

## CFVU du 04 avril 2024

# Délibération n° CFVU 20240404\_02\_11 – Maquettes 2024-2025 de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE)

- Vu le code de l'éducation ;
- Vu les statuts de l'université de Poitiers ;
- Vu les propositions de la Vice-présidente Formation, Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire;
- Vu la délibération n°CA\_30\_04\_2021\_05 du conseil d'administration du 30 avril 2021 relative aux principes généraux et cadrage financier de l'offre de formation 2022-2028;
- Vu la délibération n°CA\_22\_10\_2021\_09 du conseil d'administration du 22 octobre 2021 relative aux cadrages des modalités de contrôle des connaissances et compétences de l'offre de formation 2022-2028 ;

# Délibération n° CFVU 20240404\_02\_11 - Maquettes 2024-2025 de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE)

Proposition soumise à délibération des membres de la CFVU :

Les maquettes pédagogiques 2024-2025 de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE), pour l'année universitaire 2024-2025, des formations listées ci-dessous, sont celles annexées.

La mesure est adoptée.

Décompte des votants : 31

Décompte des suffrages exprimés : 29

Pour: 29 Contre: 0 Abstention: 2

Fait à Poitiers, le 04/04/2024

La Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

Noëlle DUPORT

Transmis à Madame la Rectrice de la région académique Nouvelle-Aquitaine, Rectrice de l'Académie de Bordeaux, Chancelière des Universités, le 15/05/2074

Entrée en vigueur le lendemain de sa publication au Recueil des actes administratifs de l'Université de Poitiers. Voies et délais de recours

Si vous estimez que cet acte est irrégulier, vous pouvez former :

- Soit un recours administratif, qui peut prendre la forme d'un recours gracieux, devant l'auteur de l'acte ou celle d'un recours hiérarchique devant l'autorité hiérarchique compétente.

Ce recours administratif doit être présenté dans les deux mois à compter de la notification du présent acte si vous souhaitez pouvoir former un recours contentieux contre une décision de rejet de votre recours gracieux. Celui-ci est réputé rejeté si vous n'avez pas reçu de réponse dans les deux mois suivant sa réception par l'administration. Vous disposez alors de deux mois pour former un recours contentieux.

Si une décision expresse vous est notifiée dans les quatre mois suivant la réception de votre recours gracieux par l'administration, vous disposerez alors d'un délai de deux mois, à compter de la notification de cette décision expresse, pour former un recours contentieux.

- Soit un recours contentieux devant le Tribunal administratif compétent, à savoir, dans le ressort duquel se trouve le siège de votre établissement d'affectation, dans le délai de deux mois à compter de la notification du présent acte.

Depuis le 1er décembre 2018, vous pouvez également déposer votre recours juridictionnel sur l'application internet Télérecours citoyens, en suivant les instructions disponibles à l'adresse suivante : www.telerecours.fr.

Dans ce cas, vous n'avez pas à produire de copies de votre recours et vous êtes assurés d'un enregistrement immédiat, sans délai d'acheminement.



## Annexe délibération n° CFVU 20240404\_02\_11

## Liste des maquettes annexées :

## **■ INSPE**

## **■** Master

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation



## CFVU du 04 avril 2024

# Délibération n° CFVU 20240404\_02\_11 – Maquettes 2024-2025 de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE)

- Vu le code de l'éducation ;
- Vu les statuts de l'université de Poitiers ;
- Vu les propositions de la Vice-présidente Formation, Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire;
- Vu la délibération n°CA\_30\_04\_2021\_05 du conseil d'administration du 30 avril 2021 relative aux principes généraux et cadrage financier de l'offre de formation 2022-2028 ;
- Vu la délibération n°CA\_22\_10\_2021\_09 du conseil d'administration du 22 octobre 2021 relative aux cadrages des modalités de contrôle des connaissances et compétences de l'offre de formation 2022-2028 ;

# Délibération n° CFVU 20240404\_02\_11 — Maquettes 2024-2025 de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE)

## Proposition soumise à délibération des membres de la CFVU:

Les maquettes pédagogiques 2024-2025 de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE), pour l'année universitaire 2024-2025, des formations listées ci-dessous, sont celles annexées.

La mesure est adoptée.

Décompte des votants : 31

Décompte des suffrages exprimés : 29

Pour: 29 Contre: 0 Abstention: 2

Fait à Poitiers, le 04/04/2024

La Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

Noëlle DUPOR

Transmis à Madame la Rectrice de la région académique Nouvelle-Aquitaine, Rectrice de l'Académie de Bordeaux, Chancelière des Universités, le

Entrée en vigueur le lendemain de sa publication au Recueil des actes administratifs de l'Université de Poitiers.

Voies et délais de recours

Si vous estimez que cet acte est irrégulier, vous pouvez former :

- Soit un recours administratif, qui peut prendre la forme d'un recours gracieux, devant l'auteur de l'acte ou celle d'un recours hiérarchique devant l'autorité hiérarchique compétente.

Ce recours administratif doit être présenté dans les deux mois à compter de la notification du présent acte si vous souhaitez pouvoir former un recours contentieux contre une décision de rejet de votre recours gracieux. Celui-ci est réputé rejeté si vous n'avez pas reçu de réponse dans les deux mois suivant sa réception par l'administration. Vous disposez alors de deux mois pour former un recours contentieux.

Si une décision expresse vous est notifiée dans les quatre mois suivant la réception de votre recours gracieux par l'administration, vous disposerez alors d'un délai de deux mois, à compter de la notification de cette décision expresse, pour former un recours contentieux.

- Soit un recours contentieux devant le Tribunal administratif compétent, à savoir, dans le ressort duquel se trouve le siège de votre établissement d'affectation, dans le délai de deux mois à compter de la notification du présent acte.

Depuis le 1er décembre 2018, vous pouvez également déposer votre recours juridictionnel sur l'application internet Télérecours citoyens, en suivant les instructions disponibles à l'adresse suivante : www.telerecours.fr.

Dans ce cas, vous n'avez pas à produire de copies de votre recours et vous êtes assurés d'un enregistrement immédiat, sans délai d'acheminement.



## Annexe délibération n° CFVU 20240404\_02\_11

## Liste des maquettes annexées :

## **■INSPE**

### ■ Master

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré
Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré
Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif
Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation

TYPE DIPLOME : Master

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Catalogue : 2024-2025

VDI: K5ME5 324

VET: K4ME54 220

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er

dear

Parcours: Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF),

1er degré (site de Poitiers)

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Le contrôle de connaissance est basé sur des évaluations en contrôle continu, notamment sous formes d'oraux, d'écrits sur table et d'autres productions telles des capsules vidéo ou audio, la production d'un porte-folio, la rédaction d'un mémoire ou encore la production de dossiers.

Les modalités de ces évaluations sont régies par le règlement des examens mis à disposition en début d'année.

ÉIO ON	Code	Code	Libellé	Net	1.95 - 115 Long.	БОТО	Dord.	Poids	Volume		мсс	SESSION 1			MCC	SESSION 2
Eval? Obl	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	hor.	Modal. Nature	Durée Coeff.	Remarques	Modal.	Nature Durée	Coeff.	Remarques

#### M1 MEEF 1er degré Poitiers

SEM 1		KM3OE5JF	Semes	stre 1		30			
x	0	KN0AGC3O		UE	UE1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 1	6		TD :	16   27   21   2   CC   PE   CC   PE
х	0	KN0AIUEW		EC	Enseignements artistiques				2 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
x	0	KN5Y1AGZ		EC	Français			CM TD P-Proj	15
x	0	KN5Y3VZX		EC	Histoire-Géographie / EMC			_	6 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
x	0	KN5Y8QGI		UE	UE2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 2	6	2	TD : TP : P-Proj :	6   35   25   5   5   6   6   6   7   7   7   7   7   7   7
x	0	KN5YHJM6		EC	EPS			TP P-Proj	13 3
x	0	KN5YJ4MQ		EC	Mathématiques				6 31 S
x	0	KN5YM1XN		EC	Sciences				4       12       2
х	o	KN5Y9X9K		UE	UE3 Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative	3	1		20 2

۷.		Code	Code	Libellé					Poids	Volum	ne	MC	C SESSION 1					МС	C SESSIO	N 2
Evai	? Ob	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	hor.		odal. Nature Durée Coeff		Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff		Remarques
										TP	10									
										P-Proj										
											-	ICT ET 1h00	CSE		1 CT	ET	1h00		CSE	
X	0	KN5YPNR1			EC	Cadre de référence et éthique et CSE				_	8									
X	0	KY014ADR			EC	Valeurs de la République et Laïcité					2									
X	0	KN5YSC92			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative				P-Proj	-									
X	0	KN5YQZQB			EC	Culture numérique professionnelle				-	8									
										_	4									
X	0	KY01A7QY			EC	Egalité Filles/Garçons				TD	2									
										TP	6									
										P-Proj	3									
x	0	KN5YAO3E				UE4 Concevoir, mettre en oeuvre et interroger ses pratiques et leurs effets	6		2			CC PT								
											0	CC EO	<u>'</u>							
											-	CC R								
X	0	KN5YULP2			EC	Accompagnement de stage + Ateliers de pratique pédagogique				_	6									
						pratique pedagogique				P-Proj										
										_	13									
											10									
X	0	KN5YD8H9			UE	UE5 Se former par la recherche	6		2	TP P-Proj										
										rrioj		I CT PE 34%	Recherche		1 CT	ET	1h30	34%	Rechero	:he
											0 -			e - Philosophie	1 CT	ET	2h00	_	_	logie - Philosophie
										СМ	2		, ,	<u> </u>						<u> </u>
X	0	KN5Z1JOX			EC	Initiation à la recherche				TP	5									
										P-Proj	5									
x	0	KN5Z3FXT			EC	Recherche documentaire et veille informationnelle				TP	5									
x	o	KN5Z69UU			EC	SHSE - Psychologie de l'éducation				СМ	9									
^		KN320900			LC	Si ist - P sychologie de l'éducation				TD	4									
X	0	KN5Z8D6Y			EC	SHSE - Philosophie de l'éducation				_	2									
$\perp$						,					5									
										_	1									
x	o	KN5YBMDJ			UE	UE6 Maîtriser une LVE pour l'enseigner	3		1	_	8									
										P-Proj	0	CC EO								
	+									_	1	.00 L0								
x	0	KN5YWQ3H			EC	LVE et sa didactique				-	8									
										P-Proj	-									
SEM 2		KM30EYNW		Semestre :	2		30													
										СМ	8									
										_	28									
x	o	KN5ZBZ89			UE	UE1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 1	6		2	TP	8									
										P-Proj	17									
											0	CC PE								

<b>_</b>		Code	Code	Libellé		1.11.11.11	<b>5070</b>		Poids	Volu	me	MCC SES	SION 1	MCC SESSION 2	
Eva	l? Obl	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	hor		lodal. Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques
										_	7				
X	0	KN5ZMUS3			EC	Enseignements artistiques				TP	8				
										P-Proj					
										CM	2				
X	0	KN5ZPFK7			EC	Français				TD	15				
										P-Proj CM	6				
X	0	KN5ZY9Q8			EC	Histoire-Géographie / EMC				TD	8				
										СМ	6				
										TD	35				
x	o	KN5ZCSYO			UE	UE2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 2	6		2	TP	23				
						ieur didactique 2				P-Proj	j 5				
											0	CC PE			
x	0	KN600J2D			EC	EPS				TP	15				
		KNOOOJZD			LC	LFG				P-Proj	j 3				
x	0	KN602C5N			EC	Mathématiques				СМ	6				
		1410020011				aquee				TD	24				
										TD	6				
X	0	KN603ZJQ			EC	Sciences				TP	8				
										P-Proj					
										СМ	6				
v		KNEZDNOD				UE3 Devenir acteur du secteur public, de la	•			TD	12				
X	0	KN5ZDNOP			UE	communauté éducative	3		1	TP D. Droi	11				
										P-Proj		2 CC PE Cultu	ure numérique		
										СМ	2	coo i E ouite	ure numerique		
X	0	KN606T14			EC	Cadre de référence et éthique et CSE				TD	8				
										СМ	2				
X	0	KY076SV0			EC	Valeurs de la République et Laïcité				P-Proj	i 6				
V	0	KN60B2FL			EC	Communication et collaboration au sein de la				TP	4				
X		NNOUBZFL			E0	communauté éducative				P-Proj	2				
X	0	KNYRZV5T			EC	Culture numérique professionnelle				TP	7				
x	o	KN608ERG			EC	Egalité Filles/Garçons				СМ	2				
					_	<u> </u>				TD	4				
										TP	36				
x	o	KN5ZF26T				UE4 Concevoir, mettre en oeuvre et	6		2	P-Proj					
						interroger ses pratiques et leurs effets					0 –	2 CC S			
										TD		I CC PT			
х	0	KN60ETUI			EC	Accompagnement de stage + Ateliers de pratique pédagogique				TP P. Proi	6				
										P-Proj TP	24				
х	0	KN60G5DG			EC	Conception de situations d'apprentissages disciplinaires				P-Proj					
X	0	KN60I0M7			EC	Analyse réflexive de la pratique				TP	6				
X	0	KN5ZH8XX			_	UE5 Se former par la recherche	6		2	СМ					
^						paa .oonorono	-			J					

۷.			Code	Code	Libellé			F070		Poid	ls Vo	olume				I	MCC SESSION	1				МС	C SESSION 2
Éval	? Ob		Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MOD	U	hor.	Modal.	Nature	Dur	ée Co	eff.	Remarques	Modal	Nature	Duré	e Coef	. Remarques
			İ								TD	7											
											TP	7											
											P-P	roj 5											
													1 CT	PE			Recherch	ne	1 CT	ET	1h3	0	Recherche
												0	1 CT	PE			Elèves à	besoins particuliers	1 CT	ET	2h0	0	Sociologie
													1 CT	ET	2h0	00	Sociologi	ie	1 CT	ET	1h0	0	Elèves à besoins particuliers
×	0	KN	N60MBPF			EC	Initiation à la recherche				TP	7											
		IXIV	VOOIVIDI I				initiation a la recherche				P-P	roj 5											
Y	0	KN	N60NPE0			EC	SHSE - Sociologie de l'éducation				СМ	9											
		IXIV	400141 L0				Office - doctologie de reducation				TD	4											
x	0	KN	N60RMJW			EC	Besoins éducatifs particuliers et inclusion				СМ	6											
		IXIV	4001(1010				Desorris educatirs particuliers et inclusion				TD	3											
X	0	L07	7V0IFQ			EC	Suivi de mémoires				S-E	M 1											
											СМ	2											
											TP	8											
X	0	KN	N5ZG9L6			UE	UE6 Maîtriser une LVE pour l'enseigner	3		1	P-P	roj 8											
													1 CC	PE									
												0	1 CC	ET			1						
											СМ	2											
x	0	KN	N60JP0M			EC	LVE et sa didactique				TP	8											
											P-P	roj 8											

**VDI**: K5ME5 424 **Mention**: Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er

degré

**VET**: K5ME54 220 Parcours: Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF),

1er degré (site de Poitiers)

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Le contrôle de connaissance est basé sur des évaluations en contrôle continu, notamment sous formes d'oraux, d'écrits sur table et d'autres productions telles des capsules vidéo ou audio, la production d'un porte-folio, la rédaction d'un mémoire ou encore la production de dossiers.

Les modalités de ces évaluations sont régies par le règlement des examens mis à disposition en début d'année.

