	LQ3N79CS			EC	Tutorat en ligne et accompagnement des apprenants				P-SIPF 20											
X	O	LQ3N9KXM			EC	Conception et animation de formations hybrides				P-SJP 20											
X	O	LQ3NJKCE			UE	UE 4.2 Projet de mémoire / Stage de Professionnalisation	12		1	0	1 CC	PE		33/100							
											1 CC	PE		33/100							
											1 CC	EO		34/100							
X	O	LQ3NDCAT			EC	Projet de professionnalisation				P-SIPF 15											
	O	KZPR6ZQ2			EC	Séminaires coopératifs PIF		X		P-Proj 8											
X	O	LQ3NGLG1			EC	Présentation orale des travaux de recherche				TD 4											

TYPE DIPLOME : Master

Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Catalogue : 2024-2025

VDI : K5PF5 325

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation

VET : K4PF55 230

Parcours : Parcours Ingénierie, médiation, e-éducation FAD (Formation à distance)

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques

M1 Ingénierie, médiation, e-éducation FAD (Formation à distance)

SEM 1		JAC68M95		Semestre 1		30															
X	O	KL0VHB7C			UE	UE 1.1. Apports fondamentaux sur l'E-éducation	6		2	CM	18										
										TD	12										
											0	1 CT	PE	100/100 Evaluation sur toute l'UE1			1 CT	PE	100/100 Evaluation sur toute l'UE1		
X	O	KL0VVHRL			EC	Culture numérique et environnements informationnels				CM	9										
										TD	6										
X	O	KL0VXN7H			EC	L'analyse de l'usage et de l'appropriation technologique				CM	9										
										TD	6										
X	O	JC5X82TI	L4IOI04U		UE	UE 2.1. Apports transversaux en SHS	3		1	TD	41										
											0	1 CT	PE	34/100 Psychologie cognitive			1 CT	PE	34/100 Psychologie cognitive		
											0	1 CT	PE	66/100 Formation des adultes Handicap et formation des adultes			1 CT	PE	66/100 Formation des adultes Handicap et formation des adultes		
											0	1 CT	PE				1 CT	PE			
X	O	JCLZEQKE	L4IOI12M		EC	Psychologie cognitive				TD	15										
X	O	KZL4KNKC			EC	Formation des adultes : l'andragogie et le développement professionnel		X		TD	16										
										P-Proj	4										
	O	KZL4NQ1S			EC	Handicap et formation des adultes		X		TD	10										
X	O	JC5XJVT2	L4IOI03U		UE	UE 3.1. Elaboration de projets	6		2	CM	8										
										TD	22										
										P-PFA	15										
										P-Proj	10										
											0	1 CC	EO	33/100 Evaluation sur toute l'UE							
											0	1 CC	PE	33/100 Evaluation sur toute l'UE							
											0	1 CC	P	34/100 Evaluation sur toute l'UE							
	O	JCVP2GR7	K4M0103M, K4MU103M		EC	Méthodologie de projet		X		CM	8										
X	O	JCLZBWL9	L4IOI09M		EC	Ingénierie pédagogique				TD	16										
X	O	JUMDCLO7			EC	Conception des interfaces et interaction (Ergonomie)				TD	6										
X	O	JUMDEU9N			EC	Accompagnement : projet tuteuré				P-Proj	10										
X	O	LPWRT7G1			EC	Apprentissage autonome - guidé - infographie, photo et vidéo				P-PFA	6										
X	O	LPWRXNNX			EC	Apprentissage autonome - guidé - prototyper				P-PFA	9										
X	O	KL0WHJL7			UE	UE 4.1. Méthodes et outils	6		2	TD	36										
											0	1 CC	EO	33/100 Gestion de contenus éducatifs Web et base de données							
											0	1 CC	PE	33/100 Gestion de contenus éducatifs Web et base de données							
	O	KL0WIB1J			EC	Gestion de contenus éducatifs, normes et standards en e-éducation				TD	12										
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																				
	O																</				

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	KZPYOZY			EC	Web et base de données				TD 12										
X	O	KZPYR77P			EC	Initiation aux statistiques				TD 12										
X	O	JC5X9BG0	L4IOI05U	UE	UE 5.1. Pratiques professionnelles	6		2	CM	6										
									TD	3										
									P-PFA	20										
									0	1 CT	PE	100/100	Intervention de professionnels	1 CT	PE	100/100	Intervention de professionnels			
	O	KZZPXTG7			EC	Méthodes et outils informatiques pour l'activité professionnelle : mise à niveau en technologies numériques		X		P-PFA	8									
X	O	KZQ2VA9A			EC	Méthodes et outils informatiques pour l'activité professionnelle : technologies d'éditorialisation				P-PFA	10									
X	O	LPWSOC12			EC	Apprentissage autonome - guidé Les tendances graphiques en WebDesign				P-PFA	2									
X	O	JCLZLAW0	L4IOI17M		EC	Intervention de professionnels, connaissance des acteurs de la e-éducation				CM	6									
X	O	JCLZMWSA	L4IOI19M		EC	Stage - projet pro				TD	3									
X	O	KL0W2AL4		UE	UE 6.1. Préparation à la recherche	3		1	TP	9										
									0	1 CT	PE	100/100	Evaluation portant sur toute l'UE	1 CT	PE	100/100	Evaluation portant sur toute l'UE			
	O	JDXNDEBD	K4MU109M		EC	Méthodologie de recherche documentaire		X		TP	3									
X	O	L0JW6OJM			EC	Méthodologie de recherche documentaire : complément				TP	6									
SEM 2		JAC68QVF	Semestre 2				30													
X	O	KL0WOIGI		UE	UE 1.2. Apports fondamentaux sur l'E-éducation	6		2	CM	21										
									TD	12										
									0	1 CT	PE	100/100	Evaluation portant sur toute l'UE	1 CT	PE	100/100	Evaluation portant sur toute l'UE			
X	O	KL0WQC2H			EC	Les technologies pour l'éducation : EIAH, chaîne éditoriale, outils auteurs				CM	9									
										TD	6									
X	O	KL0WQTBQ			EC	La médiatisation de la formation, l'innovation, l'évolution des technologies et des usages				CM	9									
										TD	6									
X	O	LPWY88HI			EC	Les IA génératives				CM	3									
X	O	JC5ZWTP3	L4IOI10U	UE	UE 2.2. Apports transversaux en SHS	3		1	TD	33										
											1 CT	Q	Economie de l'attention	1 CT	PE	33/100	Neurosciences et apprentissage en contexte numérique			
									0		1 CT	PE	33/100	Neurosciences et apprentissage en contexte numérique	1 CT	PE	77/100	Droit de l'information et du numérique		
											1 CT	PE	77/100	Droit de l'information et du numérique						
X	O	KL0WRUCU4			EC	Neurosciences et apprentissage en contexte numérique				TD	9									
	O	JUMY4KW2			EC	Economie de l'attention				TD	9									
X	O	JCM17LI3	L4IOI34M		EC	Droit de l'information et du numérique				TD	15									
X	O	JC5ZRMEI	L4IOI9U	UE	UE 3.2. Elaboration de projets	6		2	CM	15										
									P-PFA	4										
									P-Proj	10										
									0		1 CC	PE	34/100	"Méthodologie de projet" et "Ingénierie pédagogique"						
											1 CC	EO	33/100	Ingénierie pédagogique						
											1 CC	P	33/100	Projet tuteuré						