Évalo	OH	Code	Code	Libellé	Nat.	Libellé lang	FOTO	Dort	Poids	Volume		MCC SESSI	ION 1	MCC	SESSION 2
Evai ?	Obi.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libelle long	EUIS	Part.	MODU	hor.	Modal.	Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques

### M2 MEEF 1er degré Poitiers

SEM 3		КМ3ОНКFА	Sen	estre 3		30								
								СМ	!					
x	o	KN0P98UZ		UE	UE1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et	3		TD	8					
<b>X</b>	O	KNUP98UZ		UE	leur didactique 1	3	1	P-Proj	1					
									2 CC	PE				
								СМ						
X	0	KN0PN0ME		EC	Français			TD	;					
								P-Proj	3					
								TD	4					
x	o	KN0PASRP		UE	UE2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 2	3	1	TP	0					
									2 CC	PE				
х	o	KN0PO3VM		EC	Education Physique et Sportive			TP	3					
		TOTO COVIVI			Education i mysique et oportive			P-Ci-Etu	:					
X	0	KN0POTK9		EC	Mathématiques			TD	4					
								СМ	!					
								TD	;					
х	o	KN0PCCUG		UE	UE3 Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative	3	1	TP	'					
								P-Proj						
									1 CT	ET 1h00 Valeurs de la Républ	lique 1	CT ET	1h00	Valeurs de la République
X	0	KN0PPT45		EC	Cadre de référence et éthique et CSE				1					
x	o	KXZYKD7B		EC	Valeurs de la République et Laïcité				!					
					1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				5					
x	o	KN0PR5BW		EC	Communication et collaboration au sein de la									
					communauté éducative			P-Proj						
								СМ	•					
x	o	KN0PDSK0		UE	UE4 Concevoir, mettre en oeuvre et	12	4		8					
,					interroger ses pratiques et leurs effets			P-Proj						
									4 CC	PE				
X	o	KN0PS9S0		EC	Accompagnement de stage - Ateliers de				4					
					pratique pédagogique			P-Proj						

Ével	? Obl.	Code	Code	Libellé	Net	Liballé lang	ECTS	Dort	Poids	Volur	me		MC	C SESSION 1				MCC S	SESSION 2
⊏vai	r Ubi.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECIS	Part.	MODU	hor	r.	lodal. Nature Durée	Coeff	. Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
										СМ	4								
X	0	KN0PT2H2			EC	Conception de situations d'apprentissages disciplinaires				TP	36								
						alos,p.ii.aii oo				P-Proj	16								
Х	0	KN0PUV8R			EC	Analyse réflexive de la pratique				TP	12								
		LALORTTONA				Exploitation et production de ressources				СМ	1								
Х	0	KN0PTT0M			EC	numériques				TP	8								
V		I/V/ZVAIOED				Paristint and installants				СМ	2								
X	0	KXZYN65R			EC	Projet interdisciplinaire				TP	8								
										СМ	6								
										TD	15								
										TP	13								
х	o	KN0PHCD6			UE	UE5 Se former par la recherche	9		3	P-Proj	5								
											-	1 CT PE	50%	Recherche	1 CT	ET	1h30	50/100 F	Recherche
											0	1 CT PE	25%	Elèves à besoins particuliers	1 CT	ET	1h00	25/100 E	Elèves à besoins particuliers
												1 CT ET 2h00	25%	Sciences de l'éducation	1 CT	ET	2h00	25/100 5	Sciences de l'éducation
.,		L(ALOD) (OOF								TP	5								
Х	0	KN0PYG9F			EC	Initiation à la recherche				P-Proj	5								
V		IANODZOLI I				OUGE Oriented de Wide continu				СМ	6								
X	0	KN0PZ6HJ			EC	SHSE - Sciences de l'éducation				TD	7								
V		I/NIODZI IVA/Z				Paralle fall attended in a trade in				TD	8								
Х	0	KN0PZUWZ			EC	Besoins éducatifs particuliers et inclusion				TP	8								
SEM 4		KM3OHM11		Semestre	4		30												
										СМ	2								
						UE1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et				TD	19								
X	0	KN0Q2VM8			UE	leur didactique 1	3		1	P-Proj	8								
												2 CC PE							
										TD	8								
X	0	KN0QBD7K			EC	Enseignements artistiques				P-Proj	4								
										TD	5								
X	0	KN0QC3ED			EC	Français				P-Proj	5								
										СМ	2								
X	0	KXZZK92D			EC	Histoire-Géographie / EMC				TD	6								
						UE2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et				TD	24								
Х	0	KN0Q3WFU			UE	leur didactique 2	3		1		0	2 CC PE							
Х	0	KN0QCVV4			EC	Mathématiques				TD	14								
Х	0	KN0QDKM4			EC	Sciences				TD	10								
										СМ	2								
										TD	4								
										TP	14								
x	o	KN0Q4SYA			UE	UE3 Devenir acteur du secteur public, de la	6		2	P-Proj	-								
1						communauté éducative			_					Egalité filles/garçons -					
											0	1 CC EO	40%		1 CT	PE		60/100 \	/aleurs de la République
											·  -	1 CT PE	600/	Valeurs de la République					
X	0	KN0QEDC7			EC	Valeurs de la République et Laïcité				TP	12	I OI FE	30%	valeurs de la Nepublique					
						Talibuto do la respublique et Latoite				1	12								

		Code	Code	Libellé		1		1	Poids	Volum				IV	CC SESSI	ION 1					MCC SESSION :	•
Éval	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			Modal. N	ature Du				arques	Modal.	Nature Du			Remarques
х	o	KXZZN6VQ			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative				TP P-Proj	2											
Х	o	KXZZP0XJ			EC	Egalité Filles/Garçons				CM TD	2											
										TP	66	5										
Y	0	KN0Q5TTB			UE	UE4 Concevoir, mettre en oeuvre et	9		3			2 CC	s									
		ratogorib			02	interroger ses pratiques et leurs effets					0		PT		<u>'</u>							
											_	2 CC	PE									
X	0	KXZZQA98			EC	Accompagnement de stage + Ateliers de pratique pédagogique				TP	5											
x	0	KN0QF5FC			EC	Conception de situations d'apprentissages disciplinaires				TP	34	1										
X	0	KN0QGLZG			EC	Analyse réflexive de la pratique				TP	12	2										
X	0	KN0QFXDH			EC	Exploitation et production de ressources numériques				TP	10	)										
X	0	KXZZRA4P			EC	Projet inter-disciplinaire				TP	5											
х	0	L07VGMWX			EC	Tutorat mixte				TM- MEEF	5											
										TP	5											
x	0	KN0Q7PY9			UE	UE5 Se former à et par la recherche	9		3	P-Proj	5											
											0	1 CT	MS 1	n00				1 CT	S 11	h00		
x	0	KN0QIVUI			EC	Initiation à la recherche				TP P-Proj	5											
X	0	L07V4LIO			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1											

**VDI**: K5ME5 321 **Mention**: Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er

degré

VET : K4ME51 220 Parcours : Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF),

1er degré (site d'Angoulême)

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Le contrôle de connaissance est basé sur des évaluations en contrôle continu, notamment sous formes d'oraux, d'écrits sur table et d'autres productions telles des capsules vidéo ou audio, la production d'un porte-folio, la rédaction d'un mémoire ou encore la production de dossiers.

Les modalités de ces évaluations sont régies par le règlement des examens mis à disposition en début d'année.

Évelo	Ohl	Code	Code	Libellé	Not	Libellé leur	ECTS	Dont	Poids	Volume			MCC SESSI	ON 1	MCC	SESSION 2
Evai	OBI.	Ametys	Apogée	court	nat.	Libellé long	EUIS	Part.	MODU	hor.	Modal.	Nature Durée	Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques

#### M1 MEEF 1er degré Angoulême

SEM 1		LEWTWU8N	Semestre 1		30			
x	o	LEWTWUBY	UE	UE1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 1	6	2	CM 16 TD 27 P-Proj 21 0 10 2 (2 (2 (2 (2 (2 (2 (2 (2 (2 (2 (2 (2 (2	CC PA
x	0	LEWTWUP9	EC	Enseignements artistiques			CM 2 TD 8 P-Proj 4	
x	o	LEWTWV9Y	EC	Français			CM 8 TD 15 P-Proj 15	
x	0	LEWTWVWL	EC	Histoire-Géographie / EMC			CM 6 TD 4 P-Proj 2	
x	0	LEWTWXE7	UE	UE2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 2	6		CM 6 TD 35 TP 25 P-Proj 5	CC PE
x	o	LEWTWXS8	EC	EPS			TP 13 P-Proj 3	
x	o	LEWTWY89	EC	Mathématiques			CM 6 TD 31	
x	o	LEWTWYOD	EC	Sciences			TD 4 TP 12 P-Proj 2	
x	o	LQ9UHCFV	UE	UE3 Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative	3	1	CM 20 TD 2 TP 10	

from t	o obi	Code	Code	Libellé	Net	L Walle Law a	ECTS	Dont	Poids	Volume				MCC	SESSION	1					M	CC SES	SION 2	
Eval	? Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECIS	Part.	MODU			. Nature	Durée	Coeff.		Remarc	ques	Modal.	Nature	Durée	Coe	eff.	Re	marques
										P-Proj 4														
										0	1 CT	ET	1h00		CSE			1 CT	ET	1h00		CSE		
X	0	LQ9UHD25			EC	Cadre de référence et éthique et CSE				CM 8														
X	0	LQ9UHDFU			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM 8														
X	0	LQ9UHDTQ			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative				TP 2 P-Proj 4	_													
Х	0	LQ9UHEC3			EC	Culture numérique professionnelle				TP 8														
X	0	LQ9UHEP3			EC	Egalité Filles/Garçons				CM 4 TD 2														
										TP 6	_													
										P-Proj 3														
(	o	LEWTX3JW				UE4 Concevoir, mettre en oeuvre et	6		2	-	1 CC	PT												
						interroger ses pratiques et leurs effets				0		_	1	Т	1									
											1 CC	-		1	1									
.,						Accompagnement de stage + Ateliers de				TP 6														
X	0	LEWTX3TM			EC	pratique pédagogique				P-Proj 3														
										CM 1:	3													
										TD 9														
,		1.00111050				UES On forman and broad and	•		•	TP 10	0													
(	0	LQ9UJ953			UE	UE5 Se former par la recherche	6		2	P-Proj 5														
										0	1 CT	PE		34%	Recherch	е		1 CT	ET	1h30	349	% Rech	nerche	
										0	1 CT	ET	3h00	66%	Psycholo	gie - Philos	ophie	1 CT	ET	2h00	669	% Psyc	hologie - Ph	nilosophie
										CM 2														
X	0	LQ9UJ9MV			EC	Initiation à la recherche				TP 5														
										P-Proj 5														
X	0	LQ9UJAAY			EC	Recherche documentaire et veille informationnelle				TP 5														
X	o	LQ9UJAMD			EC	SHSE - Psychologie de l'éducation				CM 9														
						, 0				TD 4														
X	o	LQ9UJB3L			EC	SHSE - Philosophie de l'éducation				CM 2	_													
						-				TD 5														
										CM 1														
(	o	LEWTX7UH			UE	UE6 Maîtriser une LVE pour l'enseigner	3		1	TP 8														
										P-Proj 9	_													
	-									0	2 CC	EO												
,		LEMENOS			F0	LVE of an distriction				CM 1														
X	0	LEWTX870			EC	LVE et sa didactique				TP 8	_													
				_						P-Proj 9														
12		LEWTXAKB		Semestre 2	2	1	30				1													
										CM 8														
		I FIATENCE !				UE1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et	_		•	TD 28	_													
Х	0	LEWTXANJ			UE	leur didactique 1	6		2	TP 8	_													
										P-Proj 1	_													
V		LEMENDAE			F0	Facility and add add a					3 CC	PE												
Х	0	LEWTXB1F			EC	Enseignements artistiques				TD 7														

É16	Oh.	Code	Code	Libellé	Net	Libert Lenn	БОТО	Dt	Poids	Volume		MCC SES	SION 1	MCC SESSIO	ON 2
Eval	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	hor.		Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques
										TP 8					
										P-Proj 3					
X	0	LEWTXBNV			EC	Français				CM 2					
		LLVVIXBIVV				Tranşais				P-Proj 1					
		LEMENODE				11				CM 6					
Х	0	LEWTXCB7			EC	Histoire-Géographie / EMC				TD 8					
										CM 6					
						UE2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et				TD 3					
X	0	LEWTXDP2			UE	leur didactique 2	6		2	TP 2					
										P-Proj 5	3 CC	PE			
										TP 1					
X	0	LEWTXE6D			EC	EPS				P-Proj 3					
x	0	LEWTXEML			EC	Mathématiques				CM 6					
^		FLVVIVEIVIL				iviau iomaliques				TD 2					
										TD 6					
X	0	LEWTXF77			EC	Sciences				TP 8					
										P-Proj 2	+				
										CM 6					
x	0	LQ9UN2NV			UE	UE3 Devenir acteur du secteur public, de la	3		1	TP 1					
						communauté éducative				P-Proj 8					
										0	2 CC	PE Culti	ure numérique		
X	0	LQ9UN335			EC	Cadre de référence et éthique et CSE				CM 2					
						caars as reserved at annual at 202				TD 8					
X	0	LQ9UN3KZ			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM 2					
										P-Proj 6 TP 4					
X	0	LQ9UN410			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative				P-Proj 2					
X	0	LQ9UN4HO			EC	Culture numérique professionnelle				TP 7					
V										CM 2					
Х	0	LQ9UN4SK			EC	Egalité Filles/Garçons				TD 4					
										TP 3	6				
x	0	LEWTXKJR				UE4 Concevoir, mettre en oeuvre et	6		2	P-Proj 8					
						interroger ses pratiques et leurs effets	_		_	0	2 CC	<b>S</b>			
										TD ^	1 CC	PT			
x	0	LEWTXKTO			EC	Accompagnement de stage + Ateliers de pratique pédagogique				TP 6 P-Proj 4					
										TP 2					
X	0	LEWTXL97			EC	Conception de situations d'apprentissages disciplinaires				P-Proj 4					
X	0	LEWTXLNP			EC	Analyse réflexive de la pratique				TP 6					
T,	_	1.00110700			ш	LIEE So former per la reshaust			•	CM 1	5				
X	0	LQ9UPZOG			UE	UE5 Se former par la recherche	6		2	TD 7					

É10	O bit	Code	Code	Libellé	Net	Library Laws	БОТО	David.	Poi	ids \	/olume				N	ICC SESS	SION 1					M	CC SESSION 2
Evai :	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	МО	ids \ DU	hor.		Natu	re Du	urée Co	eff.		Remarques		Modal.	Nature	Durée Coe	ff. Remarques
										TF	7												
										P-	Proj 5												
												1 CT	PE			Rech	nerche			1 CT	ET	1h30	Recherche
											0	1 CT	PE		'	Elève	es à bes	soins particuli	ers	1 CT	ET	2h00	Sociologie
												1 CT	ET	21	h00	Socio	ologie			1 CT	ET	1h00	Elèves à besoins particuliers
X	0	LQ9UQ032			EC	Initiation à la recherche				TF	7												
`		LQJUQUJZ				initiation a la recherche				P-	Proj 5												
X	0	LQ9UQ0MK			EC	SHSE - Sociologie de l'éducation				CI	И 9												
^		LQJOQOIVIIC				STIGE - Obciologie de reddeallori				ΤI	) 4												
X	0	LQ9UQ120			EC	Besoins éducatifs particuliers et inclusion				CI	M 6												
		LQUUQIZU				Become educating particulars of moradion				Τſ	3												
X	0	LQ9UQ1I6			EC	Suivi de mémoires				S-	EM 1												
										CI	VI 2												
										TF	8												
X	0	LEWTXPPQ			UE	UE6 Maîtriser une LVE pour l'enseigner	3		1	1 P-	Proj 8												
											'n	1 CC	PE										
												1 CC	ET										
										CI	M 2												
<	0	LEWTXQ04			EC	LVE et sa didactique				TF	8 9												
										P-	Proj 8												

**VDI**: K5ME5 421 **Mention**: Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er

degré

VET : K5ME51 220 Parcours : Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF),

1er degré (site d'Angoulême)

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Le contrôle de connaissance est basé sur des évaluations en contrôle continu, notamment sous formes d'oraux, d'écrits sur table et d'autres productions telles des capsules vidéo ou audio, la production d'un porte-folio, la rédaction d'un mémoire ou encore la production de dossiers.

Les modalités de ces évaluations sont régies par le règlement des examens mis à disposition en début d'année.

Ével	2 011	Code	Code	Libellé	Nat.	Libellé leur	готе	Dort	Poids	Volume				MCC	SESSION 1				MCC	SESSION 2
Eval	r Obi.	Ametys	Apogée	court	nat.	Libellé long	ECIS	Part.	MODU	hor.	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature I	urée	Coeff.	Remarques

#### M2 MEEF 1er degré Angoulême

SEM	3		LEWU25JC	Seme	stre 3		30				
									СМ	2	
						UE1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et			TD	8	
Х		0	LEWU25MF		UE	leur didactique 1	3	1	P-Pro	j 8	
										0	2 CC PE
									СМ	2	
Х		0	LEWU25XJ		EC	Français			TD	8	
									P-Proj	i 8	
									TD	14	
х		o	LEWU26YN		UE	UE2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 2	3	1	TP	10	
						ieur didactique 2				0	2 CC PE
									TP	8	
X		0	LEWU277S		EC	Education Physique et Sportive			P-Ci-E	tu 2	
X		0	LEWU27M1		EC	Mathématiques			TD	14	
									СМ	2	
									TD	6	
х		0	LQ9URH1B		UE	UE3 Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative	3	1	TP	7	
						communaute educative			P-Pro	j 4	
										0	1 CT ET 1h00 Valeurs de la République 1 CT ET 1h00 Valeurs de la République
Х		0	LQ9URHG0		EC	Cadre de référence et éthique et CSE			TP	3	
x			LQ9URHQX		EC	Valeurs de la République et Laïcité			СМ	2	
^		0	LQ9UKHQX		EC	valeurs de la Republique et Laicite			TD	6	
X		0	LQ9URI67		EC	Communication et collaboration au sein de la			TP	4	
^		U	LQ90KI67		EC	communauté éducative			P-Proj	j 4	
									СМ	7	
x			LEWU2B1D		UE	UE4 Concevoir, mettre en oeuvre et	40	4	TP	78	
X		0	LEWU2B1D		UE	interroger ses pratiques et leurs effets	12	4	P-Pro	j 20	
										0	4 CC PE
x		0	LEWU2BBY		EC	Accompagnement de stage - Ateliers de			TP	14	
X		0	LEWUZBBY		EC	pratique pédagogique			P-Proj	j 4	

Éuc	2 014	Code	Code	Libellé	Net	Liballé lang	ECTO	Dort	Poids	Volun	me			MCC	SESSION 1				MCC	SESSION 2
Eval	? Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	hor		/lodal.	Nature Durée (	Coeff.	Remarques	Modal	. Nature	Duré	e Coeff.	Remarques
										СМ	4									
X	0	LEWU2BQM			EC	Conception de situations d'apprentissages disciplinaires				TP	36									
						uscipilialies				P-Proj	16									
X	0	LEWU2C8I			EC	Analyse réflexive de la pratique				TP	12									
						Exploitation et production de ressources				СМ	1									
X	0	LEWU2CJ5			EC	numériques				TP	8									
										СМ	2									
X	0	LEWU2CZW			EC	Projet interdisciplinaire				TP	8									
										СМ	6									
										TD	15									
										TP	13									
x	o	LQ9UTEUR			UE	UE5 Se former par la recherche	9		3	P-Proj	-									
						·					-	1 CT	PE	50%	Recherche	1 CT	ET	1h30	50/100	Recherche
											0	1 CT	PE	25%	Elèves à besoins particuliers	1 CT	ET	1h00	25/100	Elèves à besoins particuliers
												1 CT			Sciences de l'éducation	1 CT	_	2h00		Sciences de l'éducation
										TP	5									
X	0	LQ9UTFA1			EC	Initiation à la recherche				P-Proj										
										СМ	6									
X	0	LQ9UTFQO			EC	SHSE - Sciences de l'éducation				TD	7									
										TD	8									
X	0	LQ9UTG6A			EC	Besoins éducatifs particuliers et inclusion				TP	8									
SEM 4		LEWU2ID3		Semestre	4		30													
JLIVI 4		LLW02ID3		Semestre	1		30			СМ	2					1				
										TD	19									
X	0	LEWU2IGB				UE1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 1	3		1	P-Proj										
						•				r-rioj		2 CC	PE							
										TD	8	200	r L							
X	0	LEWU2ISV			EC	Enseignements artistiques				P-Proj										
										TD	5									
X	0	LEWU2J93			EC	Français				_										
										CM										
X	0	LEWU2JQ2			EC	Histoire-Géographie / EMC				TD	6									
											_									
x	o	LEWU2L17			UE	UE2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 2	3		1	TD	24	200	DE .							
_		L EW/LIOL 07				•				TD	-	2 CC	PE							
X	_	LEWU2L87			EC EC	Mathématiques				TD	14									
Х	U	LEWU2LIY			EU	Sciences				TD	10									
										CM	2									
										TD	4									
						UE3 Devenir acteur du secteur public, de la				TP	14									
X	0	LQ9UVV4E			UE	communauté éducative	6		2	P-Proj	2				= n./m. /					
												1 CC	EO	40%	Egalité filles/garçons - Communication professionnelle -	1 CT	PE		60/100	Valeurs de la République
											0			, .	Communication professionnelle - Valeurs de la République				/.00	
												1 CT	PE	60%	Valeurs de la République					
X	0	LQ9UVVJT			EC	Valeurs de la République et Laïcité				TP	12									

		Code	Code	Libellé					Poids	Volun	ne .		M	CC SESSION 1	1			MCC SI	ESSION 2
Éval?	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			Modal. Nature	Durée Coe	eff.	Remarques	Modal.	Nature Du	ırée Coeff.	Remarques
x	O	LQ9UVVUV			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative				TP P-Proj	2								
x	0	LQ9UVWBQ			EC	Egalité Filles/Garçons				CM TD	2								
										TP	66								
x	0	LEWU2OTG				UE4 Concevoir, mettre en oeuvre et	9		3			2 CC S							
					-	interroger ses pratiques et leurs effets					0	1 CC PT							
												2 CC PE							
Х	O	LEWU2OYY			EC	Accompagnement de stage + Ateliers de pratique pédagogique				TP	5								
x	o	LEWU2PA3			EC	Conception de situations d'apprentissages disciplinaires				TP	34								
X	0	LEWU2PKV			EC	Analyse réflexive de la pratique				TP	12								
X	O	LEWU2PUX			EC	Exploitation et production de ressources numériques				TP	10								
X	0	LEWU2Q45			EC	Projet inter-disciplinaire				TP	5								
Х	0	LEWU2QDC			EC	Tutorat mixte				TM- MEEF	5								
										TP	5								
x	O	LQ9UXJUA			UE	UE5 Se former à et par la recherche	9		3	P-Proj	5								
											0	1 CT MS	1h00			1 CT	S 11	100	
x	О	LQ9UXK3P			EC	Initiation à la recherche				TP	5								
		1.00111/4/4/4								P-Proj	5								
X	0	LQ9UXKKH			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1								

TYPE DIPLOME: Master Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er

Catalogue: 2024-2025

degré

VET : K4ME53 220 Parcours : Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF),

1er degré (site de Niort)

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Le contrôle de connaissance est basé sur des évaluations en contrôle continu, notamment sous formes d'oraux, d'écrits sur table et d'autres productions telles des capsules vidéo ou audio, la production d'un porte-folio, la rédaction d'un mémoire ou encore la production de dossiers.

Les modalités de ces évaluations sont régies par le règlement des examens mis à disposition en début d'année.

é	val2 0	bl	Code	Code	Libellé	Not	Libellé long	ECTS	Port	Poids	Volume				MCC:	SESSION 1				МСС	SESSION 2
-	vair	DI.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libelie long	EUIS	rait.	MODU	hor.	Modal.	Nature D	urée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques

#### M1 MEEF 1er degré Niort

**VDI**: K5ME5 323

SEM	1		LEWU6SMK	Semestre 1			30				
									СМ	16	
									TD	27	
x		0	LEWU6SQ9	UI	E	UE1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 1	6	2	P-Proj	21	
						iodi diddotique i					1 CC PA
										0	2 CC PE
									СМ	2	
x		0	LEWU6T15	E	С	Enseignements artistiques			TD	8	
									P-Proj	4	
									СМ	8	
x		0	LEWU6TIF	E	С	Français			TD	15	
									P-Proj	15	
									СМ	6	
x		0	LEWU6U27	E	С	Histoire-Géographie / EMC			TD	4	
									P-Proj	2	
									СМ	6	
									TD	35	
x		0	LEWU6VHH	UI	E	UE2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 2	6	2	TP	25	
						lour diddonque 2			P-Proj	5	
										0	3 CC PE
			I =14/1/10/10/1		_	500			TP	13	
X		0	LEWU6VVL	E	C	EPS			P-Proj	3	
			E\A/		^	Made for a fam.			СМ	6	
X		0	LEWU6W9I	E	C	Mathématiques			TD	31	
									TD	4	
×		0	LEWU6WOR	E	С	Sciences			TP	12	
									P-Proj	2	
х		0	LQ9ULJ2A	UI	E		3	1	СМ	20	

Ével	? Obl.	Code	Code	Libellé	Net	Libellé long	ECTS	Dout	Poids	Volum	ne		МС	C SESSIO	N 1							мсс	SESSI	ON 2	
Evai	? Obi.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libelle long	ECIS	Part.	MODU			dal. Nature Dur	ée Coef	f.	R	emarques	Мо	dal.	Nature	Durée	Co	oeff.		Ren	narques
											2														
						UE3 Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative				_	10														
						communaute educative				P-Proj															
											0 1	CT ET 1h0	00	CSE			1 (	СТ	ET	1h00			CSE		
<b>(</b>	0	LQ9ULJI7			EC	Cadre de référence et éthique et CSE					8														
X	0	LQ9ULJTQ			EC	Valeurs de la République et Laïcité					2														
X	0	LQ9ULK4F			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative				P-Proj															
X	0	LQ9ULKLS			EC	Culture numérique professionnelle				-	8														
•						Canare mannerique professioninene				-	4														
<	0	LQ9ULKWD			EC	Egalité Filles/Garçons				_	2														
										_	6														
										P-Proj															
(	o	LEWU71B5			UE	UE4 Concevoir, mettre en oeuvre et	6		2	,	_	C PT													
						interroger ses pratiques et leurs effets						C EO	-	-											
												C R	'	-											
						Accompagnement de stage + Ateliers de				TP	6														
X	0	LEWU71JU			EC	pratique pédagogique				P-Proj	3														
										СМ	13														
										_	9														
										TP	10														
(	0	LQ9UK88Y			UE	UE5 Se former par la recherche - Copie	6		2	P-Proj	5														
											1	CT PE	34%	Rechero	che		1 (	СТ	ET	1h30	3	4%	Reche	rche	
											0 1	CT ET 3h0	00 66%	Psychol	logie - F	Philosophie	1 (	СТ	ET	2h00	6	6%	Psych	ologie - Phi	losophie
										СМ	2														
<	0	LQ9UK8PC			EC	Initiation à la recherche				TP	5														
										P-Proj	5														
X	o	LQ9UK9DW			EC	Recherche documentaire et veille informationnelle				TP	5														
										СМ	9														
(	0	LQ9UK9PO			EC	SHSE - Psychologie de l'éducation				-	4														
										_	2														
(	0	LQ9UKA80			EC	SHSE - Philosophie de l'éducation					5														
											1														
										-	8														
(	0	LEWU75UX			UE	UE6 Maîtriser une LVE pour l'enseigner	3		1	P-Proj	9														
										-	0 2	C EO													
										СМ	1														
(	o	LEWU766M			EC	LVE et sa didactique				TP	8														
										P-Proj															
12		LEWU78IJ		Semestre	2		30			'															
										СМ	8														
,		I FIAULTOL 6				UE1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et					28														
X	0	LEWU78L9			UE	leur didactique 1	6		2	TP	8														
										P-Proj	17														

		Code	Code	Libellé					Poids	Volume	MCC SESSION 1 MCC SESSION 2
Éval?	Obl	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU		Modal. Nature Durée Coeff. Remarques Modal. Nature Durée Coeff. Remarques
										0	O 3CC PE
										TD 7	
х	0	LEWU790H			EC	Enseignements artistiques				TP 8	
										P-Proj 3	3
										CM 2	
X	0	LEWU79JV			EC	Français				TD 15	15
										P-Proj 12	12
x	0	LEWU7A5I			EC	Histoire-Géographie / EMC				CM 6	
^		LLVVOTASI			LC	Thistone-Geographile / Livic				TD 8	3
										CM 6	
										TD 35	35
X	0	LEWU7BE6				UE2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 2	6		2	TP 23	23
						·				P-Proj 5	5
										0	O 3 CC PE
X	0	LEWU7BV5			EC	EPS				TP 15	
		LLVVO7BV3				213				P-Proj 3	3
X	0	LEWU7C8K			EC	Mathématiques				CM 6	
		LLVVOVOOR				Mathematiques				TD 24	24
										TD 6	
X	0	LEWU7CMO			EC	Sciences				TP 8	3
										P-Proj 2	
										CM 6	
						UEO December of the control of the least				TD 12	
X	0	LQ9UNXPT			UE	UE3 Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative	3		1	TP 11	II
										P-Proj 8	
											O 2 CC PE Culture numérique
X	0	LQ9UNY4U			EC	Cadre de référence et éthique et CSE				CM 2	
						·				TD 8	
x	0	LQ9UNYLR			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM 2	
	-									P-Proj 6	
X	0	LQ9UNZ2I			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative				TP 4	
		1.00113:77								P-Proj 2	
X	0	LQ9UNZK6			EC	Culture numérique professionnelle				TP 7	
x	0	LQ9UNZUK			EC	Egalité Filles/Garçons				CM 2	
										TD 4	
										TP 36	
x	o	LEWU7HE6				UE4 Concevoir, mettre en oeuvre et	6		2	P-Proj 8	
						interroger ses pratiques et leurs effets				0	2 CC S
	-										1 CC PT
X	0	LEWU7HMU			EC	Accompagnement de stage + Ateliers de pratique pédagogique				TP 6	
										P-Proj 4	
х	0	LEWU7I0N			EC	Conception de situations d'apprentissages disciplinaires				TP 24	
										P-Proj 4	
X	0	LEWU7IEZ			EC	Analyse réflexive de la pratique				TP 6	5

Éval?	OH	Code	Code	Libellé	Nat.	Libellé leur	гото	Dowt	Poids	s Vol	ume				MCC	SESSION	N 1					МСС	SESSION 2	
⊑vai ?	Udi.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	U ho	or.	Modal.	Nature	Durée	Coeff.		Remarqu	es	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Rer	narques
										СМ	15													
										TD	7													
										TP	7													
(	0	LQ9UP7ML			UE	UE5 Se former par la recherche	6		2	P-Pro	oj 5													
												1 CT	PE		-	Recherc			1 CT	ET	1h30	_	Recherche	
											0	1 CT	PE		,		besoins partic	culiers	1 CT	ET	2h00	_	Sociologie	
											7	1 CT	ET	2h00		Sociolog	gie		1 CT	ET	1h00		Elèves à besoins	particuliers
X	0	LQ9UP80X			EC	Initiation à la recherche				TP	•													
										P-Pro	9													
X	0	LQ9UP8HO			EC	SHSE - Sociologie de l'éducation				TD	4													
										СМ	6													
X	0	LQ9UP8XM			EC	Besoins éducatifs particuliers et inclusion				TD	3													
X	0	LQ9UP9E3			EC	Suivi de mémoires				S-EN	1 1													
										СМ	2													
										TP	8													
(	0	LEWU7M7B			UE	UE6 Maîtriser une LVE pour l'enseigner	3		1	P-Pro	oj 8													
											0	1 CC	PE											
											U	1 CC	ET			1								
										СМ	2													
(	0	LEWU7MHV			EC	LVE et sa didactique				TP	8													
										P-Pro	oj 8													

**VDI**: K5ME5 423 **Mention**: Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er

degré

VET : K5ME53 220 Parcours : Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF),

1er degré (site de Niort)

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Le contrôle de connaissance est basé sur des évaluations en contrôle continu, notamment sous formes d'oraux, d'écrits sur table et d'autres productions telles des capsules vidéo ou audio, la production d'un porte-folio, la rédaction d'un mémoire ou encore la production de dossiers.