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	O	JCM14RKO	L4IOI32M		EC	Méthodologie de projet				CM 6										
X	O	JCM0WQR3	L4IOI29M		EC	Ingénierie pédagogique				CM 9										
X	O	LPWSQHH3			EC	Apprentissage autonome - guidé Responsable Design				P-PFA 4										
X	O	JUMH2JV2			EC	Projet tuteuré				P-Proj 10										
X	O	KZQ1EN7Z			UE	UE 4.2. Langue vivante étrangère (LVE)	3		1	P-Proj 24										
										0	1 CC	EO	50/100		Apprentissage autonome - guidé 1					
											1 CC	PE	50/100		Apprentissage autonome - guidé 1					
X	O	KZQ2Q2DU			EC	Apprentissage autonome - guidé 1 (LV Anglais)				P-Proj 24										
X	O	JUMM250A			UE	UE 5.2. Pratiques professionnelles	6		2	P-PFA 6										
										P-SIPF 10										
										0	1 CT	R	100/100		Rapport de stage	1 CT	R	100/100		Rapport de stage
	O	KZPZ2LRQ			EC	Méthodes et outils informatiques pour l'activité professionnelle : approfondissement				P-SIPF 8										
X	O	LPWS9IB5			EC	Apprentissage autonome - guidé Python				P-PFA 6										
X	O	JUMM34UQ			EC	Stage - projet pro				P-SIPF 2										
X	O	KL0WSMYW			UE	UE 6.2. Initiation à la recherche	6		2	P-Proj 18										
										S-EM 1										
										0	1 CT	M	100/100		Mémoire sans soutenance	1 CT	M	100/100		Mémoire sans soutenance
X	O	LQ17Z5LP			EC	Séminaires coopératifs PIF				P-Proj 8										
	O	L0QJ3IOW			EC	Méthodologie de recherche 1 - Technique 1		X		P-Proj 10										
X	O	L0WPIGYU			EC	Suivi de mémoires				S-EM 1										

TYPE DIPLOME : Master

Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Catalogue : 2024-2025

VDI : K5PF5 426

Mention : Métiers de l’enseignement, de l’éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation

VET : K5PF55 220

Parcours : Parcours Ingénierie, médiation, e-éducation FAD (Formation à distance)

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques

M2 Ingénierie, médiation, e-éducation FAD (Formation à distance)

SEM 3	JAC69FEX	Semestre 3	30																	
X	O	JAC6NBWK	L5IOI01U		UE	UE 1.3. Apports fondamentaux sur l'E-éducation	6		2	CM	18									
										0	1 CC	PE	33/100	L'éditorialisation d'une formation						
											1 CC	PE	33/100	La conception d'IHM en e-éducation						
											1 CC	PE	34/100	"L'éditorialisation d'une formation" et "La conception d'IHM en e-éducation"						
X	O	JCM1EMQX	L5IOI01M		EC	L'éditorialisation d'une formation (contenus, structuration, objectifs pédagogiques)				CM	9									
X	O	JUMMKJUW			EC	La conception d'IHM en e-éducation (contenus, maquettage, prototypage statique)				CM	9									
X	O	JAC6NFQB	L5IOI02U		UE	UE 2.3. Apports transversaux en SHS	6		2	CM	21									
										0	1 CC	EO	33/100	"La E-éducation et l'ingénierie techno-pédagogique" (1)						
											1 CC	PE	33/100	"La E-éducation et l'ingénierie techno-pédagogique"(2)						
											1 CC	PE	34/100	Droit appliqué aux projets en e-éducation						
X	O	L03YZMLE			EC	La E-éducation et l'ingénierie techno-pédagogique				CM	9									
X	O	JCM1MDOX	L5IOI07M		EC	Droit appliqué aux projets en e-éducation				CM	6									
	O	JCM1NAFR	L5IOI08M		EC	Gestion financière des projets				CM	6									
X	O	JAC6NJA0	L5IOI03U		UE	UE 3.3. Conduite de projets	6		2	CM	9									
										P-Proj	40									
										0	1 CC	PE	34/100	Gestion de projet, méthodes et outils de conception						
											1 CC	EO	33/100	Projet d'éditorialisation d'une formation						
											1 CC	EO	33/100	Projet de conception de dispositif informatique						
	O	JCM1L8KE	L5IOI06M		EC	Gestion de projet, méthodes et outils de conception				CM	9									
X	O	JCM1U21B	L5IOI12M		EC	Projet d'éditorialisation d'une formation				P-Proj	20									
X	O	L03ZDS2Y			EC	Projet de conception de dispositif informatique				P-Proj	20									
X	O	JAC6NR7K	L5IOI05U		UE	UE 4.3. Langue vivante étrangère (LVE)	3		1	P-Proj	24									
										0	1 CC	PE	50/100	Apprentissage autonome - guidé 1 (LV Anglais)						
											1 CC	EO	50/100	Apprentissage autonome - guidé 1 (LV Anglais)						
X	O	JUMP01AD			EC	Apprentissage autonome - guidé 2 (LV Anglais)				P-Proj	24									
X	O	JAC6NMYK	L5IOI04U		UE	UE 5.3. Pratiques professionnelles	6		2	TD	6									
										P-PFA	28									