Les modalités de ces évaluations sont régies par le règlement des examens mis à disposition en début d'année.

é	val2 0	ы	Code	Code	Libellé	Nat.	Libellé long	ECTS	Bort	Poids	Volume				MCC :	SESSION 1				мсс	SESSION 2
-	vai? U	DI.	Ametys	Apogée	court	ival.	Libelie long	EUIS	rait.	MODU	hor.	Modal. Na	ature D	urée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques

#### M2 MEEF 1er degré Niort

SEM	3		LEWU8DGA	Semestre 3		30									
								СМ	2						
x		,	LEWU8DIT	UE	UE1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et	3	1	TD	8						
^			LLWOODII	J. J.	leur didactique 1	3		P-Proj	8						
									0	2 CC PE					
								СМ	2						
X	C	)	LEWU8DVG	EC	Français			TD	8						
								P-Proj	8						
								TD	14						
x	c	)	LEWU8EXG	UE	UE2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 2	3	1	TP	10						
									0	2 CC PE					
									8						
X	C	)	LEWU8F6U	EC	Education Physique et Sportive			P-Ci- Etu	2						
X	C	2	LEWU8FLN	EC	Mathématiques				14						
+									2						
								_	6						
x		5	LQ9USCNO	UE	UE3 Devenir acteur du secteur public, de la	3			7						
					communauté éducative	_		P-Proj	4						
								-	_	1 CT ET 1h00	Valeurs de la République	1 CT	ET	1h00	Valeurs de la République
Х	C	0	LQ9USD1K	EC	Cadre de référence et éthique et CSE			TP	3						· · ·
								СМ	2						
X	C	0	LQ9USDC4	EC	Valeurs de la République et Laïcité			TD	6						
					Communication et collaboration au sein de la			TP	4						
X	C	0	LQ9USDQM	EC	communauté éducative			P-Proj	4						
								СМ	7						
х	c	o	LEWU8IT3	UE	UE4 Concevoir, mettre en oeuvre et interroger ses pratiques et leurs effets	12	4	TP	78						
					interroger 363 pratiques et leurs effets			P-Proj	20						

	10	Obl	Code	Code	Libellé	NI-4	Library Comm	FOTO		Poids	s Volu	ıme				MC	C SESSION 1						MCC SE	ESSION 2		
. "	val?	Obi.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MOD	U ho		Modal.	Nature	Durée	Coeff		Remarques	Mod	al. Natur	re Du	irée C	Coeff.		Remarques	
												0	4 CC	PE												
x		0	LEWU8J6T			EC	Accompagnement de stage - Ateliers de pratique pédagogique				TP	14														
							pratique pedagogique				P-Proj															
×		0	LEWU8JMH			EC	Conception de situations d'apprentissages				CM TP	36														
^			LEVVOOJIVIN			EC	disciplinaires				P-Proj															
X		0	LEWU8K8A			EC	Analyse réflexive de la pratique				TP	12														
							Exploitation et production de ressources				СМ	1														
X		0	LEWU8KIP			EC	numériques				TP	8														
x		0	LEWU8KYL			EC	Projet interdisciplinaire				СМ	2														
		5	LEVVUONTL			EC	Projet interdiscipiinaire				TP	8														
											СМ	6														
											TD	15														
											TP	13														
Х	(	0	LQ9UTXXQ			UE	UE5 Se former par la recherche	9		3	P-Pro	j 5														
												•	1 CT	PE			Recherche	-!	10				0/100 Re		!	
												0	1 CT	PE ET	2h00		Sciences de	oins particuliers	1 C						soins particulier	'S
-											TP	5	101		21100	23%	Sciences de	reducation	10	1 51	211	100 2	3/100 30	iences de	, i education	
X	(	0	LQ9UTYFM			EC	Initiation à la recherche				P-Proj															
											СМ	6														
X		0	LQ9UTYW2			EC	SHSE - Sciences de l'éducation				TD	7														
x		_	LQ9UTZBP			EC	Description of the settle sential time at its description				TD	8														
^		0	LQ901ZBP			EC	Besoins éducatifs particuliers et inclusion				TP	8														
SEM	4		LEWU8PX7		Semestre 4	4		30																		
											СМ	2														
x		0	LEWU8Q03			UE	UE1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et	3		1	TD	19														
ľ			LLWOOQOO			02	leur didactique 1	ŭ		•	P-Pro															
												0	2 CC	PE												
x	0	О	LEWU8QB2			EC	Enseignements artistiques				TD D. Droi	8														
-		-									P-Proj TD	5														
X	C	0	LEWU8QRQ			EC	Français				P-Proj	_														
											СМ	2														
X		0	LEWU8R80			EC	Histoire-Géographie / EMC				TD	6														
+							UE2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et				TD	24														
Х	1	0	LEWU8SGZ			UE	leur didactique 2	3		1		_	2 CC	PE												
X		0	LEWU8SNN			EC	Mathématiques				TD	14														
Х	(	0	LEWU8SXA			EC	Sciences				TD	10														
											СМ	2														
x		0	LQ9UWLRK			UE	UE3 Devenir acteur du secteur public, de la	6		2	TD	4														
^		-				-	communauté éducative	•		_	TP	14														
											P-Pro	j 2														

٠. ـ ـ ـــ		Code	Code	Libellé					Poids	Volur	ne				МС	CC SESSION 1				IV	CC SI	SSION	2	
Eval	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			Modal.	Natur	e Durée	Coeff	f. Remarques	Modal.	. Nat	ture Dur	ée Coe	eff.		Remarques	
											0	1 CC	EO		40%	Egalité filles/garçons - Communication professionnelle - Valeurs de la République	1 CT	Р	E	60/1	00 Va	leurs de	la République	
												1 CT	PE	'	60%	Valeurs de la République								
X	0	LQ9UWM6I			EC	Valeurs de la République et Laïcité				TP	12													
x	0	LQ9UWMGA			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative				TP P-Proj	2													
X	0	LQ9UWMW8			EC	Egalité Filles/Garçons				СМ	2													
						,				TD	4													
										TP	66													
x	0	LEWU8W76				UE4 Concevoir, mettre en oeuvre et	9		3			2 CC	S											
						interroger ses pratiques et leurs effets					0	1 CC	PT	_	1	1								
											-	2 CC	PE											
Х	0	LEWU8WDJ			EC	Accompagnement de stage + Ateliers de pratique pédagogique				TP	5													
x	0	LEWU8WNE			EC	Conception de situations d'apprentissages disciplinaires				TP	34													
Х	0	LEWU8WWL			EC	Analyse réflexive de la pratique				TP	12													
х	0	LEWU8X50			EC	Exploitation et production de ressources numériques				TP	10													
Х	0	LEWU8XEJ			EC	Projet inter-disciplinaire				TP	5													
x	0	LEWU8XNT			EC	Tutorat mixte				TM- MEEF	5													
										TP	5													
x	o	LQ9UY1T0			UE	UE5 Se former à et par la recherche	9		3	P-Proj	5													
											0	1 CT	MS	1h00			1 CT	;	S 1h	0				
_		1.0011/0411			FC	Initiation à la recharaba				TP	5													
X	0	LQ9UY21H			EC	Initiation à la recherche				P-Proj	5													
X	0	LQ9UY2ID			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1													

TYPE DIPLOME: Master

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Catalogue : 2024-2025

**VDI**: K5MF5 321 **VET**: K4MF51 220

Parcours : Parcours Allemand

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	ahl.	Code	Code	Libellé	Nat.	Libellé long	ECTS	Port	Poids	Volume				MCC	SESSION 1				MCC	SESSION 2
Eval !	Jui.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libelle long	EUIS	rait.	MODU	hor.	Modal. Nat	ture D	ırée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques

### M1 MEEF 2nd degré Allemand

SEM 1		KOU2VP15	Semestre 1		30						
								СМ	3	6	
x	О	KOU2V84X	UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TP	4		
									0	3 CC	) P
Х	0	KOU2V2QX	EC	Savoirs académiques 1.1				СМ	1	В	
X	0	KOU2V5AI	EC	Savoirs académiques 1.2				СМ	1	8	
X	0	KOU2V6WE	EC	Didactique des disciplines 1				TP	4		
								СМ	1	8	
x	0	KOU2VFFV	UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	9		2	TD	1	8	
^	U	KOUZVFFV	UE UE	OE2 Maitriser les savoirs pour enseigner 2	9			TP	4		
									0	3 CC	C P
X	0	KOU2VA7C	EC	Savoirs académiques 2.1				СМ	1	В	
X	0	KOU2VC9K	EC	Savoirs académiques 2.2				TD	1	8	
Х	0	KOU2VDP3	EC	Didactique des disciplines 2				TP	4		
								СМ	7		
х	О	KNMVURZD	UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3	х	1	TP	1	В	
				p. c.					0	2 CC	PE PE
x	0	KNOZYASX	EC	Valeurs de la République et Laïcité				СМ	3		
^		KNOZTASA		valeurs de la Republique et Laicite				TP	6		
X	0	KNOZZULE	EC	Culture numérique professionnelle				TP	1	0	
x	0	KY610FUU	EC	Egalité Filles/Garçons				СМ	4		
^_	U	KTOTOFOO	EC	Egante Filles/Garçons				TP	2		
								TP	2	6	
x	0	KOU2VKA3	UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	P-P	roj 6		
^	U	KOUZVKAS	UE UE	0E4 Wettre en A uvre son enseignement					0	2 CC	C PE
									U	1 CC	C ET
х	0	KOU2VGUF	EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	1	4	
				<u> </u>				TP	1	2	
X	0	KOU2VI1T	EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages					roj 6		
_								_		_	
								CM	-	_	
x	o	KOU2VMYX	UE	UE5 Se former par la recherche et	6		2	TD TP	1		
				construire son identité professionnelle					-	-	
								P-Pi	roj 2	0	

,		Code	Code	Libellé					Poids	Volum				MCC S	ESSION 1		MCC SESSION 2	
Éval	ОРІ	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			Na	ature Duré	e Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée	Coeff.	Remarques
											1 CC		PE	20/100	•			· ·
											_	_	PE	40/100				
											1 CC	_	ET	40/100				
										CM	2							
X	0	KNP0DM89			EC	Formation à et par la recherche		X			10							
X	0	KNP0EC23			EC	Méthodologie de la recherche documentaire		Х		TP -								
	-					et veille informationnelle												
x	0	KNP0F9KN			EC	SHSE : Psychologie de l'éducation		х			5							
	0	KOU2VLIE			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj								
0514.0	1-					1 -1				,								
SEM 2		KOU2WFL1		Semestre :	2	I	30				1					1		
											36							
x	0	KOU2VVXW			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2		1							
											3 CC		Р					
X	0	KOU2VRG6			EC	Savoirs académiques 1.1				СМ	18							
X	0	KOU2VT7L			EC	Savoirs académiques 1.2				СМ	18							
X	0	KOU2VUJO			EC	Didactique des disciplines 1				TP .	1							
										СМ	18							
x	o	KOU2W3HU			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	9		2	TD	18							
^		KO02W3IIO			OL.	ocz maitriser les savoirs pour enseigner z	9			TP -	4							
											3 CC		Р					
X	0	KOU2VY3A			EC	Savoirs académiques 2.1				СМ	18							
X	0	KOU2W0CX			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	18							
X	0	KOU2W1MQ			EC	Didactique des disciplines 2				TP -	1							
										СМ	3							
						UE3 Connaître le contexte institutionnel et				TP	24							
x	0	KZMXBR5C				professionnel	3		1		1 CC		ET					
										'	1 CC	_	PE	1				
										CM	3							
X	0	KZMXBRI0			EC	Valeurs de la République et Laïcité					6							
x	0	KZMXBSQ0			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		Х		TP -								
X	0	KZMXBT9Y			EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	3							
X	0	KZMXBTTT			EC	Egalité Filles/Garçons		Х		-	3							
	+				<u> </u>			<u> </u>			14							
										P-Proj								
x	0	KOU2WBKH	ı		UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	r-rioj ·			DE					
												_	PE ET					
	-					Accompagnoment de eterre et errelier de				-	2 CC	-	E1					
Х	0	KOU2W4JX			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique					16							
X	0	KOU2W5MJ			EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages					16							
										P-Proj	1							
X	0	KOU2W7JI			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	6							

٠. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		Code	Code	Libellé					Poids	Volu	ume					MCC SE	ESSION 1						MCC SES	SION 2		
Éval?	? Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	ho		Modal.	Natu	re Dur	ée C	oeff.	R	Remarques	Moda	I. Natu	re Duré	ée C	oeff.		Remarques	
x	O	KOU2W9G5				Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter-degré				TP	6															
										CM TD TP	8 8 12															
x	o	KOU2WDM0				UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	P-Pro	oj 20															
						<b>,</b>					'	1 CC	PE		40	0/100										
											0	1 CC	PE			0/100										
												1 CC	ET		40	0/100										
X	0	KNP11H76			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	12															
V	0	KNP13EC4			EC	SHSE : Sociologie de l'éducation		Х		СМ	4															
^	0	KNP 13EC4			EC	SHSE: Sociologie de l'education		^		TD	6															
	0	KOU2WCQ4			EC	Spécificité disciplinaire				P-Pro	j 20															
x	0	KNP125MV			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		х		CM TD	4															
X	0	L08264CL			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1 1															

VDI: K5MF5 421 Mention: Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

	Eurola Ohl	Code	Code	Libellé	Net	Libellé leur	FOTO	Dort	Poids	Volume	MCC:	SESSION 1		MCC S	SESSION 2
•	val? Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	EUIS	Part.	MODU	hor.	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée	Coeff.	Remarques