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	
										P-Proj 9											
										0	1 CC	P	25/100	Apprentissage autonome - guidé ("Les outils auteur "et "Le Prototypage" et "Web Design et responsive")							
											1 CC	P	25/100	Méthodes et outils informatiques pour l'activité professionnelle							
											1 CC	R	50/100	Stage - projet pro							
	O	JUMNWRWC			EC	Méthodes et outils informatiques pour l'activité professionnelle : mise à niveau en technologies numériques				P-PFA 10											
X	O	LPZUQUB3			EC	Apprentissage autonome - guidé Les outils auteur				P-PFA 8											
X	O	LPZURGXL			EC	Apprentissage autonome - guidé Le prototypage				P-PFA 6											
X	O	LPZURVSX			EC	Apprentissage autonome - guidé L'adaptive learning				P-PFA 4											
X	O	KL0X7X8X			EC	Ateliers d'accélération des projets professionnels (gestion de projet, conception, développement, modèle économique, communication, aspects juridiques)				TD 6											
X	O	JUMONWOP			EC	Stage - projet pro				P-Proj 9											
X	O	L03ZUT18			UE	UE 6.3. Initiation à la recherche	3		1	TD 10											
										P-Proj 50											
										0	1 CC	R	50/100	Rapport							
											1 CC	EO	50/100	Evaluation portant sur toute l'UE							
		O	KZO8338H			EC	Méthodologie de la recherche 2		X		P-Proj 20										
X	O	KL0WTFVU			EC	Formaliser un mémoire de recherche				TD 10											
X	O	JUMOHID4			EC	Accompagnement du projet de recherche				P-Proj 30											
SEM 4		JAC69LD5		Semestre 4		30															
X	O	JAC600XE	L5IOI06U		UE	UE 1.4. Apports fondamentaux sur l'E-éducation	6		2	CM 18											
										0	1 CC	PE	34/100	L'analyse de l'usage et de l'appropriation technologique							
											1 CC	PE	33/100	L'éditorialisation d'une formation : réalisation, mise en A"uvre, évaluation							
											1 CC	PE	33/100	Les fondamentaux de la conception d'IHM en e-éducation (prototypage dynamique, évaluation)							
	X	O	L0414CQH			EC	L'éditorialisation d'une formation : réalisation, mise en A"uvre, évaluation				CM 6										
X	O	L0415J3S			EC	Les fondamentaux de la conception d'IHM en e-éducation (prototypage dynamique, évaluation)				CM 6											
	O	L041644U			EC	L'analyse de l'usage et de l'appropriation technologique				CM 6											
X	O	L040I9JD			UE	UE 2.4. Apports transversaux en SHS	3		1	CM 12											
										TD 9											
										0	1 CC	Q	L'innovation, l'évolution des technologies et des usages								
											1 CC	EO	50/100	Les technologies pour l'éducation							
										1 CC	PE	50/100	Les technologies pour l'éducation								
X	O	L041C0UZ			EC					CM 6											

Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
											Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
						Les technologies pour l'éducation : EIAH, chaîne éditoriale, outils auteurs, les IA génératives				TD 9										
X	O	L041DC6G			EC	L'innovation, l'évolution des technologies et des usages				CM 6										
X	O	JAC6O4LK	L5IOI07U	UE	UE 3.4. Conduite de projets	6			2	TD 6										
										P-Proj 40										
										0	1 CC	R	34/100		Gestion de projet, méthodes et outils de réalisation					
											1 CC	EO	33/100		Projet d'éditorialisation d'une formation					
											1 CC	EO	33/100		Projet de conception de dispositif informatique					
	O	JUMPH01F			EC	Gestion de projet, méthodes et outils de réalisation (recette, REX)				TD 6										
X	O	L041GWUF			EC	Projet d'éditorialisation d'une formation				P-Proj 20										
X	O	L041JSJM			EC	Projet de conception de dispositif informatique				P-Proj 20										
X	O	L041MNY6		UE	UE 4.4. Méthodes et outils	3			1	TD 24										
										P-PFA 13										
										0	1 CC	Q			Gestion de contenus éducatifs					
											1 CC	R	50/100		Approfondissements thématiques via un MOOC					
											1 CC	EO	50/100		Statistiques					
X	O	L041O7OD			EC	Approfondissements thématiques via un MOOC				P-PFA 13										
	O	L041R7ZG			EC	Statistiques				TD 12										
	O	L041ST81			EC	Gestion de contenus éducatifs				TD 12										
X	O	JUMPLM5E		UE	UE 5.4. Pratiques professionnelles	6			2	TD 6										
										P-Proj 8										
										0	1 CT	R	100/100		Rapport					
X	O	JUMPOB07			EC	Ateliers d'accélération des projets pro				TD 6										
X	O	L041YPLC			EC	Stage - Accompagnement du projet pro				P-Proj 8										
X	O	JUMPXHUS		UE	UE 6.4. Initiation à la recherche	6			2	CM 6										
										P-Proj 38										
										S-EM 1										
										0	1 CT	MS	100/100		Projet tutoré					
	O	KZPR6ZQ2			EC	Séminaires coopératifs PIF		X		P-Proj 8										
X	O	L0423E91			EC	Séminaires spécifiques IME				CM 6										
X	O	JUMPZMHR			EC	Accompagnement du projet de recherche				P-Proj 30										
X	O	L0WPL745			EC	Suivi de mémoires				S-EM 1										

Légende

Titre des colonnes	
Obl.	O : obligatoire, X : à choix, F : facultatif
Nat.	Nature d'élément pédagogique
Part.	ELP partagé avec plusieurs listes, le nombre de listes le partageant est entre parenthèses
Volume hor.	Volume horaire
Modal.	Modalité
Coeff.	Poids des différents types d'évaluation (en %)
Nature d'enseignement	
CM	CM
TD	TD
TP	TP
P-CI-CM	Classe inversée - CM
P-CI-TD	Classe Inversée - TD
P-CI-TP	Classe Inversée - TP
P-Ci-Etu	Classe Inversée - Autonomie
P-PFA	Plate forme en autonomie
P-SIPF	Suivi individualisé sur plate forme
P-SJP	Simulation et jeu pédagogiques
P-Proj	Pédagogie par projet
COCM	Co-enseignement CM
COTD	Co-enseignement TD
S-SD	Stage découverte
S-SSV	Stage sans visite
S-SAV	Stage avec visite
S-EM	Encadrement mémoire de master
PEAP	Participation à des évènements académiques ou professionnels
PT-BUT	Projet tutoré (BUT)
TM-MEEF	Tutorat Mixte MEEF

Modalité de l'évaluation pour la session 1 des MCC	
CC	CC (contrôle continu)
CT	CT (contrôle terminal)
Modalité de l'évaluation pour la session 2 des MCC	
CT	CT (contrôle terminal - pendant la période d'examens)
Nature de l'évaluation pour les MCC	
EO	Epreuve Orale
ET	Ecrit sur table
M	Mémoire sans soutenance
MS	Mémoire avec soutenance
P	Production technique
PA	L'évaluation des pratiques artistiques
PE	Production écrite
PS	L'évaluation des pratiques sportives
PT	L'évaluation des pratiques techniques
Q	Quitus Présence
R	Rapport écrit sans soutenance
RS	Rapport écrit avec soutenance
S	Soutenance