### M2 MEEF 2nd degré Allemand

							СМ	28		
0	KOU59D9C	UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TP	4		
								0	3 CC P	
0	KOU599QT	EC	Savoirs académiques 1.1				СМ	18		
0	KOU59B3T	EC	Savoirs académiques 1.2				СМ	10		
0	KOU59C4M	EC	Didactique des disciplines 1				TP	4		
							СМ	18		
_	KOU59 IKV	IIE	I IF2 Maîtriser les savoirs nour enseigner 2	6		2	TD	10		
	ROOSSORV		OLZ Maitriser les savoirs pour enseigner 2			-	TP	4		
								0	3 CC P	
0	KOU59EM5	EC	Savoirs académiques 2.1				СМ	18		
0	KOU59H95	EC	Savoirs académiques 2.2				TD	10		
0	KOU59IAZ	EC	Didactique des disciplines 2				TP	4		
							СМ	2		
0	KY60K9GW	UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	TP	16		
								0	2 CC PE	
0	KY61 ICOP	FC	Valeurs de la République et Laïcité				СМ	2		
	T(TOTOG)		valours de la respublique et Laione				TP	4		
0	KY61KGDR	EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		Х		TP	6		
0	KY61LFED	EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	6		
							TP	47		
0	KOU59R1G	UE	IIF4 Mettre en å"uvre son enseignement	6		2	P-Proj	5		
	I COOOK TO		524 metale on A avie son enseignement			_		0	1 CC PE	
									2 CC ET	
0	KOU59KO7	EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	21		
o	KOU59LP2	EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				TP P-Proi	_		
0	KOU59MQX	EC	Prise en compte de la diversité des élèves :				TP	5		
0	KOU59OIZ	EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité				TP	3		
0	KOU59TTC	UE	UE5 Se former par la recherche et	9		3	СМ	_		
	0 0 0 0 0 0 0	O KOU59B3T O KOU59C4M O KOU59JKV O KOU59H95 O KOU59H95 O KOU59H95 O KY60K9GW O KY61JCQP O KY61LFED O KOU59R1G O KOU59R1G O KOU59H95 O KOU59H95 O KY61LFED	O         KOU59B3T         EC           O         KOU59C4M         EC           O         KOU59JKV         UE           O         KOU59H95         EC           O         KOU59H95         EC           O         KY60K9GW         UE           O         KY61JCQP         EC           O         KY61JCQP         EC           O         KY61KGDR         EC           O         KY61LFED         EC           O         KOU59R1G         UE           O         KOU59KO7         EC           O         KOU59LP2         EC           O         KOU59MQX         EC           O         KOU59OIZ         EC	O KOU59B3T EC Savoirs académiques 1.2 O KOU59C4M EC Didactique des disciplines 1  UE UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2  O KOU59EM5 EC Savoirs académiques 2.1 O KOU59H95 EC Savoirs académiques 2.2 O KOU59HAZ EC Didactique des disciplines 2  UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel  O KY61JCQP EC Valeurs de la République et Laïcité  Communication et collaboration au sein de la communauté éducative  O KY61LFED EC Culture numérique professionnelle  UE4 Mettre en A"uvre son enseignement  O KOU59R1G UE UE4 Mettre en A"uvre son enseignement  C KOU59KO7 EC Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages  O KOU59MQX EC Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation  C Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité	O KOU59B3T	O KOU59B3T EC Savoirs académiques 1.2 O KOU59C4M EC Didactique des disciplines 1  O KOU59C4M EC Didactique des disciplines 1  O KOU59JKV UE UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2 6  O KOU59H5 EC Savoirs académiques 2.1 O KOU59H5 EC Savoirs académiques 2.2 O KOU59H5 EC Didactique des disciplines 2  O KY60K9GW UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel  EC Valeurs de la République et Laïcité  C Communication et collaboration au sein de la communauté éducative  O KY61KGDR EC Culture numérique professionnelle  X  O KY61LFED EC Culture numérique professionnelle  X  O KOU59R1G UE UE4 Mettre en A"uvre son enseignement 6  C KOU59KO7 EC Accompagnement de stage et analyse de pratique  C KOU59LP2 EC Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages  O KOU59MOX EC Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation  C KOU59OIZ EC Éducative : Interdisciplinarité	O KOU59B3T EC Savoirs académiques 1.2  O KOU59C4M EC Didactique des disciplines 1  O KOU59JKV UE UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2 6 2  O KOU59H5 EC Savoirs académiques 2.1  O KOU59H95 EC Savoirs académiques 2.2  O KOU59H9Z EC Didactique des disciplines 2  UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel  O KY60K9GW UE2 UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel  O KY61JCQP EC Valeurs de la République et Laïcité  Communication et collaboration au sein de la X  O KY61KGDR EC Culture numérique professionnelle X  O KY61LFED EC Culture numérique professionnelle X  O KOU59R1G UE UE4 Mettre en A"uvre son enseignement 6 2  O KOU59KO7 EC Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation communauté deducative : Interdisciplinarité  C KOU59MQX EC Coopération au sein de la communauté deducative : Interdisciplinarité	O KOU59B3T	O         KOU599QT         EC         Savoirs académiques 1.1         CM         18           O         KOU59B3T         EC         Savoirs académiques 1.2         CM         10           O         KOU59C4M         EC         Didactique des disciplines 1         TP         4           O         KOU59C4M         EC         Didactique des disciplines 1         TP         4           O         KOU59LMS         EC         Savoirs académiques 2.1         CM         18           O         KOU59H95         EC         Savoirs académiques 2.2         TD         10           O         KV60K9GW         UE         Didactique des disciplines 2         TP         4           O         KY60K9GW         UE         UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel         3         1         TP         4           O         KY61LGQP         EC         Valeurs de la République et Laicité         CM         2         TP         4           O         KY61KGDR         EC         Communication et collaboration au sein de la Contexte institution au sein de la Contexte insti	Nousset   Communication at collaboration au sein de la Communication at stage et analyse de pratique   Communication at stage et analyse de collaboration au sein de la Communication at stage et analyse de collaboration au sein de la Communication at stage et analyse de collaboration au sein de la Communication at stage et analyse de collaboration au sein de la Communication at stage et analyse de collaboration au sein de la Communication at stage et analyse de collaboration au sein de la Communication at stage et analyse de collaboration au sein de la Communication au sein de la Communicatio

_			Code	Code	Libellé					Poids	Volume			MC	C SESSION 1		N	ICC SESSION 2	
Ev	al?	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			dal. N	Nature Durée Coeff		Remarques	Modal. Nature Durée Co	eff. Remarqu	ies
											TP 2	20							
											P-Proj 2	20							
												1 (	СС	PE 50%	(recherche)				
											C	2 (			25 % chacun				
X	C	)	KNP10PXR			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP 1	12							
											CM 4	_							
X	C	)	KNP1PNRV			EC	SHSE : Sciences de l'éducation		Х		TD 6	_							
	C	<u> </u>	KOU59SW4			EC	Spécificité disciplinaire					20							
		_	1100000114								CM 2	_							
Х	C	)	KNP1R7LK			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		Х		TD 6	_							
											CM 6	_							
X	c	)	KNP1RZI8			EC	Evaluation de l'efficacité de son enseignement		Х			_							
							-				TD 4	_							
X	c	)	KNP1SUX9			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et		Х		CM 2								
							partenarial				TP 8	3							
SEM 4	ı		KOU5AFB1		Semestre	4		30											
											CM 2	23							
х	c	)	KOU5A27B			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TD 8	3							
							, -				C	3 (	CC	P					
X	C	)	KOU59Y3R			EC	Savoirs académiques 1.1					23							
X	C		KOU59ZM3			EC	Savoirs académiques 1.2				TD 8	_							
+		_										23							
x	_		VOLUE A EZD				IIF2 Moîtricas las caucisa nous anacismos 2	_		_	-	_							
×		,	KOU5A5ZP			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TD 8	_							
			1/01/5400//				0					3 (	UU	Р					
X	C		KOU5A39V			EC	Savoirs académiques 2.1					23							
Х	C	)	KOU5A4MZ			EC	Savoirs académiques 2.2				TD 8	_							
х	c		KY60Q001				UE3 Connaître le contexte institutionnel et	3		1		34							
							professionnel				C	2 (	CC	PE					
Х	C	)	KY61WARE			EC	Valeurs de la République et Laïcité		Х		TP 1	12							
x	c	0	KY61WUXR			EC	Communication et collaboration au sein de la		Х		TP 1	10							
X	C		KY61XK66				communauté éducative		X		TP 6								
-	-					EC	Culture numérique professionnelle		^		-	_							
Х	-	)	KY61Y5EX			EC	Egalité Filles/Garçons				TP 6	_							
												38							
											P-Proj 5	5							
	c	)	KOU5ABKT			UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2		1 (	CC	PE					
											0	10	CC	S	<u> </u>				
												1 0	cc	Р					
X	c	)	KOU5A8GN			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP 2	20							
							Stratégies d'enseignement, conception de				TP 1	15							
X	C	)	KOU5A7BF			EC	situations d'apprentissages				P-Proj 5	_							
Х	C	)	KOU5A94U			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité				TP 3	3							
х	c	)	L081UUUB			EC	Tutorat mixte				TM- MEEF	5							

Éval	2 0	ıbl	Code	Code	Libellé	Nat.	Libellé long	ECTS	Bort	Poids	Volu	me					MCC :	SESSION 1					N	NCC SE	SSION	2	
Eval	٥	DI.	Ametys	Apogée	court	nat.	Liberile long	ECTS	Part.	MODU	hor		Modal.	Natur	e Dure	ée Co	oeff.	Remarques	Moda	I. Na	iture	Dure	e Co	eff.		Remarc	ues
											TP	15															
v	0		KOU5ADQP				UE5 Se former par la recherche et	9		3	P-Proj	20															
^	U	ľ	NOUSADQF			UE	construire son identité professionnelle	9		3		0	2 CC	MS		8	0%	2 notes de 40%									
												0	1 CC	PE	'	2	0%										
X	0	k	KNTYX9CN			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	10															
	0	k	KOU5ACOJ			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	20															
x	o	k	KNTYZ5NP			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		x		TP	5															
Х	0	L	_0827AJ8			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1															

VDI : K5MF5 322 Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Euria Ohi	Code	Code	Libellé	Not	Libellé leur	БСТС	Dort	Poids	Volume hor.				MCC S	ESSION 1			мсс	SESSION 2
val? Obl.	Ametys	Apogée	court	nat.	Libellé long	ECIS	Part.	MODU	hor.	Modal.	Nature D	urée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature Durée	Coeff.	Remarques

### M1 MEEF 2nd degré Anglais

SEM 1		KOU2Y2HU	Semestre 1		30					
								СМ	36	
x	o	KOU2XKHN	UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TP	4	
									0	3 CC P
X	0	KOU2XFQR	EC	Savoirs académiques 1.1				СМ	18	
X	0	KOU2XHYX	EC	Savoirs académiques 1.2				СМ	18	
X	0	KOU2XJEL	EC	Didactique des disciplines 1				TP	4	
								СМ	18	
.,		ValleyBey						TD	18	
X	0	KOU2XR8X	UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	9		2	TP	4	
									0	3 CC P
X	0	KOU2XMG1	EC	Savoirs académiques 2.1				СМ	18	
X	0	KOU2XO5M	EC	Savoirs académiques 2.2				TD	18	
X	0	KOU2XP86	EC	Didactique des disciplines 2				TP	4	
								СМ	7	
x	О	KNMVURZD	UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3	х	1	TP	18	
				protessions.					0	2 CC PE
Х	0	KNOZYASX	EC	Valeurs de la République et Laïcité				СМ	3	
^	U	KNOZYASA	EC	valeurs de la Republique et Laicite				TP	6	
X	0	KNOZZULE	EC	Culture numérique professionnelle				TP	10	
X	0	KY610FUU	EC	Egalité Filles/Garçons				СМ	4	
^		K1010100	LO	Egalite i illes/Gaiçons				TP	2	
								TP	26	
x	0	KOU2XXBI	UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	P-Pro	j 6	
^		KOUZAABI	UE UE	OE4 Mettre en A uvre son enseignement	•				0	2 CC PE
									Ů	1 CC ET
Х	0	KOU2XS16	EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	14	
х	o	KOU2XTBE	EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				TP	12	
	_			Situation a approximosagos				P-Pro		
								CM	6	
				UE5 Se former par la recherche et				TD	6	
X	0	KOU2Y02Q	UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	TP	14	
								P-Pro		
									0	1 CC PE 40/100

			Code	Code	Libellé					Poids	Volun	ne.		MC	C SESSION 1			MCC SESSION	N 2
	Éval?	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	hor.		Modal. Nature	Durée Coeff		Remarques	Modal. Nature Duré		Remarques
													1 CC PE	20/100					
												-	1 CC ET	40/100					
											СМ	2							
>	(	0	KNP0DM89			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	10							
>	(	0	KNP0EC23			EC	Méthodologie de la recherche documentaire et veille informationnelle		Х		TP	4							
>	(	0	KNP0F9KN			EC	SHSE : Psychologie de l'éducation		Х			6							
		0	KOU2XYZ4			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	-							
SEN	12		KOU2YT3P		Semestre 2	•	·	30			,						I.		
	_		10021101		ocinicati e i						СМ	36							
>	۲	0	KOU2YAOU			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6			-	4							
	,	_	I/OLIOVEDV			F0	O-veire déminue - 4.4				014	-	3 CC P						
>			KOU2Y5PY			EC	Savoirs académiques 1.1				CM	18							
>			KOU2Y7UE			EC	Savoirs académiques 1.2				CM	18							
->	`	0	KOU2Y93X			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4							
												18							
>	(	0	KOU2YGJ0			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	9		2	-	18							
											TP	4							
	_	_	1/01/01/007				2					-	3 CC P						
>			KOU2YC8Z			EC	Savoirs académiques 2.1				CM	18							
>			KOU2YDXK			EC	Savoirs académiques 2.2				TD TP	18							
>	`	0	KOU2YFC2			EC	Didactique des disciplines 2					4							
												3							
>	(	o	KZMXDUAO				UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	TP	24							
							professionner					0 -	1 CC ET	1 1	1				
-											014	_	1 CC PE						
>	(	0	KZMXDULQ			EC	Valeurs de la République et Laïcité					3							
-							Communication et collaboration au sein de la				TP	6							
>			KZMXBSQ0				communauté éducative		X		TP	4							
>			KZMXBT9Y			EC	Culture numérique professionnelle		X			8							
>		0	KZMXBTTT			EC	Egalité Filles/Garçons		Х			6							
											-	44							
>		0	KOU2YOCO			UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	P-Proj	-							
												0 -	1 CC PE	1 1					
													2 CC ET	•					
>	(	0	KOU2YHEA			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique					16							
>	(	О	KOU2YIN3			EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				TP P-Proj	16							
>	(	0	KOU2YKO2			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation					6							
>	(	0	KOU2YMAO			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter- degré				TP	6							

é	0	Code	Code	Libellé	Nat.	1.95 all files and	ECTS	Dom	Poids	s V	olume				MCC SESSION 1							MCC SESSION 2				
⊏va	? Ob	Ametys	Apogée		Nat.	Libellé long		Part.	MODU	U	hor.		odal.	Natu	re Du	rée	Coeff.	Remarques	Moda	al. N	lature	Durée	Co	eff.	Remarques	
										CM	1 8	3														
						UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle				TD	8 (	3														
										TP	1	12														
X	0	KOU2YR0					6		2	P-F	Proj 2	20														
												1	СС	PE			40/100									
											0	) 1	CC	PE	'		20/100	'								
												1	СС	ET	'		40/100	'								
X	0	KNP11H76			EC	Formation à et par la recherche		X		TP	1	12														
Y	0	KNP13EC4			EC	SHSE : Sociologie de l'éducation		X		CM	1 4	1														
		MAT 13LC4			LO	313L : 30clologie de l'education		^		TD	) 6	3														
	0	KOU2YPM			EC	Spécificité disciplinaire				P-F	Proj 2	20														
_	0	KNP125M\			EC	Connaissance de la diversité des élèves :		Х		CM	1 4	1														
^		NINE IZOIVI			EC	Inclusion - Différenciation		_ ^		TD	) 2	2														
X	0	L0828R03			EC	Suivi de mémoires				S-E	EM 1	1														

**VDI** : K5MF5 422 **Mention** : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Évela	Ohl	Code	Code	Libellé court	Nat.		ECTS	Part.	Poids	Volume	MCC SESSION 1	MCC SESSION 2			
Eval?	Obi.	Ametys	Apogée			Libellé long			MODU	hor.	Modal. Nature Durée Coeff. Remarques	Modal. Nature Durée Coeff. Remarques			

### M2 MEEF 2nd degré Anglais

SEM 3		KOU5BORQ	Semestre 3		30					
								СМ	28	
х	0	KOU5B71N	UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TP	4	
									0	3 CC P
X	0	KOU5B348	EC	Savoirs académiques 1.1				СМ	18	
Х	0	KOU5B4IV	EC	Savoirs académiques 1.2				СМ	10	
X	0	KOU5B5T0	EC	Didactique des disciplines 1				TP	4	
								СМ	18	
x	o	KOU5BCNQ	UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2			2	TD	10	
^	U	KOUSBCNQ	UE UE	OE2 Maitriser les savoirs pour enseigner 2	6			TP	4	
									0	3 CC P
X	0	KOU5B87W	EC	Savoirs académiques 2.1				СМ	18	
Х	0	KOU5BA1R	EC	Savoirs académiques 2.2				TD	10	
Х	0	KOU5BBCJ	EC	Didactique des disciplines 2				TP	4	
								СМ	2	
х	0	KY66PZBV	UE	UE3 Connaitre le contexte institutionnel et professionnel	3		1	TP	16	
				professionner					0	2 CC PE
x	0	KY67LGWJ	EC	Valeurs de la République et Laïcité				СМ	2	
		K107LGVV3	LO	valeurs de la Republique et Laicite				TP	4	
X	0	KY61KGDR	EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		х		TP	6	
Х	0	KY61LFED	EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	6	
								TP	47	
x	o	KOU5BKAT	UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	P-Proj	5	
^		ROOSBICAT	OL OL	OL4 Mettre en A uvre son enseignement	٠		_		0	1 CC PE
										2 CC ET
x	0	KOU5BDRI	EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	21	
х	o	KOU5BF1D	EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				TP	18	
				0				P-Proj	5	
X	0	KOU5BG4R	EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	5	
x	0	KOU5BHJQ	EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité				TP	3	
х	o	КОU5ВМНҮ	UE	UE5 Se former par la recherche et	9		3	СМ	14	
				construire son identité professionnelle	_			TD	16	

_			Code	Code	Libellé					Poids	Volume				MCC	SESSION 1				MCC	SESSION 2		
Ev	al?	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU		Moda	al. Natu	re Durée	Coeff.		Remarques	Moda	. Nature Du	rée Coeff.		Remarques	
											TP 2	0		· ·			·						
											P-Proj 2	0											
												1 CC	C PE		50%	recherche)							
											0					25 % chacun	<u> </u>						
X	C	)	KNP10PXR			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP 1												
											CM 4	_											
X	C	)	KNP1PNRV			EC	SHSE : Sciences de l'éducation		Х		TD 6												
	C	<u> </u>	KOU5BLPS			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj 2	_											
		_	ROODELO								CM 2												
X	C	)	KNP1R7LK			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		Χ		TD 6	_											
											CM 6	_											
Х	c	)	KNP1RZI8			EC	Evaluation de l'efficacité de son enseignement		Χ			_											
							•			_	TD 4	_											
х	c	)	KNP1SUX9			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et		Х		CM 2												
							partenarial				TP 8												
SEM 4	ı		KOU5CCUQ		Semestre	4		30															
											CM 2	3											
х	c	)	KOU5BUP1			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TD 8												
							-				0	3 CC	Э Р										
X	C	)	KOU5BRHG			EC	Savoirs académiques 1.1				CM 2	3											
X	C	)	KOU5BT3V			EC	Savoirs académiques 1.2				TD 8												
							·				CM 2	_											
x			KOU5BZKB			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6			TD 4	_											
^		,	KOUSBZKB			OE.	OEZ Mattriser les savoirs pour enseigner 2	0				3 CC	Э Р										
X	C	_	KOU5BWD7			EC	Savoiro condémigues 2.1				CM 2		, r										
	-						Savoirs académiques 2.1																
X	C	)	KOU5BY1T			EC	Savoirs académiques 2.2				TD 8	_						_					
х	c	)	KY66VSSY			UE	UE3 Connaitre le contexte institutionnel et	3		1	TP 3												
							professionnel					2 CC	C PE										
X	C	)	KY61WARE			EC	Valeurs de la République et Laïcité		Х		TP 1	2											
X	c	0	KY61WUXR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		Х		TP 1	0											
X	C	_	KY61XK66			EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP 6												
×			KY67Z1H1			EC			^		TP 6												
^	-	,	NIO/ZINI			EU	Egalité Filles/Garçons					_											
											TP 3												
											P-Proj 5	_											
Х	C	)	KOU5C868			UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2		1 CC		-									
											0												
												1 CC	С Р										
Х	C	)	KOU5C29O			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP 2	0											
			1/01/5057				Stratégies d'enseignement, conception de				TP 1	5											
Х	C	ر ر	KOU5C0YK			EC	situations d'apprentissages				P-Proj 5												
Х	c	)	KOU5C4PJ			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité				TP 3												
Х	c	)	L081ZSMP			EC	Tutorat mixte				TM- MEEF 5												

Éval	2 01	ы	Code	Code	Libellé	Nat.	Libellé long	ECTS	Port	Poids	Volu	me					MCC	SESSION 1					МС	CC SESS	ION 2	
⊏vai	, Or	oi.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libelle long	ECTS	Part.	MODU	ho	r.	Modal.	Natu	re Du	rée	Coeff.	Remarques	Moda	I. Na	ture	Duré	Coef	ff.	F	emarques
											TP	15														
Ų		V.O	DU5CAT6			UE	UE5 Se former par la recherche et	9		3	P-Proj	20														
^	0	KC	JUSCATO			UE	construire son identité professionnelle	9		3			2 CC	MS	;		80%	2 notes de 40%								
												0	1 CC	PE	. '		20%									
X	0	KN	NTYX9CN			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	10														
	0	KO	OU5C9K5			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	20														
x	0	KN	NTYZ5NP			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		х		TP	5														
X	0	LO	829SLA			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1														

VDI: K5MF6 322 Mention: Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

**VET**: K4MF62 220 **Parcours**: Parcours Education musicale

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Ével	2 051	Code	Code	Libellé	Net	Libellé leur	ECTS	Dorrt	Poids	Volume				MCC	SESSION 1			MCC S	ESSION 2
⊏vai	? Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	EUIS	Part.	MODU	hor.	Modal.	Nature D	Ourée	Coeff.	Remarques	Modal. Nature I	Ourée	Coeff.	Remarques

## M1 MEEF 2nd degré Education musicale

SEM 1		KOTTWZUZ	Semestre 1		30					
								СМ	18	8
								TD	18	8
x	0	KOTTWL2F	UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TP	4	
									0	2 CC ET 75% 37,5% chacune
										1 CC EO 25%
X	o	KOTTWGWE	EC	Savoirs académiques 1.1 - Culture musicale et applications pédagogiques				СМ	18	8
X	O	KOTTWIO1	EC	Savoirs académiques 1.2 - Arrangement polyphonique				TD	8	
X	O	KPS0NGZT	EC	Savoirs académiques 1.3 - Chant et déchiffrage chanté				TD	10	0
X	0	KOTTWJR3	EC	Didactique des disciplines 1				TP	4	
								СМ	18	8
								TD	18	8
X	o	KOTTWRRM	UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TP	4	
									0	2 CC ET 60% 30% chacun
										1 CC EO 40%
Х	O	KOTTWMWM	EC	Savoirs académiques 2.1 - Commentaire et commentaire comparé				СМ	18	8
X	o	KOTTWOMJ	EC	Savoirs académiques 2.2 - Accompagnement				TD	8	
X	0	KPS0PYXM	EC	Savoirs académiques 2.3 - Relevé musical				TD	10	0
X	0	KOTTWQ6H	EC	Didactique des disciplines 2				TP	4	
								СМ	7	
х	o	KNMVURZD	UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3	х	1	TP	18	8
				P					0	2 CC PE
X	0	KNOZYASX	EC	Valeurs de la République et Laïcité				СМ	3	
		RNOZTASA	Lo	valeurs de la Republique et Laicite				TP	6	
Х	0	KNOZZULE	EC	Culture numérique professionnelle				TP	10	0
x	0	KY610FUU	EC	Egalité Filles/Garçons				СМ	4	
^		11.010100	Lo	Egano i mea carçona				TP	2	
								TP	26	6
x	o	KOTTWW5B	UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	P-Pro	j 6	
ľ							_		0	2 CC PE
									٠	1CC ET

4		Code	Code	Libellé					Poids	Volu	me		MCC SESS	SION 1		MCC SESSION 2	
Eval	? Obl	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			Modal. Nature	Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Du	rée Coeff.	Remarques
X	0	KOTTWSQS			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	14						
x	0	KOTTWTYR			EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				TP P-Proj	12						
+										СМ	6						
										TD	26						
v		KOTTMUZNI				UE5 Se former par la recherche et	_			TP	14						
X	0	KOTTWY7N			UE	construire son identité professionnelle	6		2		'	1 CC PE	40/100				
											0	1 CC PE	20/100				
												1 CC ET	40/100				
X	o	KNP0DM89			EC	Formation à et par la recherche		х		СМ	2						
						M6th adalasis da la saska akan sasa satain				TP	10						
X	0	KNP0EC23			EC	Méthodologie de la recherche documentaire et veille informationnelle		Х		TP	4						
X	0	KNP0F9KN			EC	SHSE : Psychologie de l'éducation		x		СМ	4						
	-					0 ( 17 ) ( 17 ) 17 ) 17 )				TD	6						
Х	0	KOTTWXCJ			EC	Spécificité disciplinaire - Direction de choeur - Déchiffrage piano et chant				TD	20						
										TD	8						
х	o	KNMVVWN9			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	х	1	P-PFA	10						
					-	main oo: and langue treams on anger					0	1 CC ET					
											-	1 CC EO					
Х	0	KNP01DM9			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD	8						
										P-PFA	. 10						
SEM 2		KOTTXQ0E		Semestre 2	2		30			Ī							
										CM	18						
x	o	KOTTX6S6			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TD TP	18 4						
^		KOTTXOOO			0_	OLI Mattriser les savoirs pour enseigner i			_	11	-	2 CC ET	75% 37,5 %	% chacun			
											0	1 CC EO	25%				
x	0	KOTTX23X			EC	Savoirs académiques 1.1 - Culture musicale et applications pédagogiques				СМ	18						
х	0	KOTTX45P			EC	Savoirs académiques 1.2 - Arrangement polyphonique				TD	8						
X	0	KPS0SZKN			EC	Savoirs académiques 1.3 - Chant et applications pédagogiques				TD	10						
X	0	KOTTX5D1			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4						
		1.0117.001				Diadolique des discipilités 1				СМ	18						
										TD	18						
x	o	KOTTXCIZ			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TP	_						
						3					1	2 CC ET	60% 30% 0	chacun			
											0	1 CC EO	40%				
х	0	KOTTX8CZ			EC	Savoirs académiques 2.1 - Commentaire et commentaire comparé				СМ	18						
х	0	KOTTXABG			EC	Savoirs académiques 2.2 - Accompagnement				TD	8						
	0	KPS13PMY			EC	Savoirs académiques 2.3 - Relevé musical				TD	10						

Éwele	OH	Code	Code	Libellé	Nat.	Libellé long	ECTS	Dort	Poids	Volu	me		MCC SESS	SION 1	MCC SESS	SION 2
Éval?	UDI.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libelle long	ECIS	Part.	MODU			Modal.	Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques
Χ	0	KOTTXBCI			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4					
x	0	KZMXG6QS			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	CM TP	3 24		ET			
											Ü	1 CC	PE			
X	0	KZMXG729			EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM TP	3					
Х	0	KZMXBSQ0			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		Х		TP	4					
X	0	KZMXBT9Y			EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	8					
X	0	KZMXBTTT			EC	Egalité Filles/Garçons		X		TP	6					
x	o	KOTTXM5U			UE	UE4 Mettre en Á"uvre son enseignement	6		2	TP P-Pro	44 j 4 0	1 CC 2 CC	PE ET			
X	0	KOTTXDMV			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	16					
X	0	KOTTXFZV			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP P-Proj	16 j 4					
X	0	KOTTXIDK			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	6					
Х	0	KOTTXJXV			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter- degré				TP	6					
										СМ	8					
										TD	28					
x	0	коттхозе			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	TP	12					
						constraire son identite professionifierie					_	1 CC	PE 40/100			
											0	1 CC	PE 20/100 ET 40/100			
X	0	KNP11H76			EC	Formation à et par la recherche		X		TP	12		E1 40/100			
^		141111111111111111111111111111111111111				i omiation a et par la fedierore		^		CM	4					
X	0	KNP13EC4			EC	SHSE : Sociologie de l'éducation		Х		TD	6					
Х	0	KOTTXN6Y			EC	Spécificité disciplinaire - Direction de choeur - Déchiffrage chanté				TD	20					
X	0	KNP125MV			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		х		CM TD	2					
X	0	L09QB9KO			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1					
x	0	KNMW6147			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	х	1	TD P-PF	8 \ 10					
											0	2 CC	PE			
Х	0	KNP0QJHV			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD P-PFA	8					

**VDI** : K5MF6 422 **Mention** : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

VET: K5MF62 220 Parcours: Parcours Education musicale

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

É	JO ON	Code	Code	Libellé	Net	Libellé leur	FOTO	Dort	Poids	Volume	MCC :	SESSION 1		MCC S	SESSION 2
Eva	al? Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	EUIS	Part.	MODU	hor.	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée	Coeff.	Remarques

## M2 MEEF 2nd degré Education musicale

SEM 3		KOTTZ1WR	Semestre 3		30								
								СМ	12				
								TD	16				
х	o	KOTTYJ5D	UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TP	4				
										2 CC ET	75% 37,5	% chacun	
									0	1 CC EO	25%		
х	o	KOTTYFKC	EC	Savoirs académiques 1.1 - Culture musicale et applications pédagogiques				СМ	12				
x	0	KOTTYGXI	EC	Savoirs académiques 1.2 - Arrangement polyphonique				TD	6				
X	0	KPS16S0M	EC	Savoirs académiques 1.3 - Chant				TD	10				
X	0	KOTTYHUN	EC	Didactique des disciplines 1				TP	4				
								СМ	12				
								TD	16				
х	o	KOTTYOY2	UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TP	4				
										2 CC ET	60% 30%	chacun	
									0	1 CC EO	40%		
X	O	КОТТҮКЕН	EC	Savoirs académiques 2.1 - Commentaire et commentaire comparé				СМ	12				
Х	0	KOTTYLXI	EC	Savoirs académiques 2.2 - Accompagnement				TD	6				
X	0	KPS18I88	EC	Savoirs académiques 2.3 - Relevé musical				TD	10				
X	0	KOTTYN2L	EC	Didactique des disciplines 2				TP	4				
								СМ	2				
X	О	KYB9308D	UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	TP	16				
				p. 0.0000001					0	2 CC PE			
x	0	KYB94289	EC	Valeurs de la République et Laïcité				СМ	2				
^	U	N 1 D94209		valeurs de la Republique et Latotte				TP	4				
x	0	KY61KGDR	EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		Х		TP	6				
Х	0	KY61LFED	EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	6				
								TP	47				
,		KOTTVVEC	,,,,	LIE 4 Matter on A ffrance con analism	•			P-Pro	j 5				
Х	0	KOTTYX5G	UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2			2 CC ET			
									0	1 CC PE			
х	0	KOTTYPYU	EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	21				

_	10.01	Code	Code	Libellé			<b>5070</b>		Poids	Volum	е	МС	C SESSION 1		MCC SESSIO	ON 2
Eva	I? Ot	Amety		court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			al. Nature Durée Coef	f.	Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques
x	o	KOTTYR	21		EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages					18					
X	0	KOTTYS	)H		EC	Prise en compte de la diversité des élèves :				P-Proj TP	5					
×	0	KOTTYU	IX		EC	Coopération au sein de la communauté				TP	3					
	_	1101110			-	éducative : Interdisciplinarité										
											14 36					
x	o	KOTTZ03	0		UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3		20					
						construire son identite professionnelle					1 C	C PE 50%	(recherche)			
											0 2 C	C ET 50%	25 % chacur	1		
Х	0	KNP10P	(R		EC	Formation à et par la recherche		Х			12					
х	0	KNP1PNI	RV		EC	SHSE : Sciences de l'éducation		x		_	4					
×	0	КОТТҮҮІ			EC	Spécificité disciplinaire - Direction de choeur - Déchiffrage piano et chant - Déchiffrage					20					
		KOTTT	-		LO	chanté					20					
x	0	KNP1R7L	K		EC	Connaissance de la diversité des élèves :		х		_	2					
	_					Inclusion - Différenciation					6					
x	0	KNP1RZI	В		EC	Evaluation de l'efficacité de son enseignement		Х		-	4					
x	0	KNP1SU	(9		EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et		х		_	2					
						partenarial				TP	8					
SEM 4		KOTTZK	SD	Semestre	4		30			I					1	
										CM	11					
x	o	KOTTZ6	P		UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2		20	C FT 75%	37 5 % chac	un		
x	o	KOTTZ6	Р		UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TD			37,5 % chac	un		
x	0	KOTTZ43			<b>UE</b>	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1  Savoirs académiques 1.1 - Culture musicale et applications pédagogiques	6		2	TD	20 2 C			un		
			9			Savoirs académiques 1.1 - Culture musicale	6		2	TD	20 0 2 C 1 C			un		
x	0	KOTTZ43	9		EC	Savoirs académiques 1.1 - Culture musicale et applications pédagogiques  Savoirs académiques 1.2 - Arrangement	6		2	CM TD	20 0 2 C 1 C			un		
x x	0	KOTTZ43	9		EC EC	Savoirs académiques 1.1 - Culture musicale et applications pédagogiques Savoirs académiques 1.2 - Arrangement polyphonique	6		2	CM TD TD CM	20 0 2 C 1 C 11 12 8 8			un		
x x	0	KOTTZ43	9 3 3 44		EC EC	Savoirs académiques 1.1 - Culture musicale et applications pédagogiques Savoirs académiques 1.2 - Arrangement polyphonique	6		2	CM TD TD CM	20 0 2 C 1 C 11 12 8 8 8 23	C EO 25%				
X X X	0 0	KOTTZ43 KPS1PIA KOTTZ5E	9 3 3 44		EC EC	Savoirs académiques 1.1 - Culture musicale et applications pédagogiques  Savoirs académiques 1.2 - Arrangement polyphonique  Savoirs académiques 1.3 - Chant				CM TD TD CM	20 0 2 C 1 C 11 12 8 8 8 23	C EO 25%	30% chacun			
X X X	0 0	KOTTZ43 KPS1PIA KOTTZ5E	9 3 3 44 MQ		EC EC	Savoirs académiques 1.1 - Culture musicale et applications pédagogiques Savoirs académiques 1.2 - Arrangement polyphonique Savoirs académiques 1.3 - Chant  UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2  Savoirs académiques 2.1 - Commentaire et				CM TD TD CM TD	20 0 2 C 1 C 11 12 8 8 8 23	C EO 25%	30% chacun			
x x x	0 0 0	KOTTZ4S  KPS1PIA  KOTTZ5E  KOTTZA	9 3 3 44 MQ		EC EC EC	Savoirs académiques 1.1 - Culture musicale et applications pédagogiques Savoirs académiques 1.2 - Arrangement polyphonique Savoirs académiques 1.3 - Chant  UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2  Savoirs académiques 2.1 - Commentaire et commentaire comparé Savoirs académiques 2.2 -				CM TD CM TD CM TD CM TD	20 0 2 C 1 C 11 12 8 8 8 23 0 1 C	C EO 25%	30% chacun			
x x x	0 0 0	KOTTZ43 KPS1PIA KOTTZ5E KOTTZA	9 9 3 3 44 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		EC EC EC EC	Savoirs académiques 1.1 - Culture musicale et applications pédagogiques Savoirs académiques 1.2 - Arrangement polyphonique Savoirs académiques 1.3 - Chant  UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2  Savoirs académiques 2.1 - Commentaire et commentaire comparé Savoirs académiques 2.2 - Accompagnement				CM TD CM TD CM TD CM TD	20 0 2 C 1 C 11 12 8 8 8 23 0 2 C 1 C	C EO 25%	30% chacun			
x x x	0 0 0	KOTTZ43 KPS1PIA KOTTZ5E KOTTZA	9 9 3 3 44 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		EC EC EC	Savoirs académiques 1.1 - Culture musicale et applications pédagogiques Savoirs académiques 1.2 - Arrangement polyphonique Savoirs académiques 1.3 - Chant  UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2  Savoirs académiques 2.1 - Commentaire et commentaire comparé Savoirs académiques 2.2 - Accompagnement Savoirs académiques 2.3 - Relevé musical				CM TD CM TD CM TD TD TD	20 0 2 C 1 C 11 12 8 8 8 23 0 2 C 1 C	C EO 25%	30% chacun			
x x x	0 0 0	KOTTZ43 KPS1PIA KOTTZ5E KOTTZA	9 9 3 3 44 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		EC EC EC EC	Savoirs académiques 1.1 - Culture musicale et applications pédagogiques Savoirs académiques 1.2 - Arrangement polyphonique Savoirs académiques 1.3 - Chant  UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2  Savoirs académiques 2.1 - Commentaire et commentaire comparé Savoirs académiques 2.2 - Accompagnement				CM TD CM TD CM TD TD TD	20 0 2 C 11 11 12 8 8 23 0 2 C 1 C 1 C	C ET 60% C EO 40%	30% chacun			
x x x x	0 0 0 0	KOTTZ43 KPS1PIA KOTTZ5E KOTTZA KOTTZ8E KPS1UO:	9 9 3 3 44 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		EC EC EC EC	Savoirs académiques 1.1 - Culture musicale et applications pédagogiques Savoirs académiques 1.2 - Arrangement polyphonique Savoirs académiques 1.3 - Chant  UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2  Savoirs académiques 2.1 - Commentaire et commentaire comparé Savoirs académiques 2.2 - Accompagnement Savoirs académiques 2.3 - Relevé musical  UE3 Connaître le contexte institutionnel et	6	X	2	CM TD CM TD CM TD TD TD TD	20 0 2 C 1 C 11 12 8 8 8 23 0 2 C 1 C	C ET 60% C EO 40%	30% chacun			
x x x x x x	0 0 0	KOTTZ43 KPS1PIA KOTTZ5E KOTTZA KOTTZ8E KPS1UO: KOTTZ9E KYE8BB:	9 9 3 3 44 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		EC EC EC EC UE	Savoirs académiques 1.1 - Culture musicale et applications pédagogiques Savoirs académiques 1.2 - Arrangement polyphonique Savoirs académiques 1.3 - Chant  UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2  Savoirs académiques 2.1 - Commentaire et commentaire comparé Savoirs académiques 2.2 - Accompagnement Savoirs académiques 2.3 - Relevé musical  UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	6	x	2	CM TD CM TD CM TD TD TD TD	20 0 2 C 1 C 11 12 8 8 8 23 0 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C	C ET 60% C EO 40%	30% chacun			

<b>-</b>		Code	Code	Libellé			5070		Poids	Volu	ne	MCC SES	SION 1	MCC SESSI	ON 2
Éval?	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	hor		Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques
X	0	KY61XK66			EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	6				
X	0	KYE8DSDB			EC	Egalité Filles/Garçons				TP	6				
										TP	38				
										P-Proj	5				
X	0	KOTTZGE7			UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2		. [	1 CC PE			
											0	1 CC S			
												1 CC P			
Χ	0	KOTTZCOU			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	20				
x	0	KOTTZBSQ			EC	Stratégies d'enseignement, conception de				TP	15				
^	U	KUTIZBOQ			EC	situations d'apprentissages				P-Proj	5				
X	0	KOTTZDGH			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité				TP	3				
X	0	L09QDH2L			EC	Tutorat mixte				TM- MEEF	5				
										TD	20				
x		KOTTZIPZ			UE	UE5 Se former par la recherche et			_	TP	15				
^	0	KUTTZIPZ			UE	construire son identité professionnelle	9		3		0	2 CC MS 80% 2 no	tes de 40%		
												1 CC PE 20%			
X	0	KNTYX9CN			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	10				
X	0	KOTTZHI7			EC	Spécificité disciplinaire - Préparation aux épreuves d'admission				TD	20				
X	0	KNTYZ5NP				Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		Х		TP	5				
X	0	L09QCE7M			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1				

**VDI** : K5MF9 321 **Mention** : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

VET: K4MF91 220 Parcours: Parcours Education physique et sportive

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Évela Ohl	Code	Code	Libellé	Mat	Libaliá lawa	FOTO	Dorri	Poids	Volume	MCC	SESSION 1	мсс	SESSION 2
Eval? Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	EUIS	Part.	MODU	hor.	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques

# M1 MEEF 2nd degré Education physique et sportive

SEM 1		KOTVP6QZ	Semestre 1		30					
								СМ	6	
								TP	44	
X	0	KOTVOUPR	UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2		0	2 CC ET 80% Chaque écrit vaut pour 40 % de la note de l'UE.
										1 CC EO 20%
х	0	KOTVOR8Z	EC	Savoirs académiques 1.1 : problématique de l'EPS 1				CM TP	6 25	
Х	0	KOTVOSSH	EC	Savoirs académiques 1.2 : projet d'intervention professionnel				TP	15	
X	0	КОТУОТО9	EC	Didactique des disciplines 1				TP	4	
								СМ	4	
x	o	KOTVOZRR	UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TP	46	
									0	4 CC ET Ecrit 1 : 36 % Ecrit 2 : 36 % Ecrit 3 : 18 % Ecrit 4 : 10 %
x	0	KOTVOW0V	EC	Savoirs académiques 2.1 : Problématique de				СМ	4	
				l'EPS 2				TP	18	
Х	0	KOTVOXSP	EC	Savoirs académiques 2.2 : APSA de spécialité				TP	24	
X	0	KOTVOYNK	EC	Didactique des disciplines 2				TP	4	
				UE3 Connaître le contexte institutionnel et				СМ	7	
X	0	KNMVURZD	UE	professionnel	3	X	1	TP	18	
									0	2 CC PE
X	O	KNOZYASX	EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM TP	3	
X	0	KNOZZULE	EC	Culture numérique professionnelle				TP	10	
_		MNOZZULL	LO	Culture numerique professionnelle				СМ	4	
X	0	KY610FUU	EC	Egalité Filles/Garçons				TP	2	
								TP	26	
								P-Pro	_	
x	0	KOTVP3OD	UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2		-	2 CC PE
									0	1CC ET
х	0	KOTVP0LD	EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	14	
				Stratégies d'enseignement, conception de				TP	12	
X	0	KOTVP1HN	EC	situations d'apprentissages				P-Proj	6	
Х	0	KOTVP59V	UE		6		2	СМ	6	

			Code	Code	Libellé					Poide	Volu	ma			MCC SESSION 1		MCC	SESSION 2
E	val?	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU			Modal.	Nature Durée Co		Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	
											TD	6	انستخفقا					
											TP	34						
							UE5 Se former par la recherche et					-	1 CC	PE 40	/100			
							construire son identité professionnelle					0	1 CC		/100			
												٠	1 CC		/100			
-											СМ	2	100	-1 -10	7100			
×		0	KNP0DM89			EC	Formation à et par la recherche		X		TP	10						
-							Mithadalasia dalamahanaha dan maskin				IP	10						
X		0	KNP0EC23			EC	Méthodologie de la recherche documentaire et veille informationnelle		Х		TP	4						
×		0	KNP0F9KN			EC	SHSE : Psychologie de l'éducation		Х		СМ	4						
							, , , , ,				TD	6						
X		0	KOTVP4J4			EC	Spécificité disciplinaire				TP	20						
											TD	8						
х		o	KNMVVWN9			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	х	1	P-PFA	10						
^		0	LYIAIMIA A AAIA2			OL.	OLO Maitriser une langue vivante etrangere	3	^	'		0	1 CC	ET				
												Ü	1 CC	EO	1			
		_	IANDO4 DIMO			F0	Marketa Barristiana (Apolaia Farana)				TD	8						
X		0	KNP01DM9			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				P-PFA	10						
SEM	2		KOTVPQEI		Semestre 2	2		30										
											СМ	4						
		o	KOTVPC2P			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TP	46						
			10111021			0_	or matther tes savens pour enseigner i			_		0	4 CC	ET		% Ecrit 2 : 36 % Ecrit 3 : 18		
												Ü	400	E1	% Ecrit 4 :	10 %		
x		0	KOTVP8EQ			EC	Savoirs académiques 1.1 : Problématique de				СМ	4						
							l'EPS 1				TP	18						
×	.	0	KOTVPA24			EC	Savoirs académiques 1.2 : APSA de spécialité				TP	24						
Х		0	KOTVPAYH			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4						
											СМ	6						
											TP	44						
	1	0	KOTVPGHR			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2		1	2 CC	ET 8	0% Ecrit 1 : 40	% Ecrit 2 : 40 %		
												0	1 CC		0%			
							Savoirs académiques 2.1 : Problématique de				СМ	6						
X	1	0	KOTVPD9G			EC	l'EPS 2				TP	25						
×		0	KOTVPEL6			EC	Savoirs académiques 2.2 : Projet d'intervention professionnel				TP	15						
X		0	KOTVPFG1			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4						
^		U	KUTVPFGT			EC	Didactique des disciplines 2					_						
											_	3						
х		o	KZMXH7W5			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et	3		1	TP	24						
							professionnel					0	1 CC	ET				
													1 CC	PE				
x		0	KZMXH84W			EC	Valeurs de la République et Laïcité					3						
		_					- === are do la respublique et Eurone				TP	6						
×		0	KZMXBSQ0			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		Х		TP	4						
X		0	KZMXBT9Y			EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	8						

Évala	OH	Code	Code	Libellé	Nat.	Libellé long	ECTS	Port	Poids	Volu	me	MCC SES	SION 1	MCC SESS	ION 2
Eval?	Obi.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libelle long	ECIS	Part.	MODU			Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques
(	0	KZMXBTTT			EC	Egalité Filles/Garçons		X		TP	6				
										TP	44				
(	o	KOTVPN5E			UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	P-Proj	j 4	1 CC PE			
											0	2 CC ET			
(	O	KOTVPHBI			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	16				
(	o	KOTVPI9N			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP P-Proj	16				
(	0	KOTVPJTW			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	6				
(	0	KOTVPL78			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter-degré				TP	6				
										СМ	8				
										TD	8				
(	o	KOTVPOYG				UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	TP	32	1 CC PE 40/100			
						·					0	1 CC PE 20/100			
												1 CC ET 40/100			
(	0	KNP11H76			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	12				
(	0	KNP13EC4			EC	SHSE : Sociologie de l'éducation		Х		СМ	4				
(	0	KOTVPO21			EC	Spécificité disciplinaire				TD TP	6				
	0	KOTVPOZI			EC					CM	4				
(	0	KNP125MV			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		Х		TD	2				
(	0	L09QFPAL			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1				
										TD	8				
(	0	KNMW6147			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	X	1	P-PFA					
											-	2 CC PE			
(	0	KNP0QJHV			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD P-PFA	8				

**VDI**: K5MF9 421 **Mention**: Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

é	obl.	Code	Code	Libellé	Not	Libellé leur	FOTO	Dort	Poids	Volume	MCC	SESSION 1		MCC SESSION 2	
-	val? Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	EUIS	Part.	MODU	hor.	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée	Coeff.	Remarques

## M2 MEEF 2nd degré Education physique et sportive

SEM 3		KOTVSYSD	Semestre 3	}		30					
									TD	6	
x	o	KOTVSKWU		UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TP	26	
						•		_		0	2 CC ET 80% Ecrit 1 : 40 % Ecrit 2 : 40 %
											1 CC EO 20%
x	o	KOTVSI60		EC	Savoirs académiques 1.1 : Problématique de l'EPS 1				TD	6	
									TP	7	
X	0	KOTVSJ3S		EC	Savoirs académiques 1.2 : Projet d'intervention professionnel				TP	15	
X	0	KOTVSJXE		EC	Didactique des disciplines 1				TP	4	
									TP	32	
X	0	KOTVSP8N		UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2		0	4 CC ET Ecrit 1 : 36 % Ecrit 2 : 36 % Ecrit 3 : 18 % Ecrit 4 : 10 %
Х	0	KOTVSLUW		EC	Savoirs académiques 2.1 : Problématique de l'EPS 2				TP	4	
X	0	KOTVSNAA		EC	Savoirs académiques 2.2 : APSA de spécialité				TP	24	
X	0	KOTVSO38		EC	Didactique des disciplines 2				TP	4	
x	0	KYEIOL85		UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et	3		1	CM TP	2 16	
		KILIOLOS		02	professionnel	J					2 CC PE
X	0	KYEIR1EV		EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM TP	2	
Х	0	KY61KGDR		EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		Х		TP	6	
Х	0	KY61LFED		EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	6	
									TP	47	
		1/07//01//				_			P-Proj	5	
Х	0	KOTVSVL9		UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2			2 CC ET
										0	1 CC PE
X	0	KOTVSPZ7		EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	21	
X	0	KOTVSQUY		EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP P-Proj	18 5	
	0	KOTVSROM		EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	5	
	0	KOTVSTBV		EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité				TP	3	

<u> </u>		Code	Code	Libellé	N	1.111151	F0=0		Poids	Volu	mę		MC	cc s	ESSION 1		MCC SESS	SION 2
Eval	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			Modal.	Nature Durée Coeff	ff.	Remarques	Modal. Nature	Durée Coeff.	Remarques
										СМ	14							
										TD	16							
X	0	KOTVSXBH			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	TP	40							
											0	1 CC			echerche)			
V	_	KNIDAODVD			F0	Famouting & standards as shough a		V		TD	40	2 CC	ET 50%	62	5% chacun			
X	0	KNP10PXR			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	12							
X	0	KNP1PNRV			EC	SHSE : Sciences de l'éducation		х		CM TD	6							
X	0	KOTVSWGG			EC	Spécificité disciplinaire				TP	20							
x	0	KNP1R7LK			EC	Connaissance de la diversité des élèves :		х		СМ	2							
	1					Inclusion - Différenciation				TD	6							
x	0	KNP1RZI8			EC	Evaluation de l'efficacité de son enseignement		х		CM TD	6							
						Coopération au sein de la communauté				СМ	2							
X	0	KNP1SUX9			EC	éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		Х		TP	8							
SEM 4		KOTVTDSH		Semestre	4		30								'			
										TP	36							
	0	KOTVT2AQ			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2		0	4 CC	ET		crit 1 : 36 % Ecrit 2 : 36 % Ecrit 3 : 18 Ecrit 4 : 10 %			
x	0	KOTVT055			EC	Savoirs académiques 1.1 : Problématique de l'EPS 1 et 2				TP	12							
x	0	KOTVT15J			EC	Savoirs académiques 1.2 : APSA de spécialité				TP	24							
+										TD	6							
										TP	30							
X	0	KOTVT520			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2		_	2 CC	ET 80%	<sub>6</sub> Е	crit 1 : 40 % Ecrit 2 : 40 %			
											0	1 CC	EO 20%	6				
x	0	KOTVT35S			EC	Savoirs académiques 2.1 : Problématique de				TD	6							
^		KOTVT333			EC	l'EPS 2				TP	15							
x	0	KOTVT43N			EC	Savoirs académiques 2.2 : Projet d'intervention professionnel				TP	15							
		I/VEII/200				UE3 Connaître le contexte institutionnel et	_			TP	34							
X	0	KYEIWSOO				professionnel	3		1		0	2 CC	PE					
X	0	KY61WARE			EC	Valeurs de la République et Laïcité		Х		TP	12							
x	o	KY61WUXR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		х		TP	10							
X	0	KY61XK66			EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	6							
Х	0	KYEIYHP3			EC	Egalité Filles/Garçons				TP	6							
										TP	38							
										P-Proj	5							
x	0	KOTVTALU			UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2			1 CC	PE					
											0		S					
												1 CC	Р					
x	o	KOTVT6WF			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	20							
X	0	KOTVT648			EC					TP	15							

÷		Code	Code	Libellé			5070		Poids	Volur	ne		MCC S	SESSION 1				МС	C SESSION 2
Eval	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			Modal. Nature Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff	Remarques
						Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				P-CI-TF	P 5								
Х	0	KOTVT7GD			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité				TP	3								
Х	0	L09QI56B			EC	Tutorat mixte				TM- MEEF	5								
										TP	35								
X	o	KOTVTCFW				UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3		•	2 CC MS	80% 2	2 notes de 40%					
											U	1 CC PE	20%						
X	0	KNTYX9CN			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	10								
X	0	KOTVTBL1			EC	Spécificité disciplinaire				TP	20								
X	o	KNTYZ5NP			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		х		TP	5								
X	0	L09QGYOO			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1								

VDI : K5MF5 323 Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

é.	calo Obl	Code	Code	Libellé	Nat.	Libaliá lawa	готе	Dort	Poids	Volume			MCC SESSION	l			MCC	SESSION 2
EV	/al? Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECIS	Part.	MODU	hor.	Modal.	Nature Durée (	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature Durée	Coeff.	Remarques

## M1 MEEF 2nd degré Espagnol

EM 1		KOU31CD4	Semestre 1		30				
x	o	KOU30WLN	UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	_	36 4 0 3 CC P
Х	0	KOU30RTH	EC	Savoirs académiques 1.1				СМ	18
Х	0	KOU30TX4	EC	Savoirs académiques 1.2				СМ	18
X	0	KOU30V5Z	EC	Didactique des disciplines 1				TP	4
x	o	KOU312ZP	UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	9		2	TD	18
Х	0	KOU30YKJ	EC	Savoirs académiques 2.1				СМ	18
Х	0	KOU310QI	EC	Savoirs académiques 2.2				TD	18
Х	0	KOU311SU	EC	Didactique des disciplines 2				TP	4
x	o	KNMVURZD	UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3	х	1		7   18   0 2 CC PE
x	0	KNOZYASX	EC	Valeurs de la République et Laïcité					3       6
X	0	KNOZZULE	EC	Culture numérique professionnelle				TP	10
X	0	KY610FUU	EC	Egalité Filles/Garçons				_	4
x	o	KOU318CD	UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	TP P-Proj	26
х	0	KOU314MX	EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	14
x	0	KOU315PN	EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				TP P-Proj	12 oj 6
x	o	KOU31AGJ	UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	TD	6 14

			Code	Code	Libellé					Poids	Volur	no	MCC SESSION 1 MCC SESSION 2
	Éval?	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			Modal. Nature Durée Coeff. Remarques Modal. Nature Durée Coeff. Remarques
													1 CC PE 20/100
												-	1 CC ET 40/100
											СМ	2	
>	(	0	KNP0DM89			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	10	
>	(	0	KNP0EC23			EC	Méthodologie de la recherche documentaire et veille informationnelle		Х		TP	4	
>	(	0	KNP0F9KN			EC	SHSE : Psychologie de l'éducation		Х		CM TD	4	
		0	KOU319BN			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	_	
SEN	12		KOU31YV1		Semestre 2	2		30					
	_				-						СМ	36	
>	(	o	KOU31IPL			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TP	4	3 CC P
>	,	0	KOU31EYM			EC	Savoirs académiques 1.1				СМ	18	
>		_	KOU31GK7			EC	Savoirs académiques 1.2				CM	18	
>		_	KOU31GK7			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4	
+	`	<u> </u>	NOUS IT INV			LU	Didaciique des discipilites 1				СМ	18	
											_	18	
>	(	o	KOU310DP			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	9		2	TD TP	4	
											IF.	_	3 CC P
>	,	0	KOU31KFX			EC	Savoirs académiques 2.1				СМ	18	
>		_	KOU31LUV			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	18	
>			KOU31N63			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4	
Ť			1100011100				2.000.1400 000 0.00.1700 2				СМ	3	
							UEO Ocasional de contrata la citational de				TP	24	
>	(	0	KZMXI8UJ				UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1			1 CC ET
												0	1CC PE
-											СМ	3	
>	(	0	KZMXI964			EC	Valeurs de la République et Laïcité				TP	6	
>	(	0	KZMXBSQ0			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		Х		TP	4	
>	(	0	KZMXBT9Y			EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	8	
>	(	0	KZMXBTTT			EC	Egalité Filles/Garçons		Х		TP	6	
											TP	44	
			1/01/04/								P-Proj	4	
		0	KOU31V7N			UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2			1 CC PE
												0	2 CC ET
>	(	0	KOU31P4M			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	16	
>	(	0	KOU31Q05			EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages					16	
-							· · · ·				P-Proj	4	
>	(	0	KOU31RPZ			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	6	
>	(	0	KOU31T0F				Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter- degré				TP	6	

<b>ć</b>	0 01		Code	Code	Libellé	Nat.	Library Laws	FOTO	David	Poids	Vo	olume					мсс	SESSION 1					MCC SESSIO	ON 2	
Éval	? OE			Apogée	court	nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	J		Moda	al. Na	ature	Durée	Coeff.	Remarques	Moda	I. Nat	ire Dur	ée (	Coeff.	Remarques	
											СМ	8													
											TD	8													
											TP	12													
x	0	KOU	U31WXW				UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	P-P	roj 20													
							·						1 C		PE		40/100								
											0	1 C		PE		20/100	'								
													1 C	C '	ET		40/100	1							
X	0	KNP	P11H76			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	12													
Y	0	KNIÞ	P13EC4			EC	SHSE : Sociologie de l'éducation		X		СМ	4													
		IXIVI	13204				OFFICE : Obtiologie de l'éducation				TD	6													
	0	KOU	J31W1V			EC	Spécificité disciplinaire				P-P	roj 20													
v	0	KNID	P125MV			EC	Connaissance de la diversité des élèves :		х		СМ	4													
^		MINP	- 123WV			EC	Inclusion - Différenciation		_ ^		TD	2													
X	0	L082	2BZ0O			EC	Suivi de mémoires				S-E	M 1													

**VDI** : K5MF5 423 **Mention** : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Ével	2 051	Code	Code	Libellé	Net	Libellé leur	ECTS	Dowt	Poids	Volume		MCC S	SESSION 1		MCC	SESSION 2
⊏vai	r Ubi.	Ametys	Apogée	court	nat.	Libellé long	EUIS	Part.	MODU	hor.	Modal. Nature Durée	Coeff.	Remarques	Modal. Nature Duré	Coeff.	Remarques

## M2 MEEF 2nd degré Espagnol

SEM 3		KOU5DE9I	Semestre 3		30						
								СМ	28	.8	
x	o	KOU5CXIE	UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TP	4		
									0	3 CC P	
X	0	KOU5CTZ7	EC	Savoirs académiques 1.1				СМ	18	8	
X	0	KOU5CV4S	EC	Savoirs académiques 1.2				СМ	10	0	
Х	0	KOU5CW7P	EC	Didactique des disciplines 1				TP	4		
								СМ	18	8	
х	0	KOU5D2IF	UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TD	10	0	
^		ROOSDZII	OL OL	ocz matriser les savoirs pour enseigner z	Ü			TP	4		
									0	3 CC P	
X	0	KOU5CYUU	EC	Savoirs académiques 2.1				СМ	18	8	
X	0	KOU5D09K	EC	Savoirs académiques 2.2				TD	10	0	
X	0	KOU5D137	EC	Didactique des disciplines 2				TP	4		
								CM	2	٠	
X	0	KY6ZMGGC	UE	UE3 Connaitre le contexte institutionnel et professionnel	3		1	TP	16	6	
									0	2 CC PE	
X	0	KY719EIF	EC	Valeurs de la République et Laïcité				СМ	2		
		IXT7 TOEII		valouro de la respublique et Eurone				TP	4	F	
X	0	KY61KGDR	EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		Х		TP	6	i	
Х	0	KY61LFED	EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	6	i	
								TP	47	7	
х	0	KOU5DA1Z	UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	P-Proj	5		
^		ROOSDATE	J.	OL4 Mettre en A uvre son enseignement	Ů		-		0	1 CC PE	
										2 CC ET	
X	0	KOU5D3CV	EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	21	n	
x	0	KOU5D4FB	EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				TP	18		
_				•				P-Proj	5	·	
X	0	KOU5D5AN	EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	5	;	
X	0	KOU5D6YA	EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité				TP	3		
х	0	KOU5DCBI	UE	UE5 Se former par la recherche et	9		3	СМ	14		
				construire son identité professionnelle			_	TD	16	6	

_			Code	Code	Libellé					Poids	Volum	ıe.				MCC S	ESSION 1				MCC SE	SSION 2		
Eva	al? O	bl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			Modal.	Nature	Durée (	Coeff.		Remarques	Modal. Nat	ture Duré	e Coeff.		Remarques	
											TP	20						•					•	
											P-Proj													
											1 -1 10	-	1 CC	PE		E00/ /	rochorobo)							
												0					recherche)							
													2 CC	ET		50%	5 % chacun							
X	0		KNP10PXR			EC	Formation à et par la recherche		Х			12												
X	o		KNP1PNRV			EC	SHSE : Sciences de l'éducation		х		СМ	4												
							Crise : Solonises de reducation				TD	6												
	0		KOU5DB9V			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	20												
			LAID (DELL)				Connaissance de la diversité des élèves :		.,		СМ	2												
X	0		KNP1R7LK			EC	Inclusion - Différenciation		Х		TD	6												
							Fugluation de l'efficacité de con					6												
X	0		KNP1RZI8			EC	Evaluation de l'efficacité de son enseignement		Х		_	4												
-	-	-																						
x	o		KNP1SUX9			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et		х		СМ	2												
,			144 10070				partenarial				TP	8												
SEM 4			KOU5DYIR		Semestre	4		30																
											СМ	23												
v			KOU5DJ9N				UE4 M-24-i																	
Х	0		KOUSDJ9N			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TD	8												
												_	3 CC	Р										
X	0		KOU5DG2S			EC	Savoirs académiques 1.1				СМ	23												
X	0		KOU5DH7J			EC	Savoirs académiques 1.2				TD	8												
											СМ	23												
х	o		KOU5DNBG			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TD	8												
						-				_			3 CC	P										
X			KOU5DKR8			EC	Coursing and designing 2.4				_	23	3 00	г										
	0	-					Savoirs académiques 2.1					_												
Х	0		KOU5DLY4			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	8												
х	o		KY6ZST8C			UE	UE3 Connaitre le contexte institutionnel et	3		1	TP	34												
^	ľ		K1023100			OL.	professionnel	, ,		'		0	2 CC	PE										
X	0		KY61WARE			EC	Valeurs de la République et Laïcité		Х		TP	12												
							Communication et collaboration au sein de la		.,															
X	0		KY61WUXR			EC	communauté éducative		Х		TP	10												
X	0		KY61XK66			EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	6												
Х	0		KY71JD73			EC	Egalité Filles/Garçons				TP	6												
+												38												
												-												
										_	P-Proj	5												
Х	0		KOU5DUTM			UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2			1 CC	PE										
												0	1 CC	S										
													1 CC	Р										
Х	o		KOU5DQ5Z			EC	Accompagnement de stage et analyse de				TP	20												
^			NOUSDQSZ				pratique																	
x	o		KOU5DP2Z			EC	Stratégies d'enseignement, conception de				TP	15												
^	0		NOUSDEZZ				situations d'apprentissages				P-Proj	5												
x	o		KOU5DR1W			EC	Coopération au sein de la communauté					3												
			NOUSDKIW			LC	éducative : interdisciplinarité				15	3												
х	0		L0821L25			EC	Tutorat mixte				TM- MEEF	5												

Éval	2 01	hl	Code	Code	Libellé	Nat.	Libellé long	ECTS	Port	Poids	Volu		SESSION 1					MCC SES	SSION 2							
Eval	r OL	JI.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libelle long	ECIS	rait.	MODU	hor		Modal.	Nati	ure Dur	ée C	oeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	e Co	oeff.		Remarque	;
											TP	15														
v	0	K	OU5DWXR			UE	UE5 Se former par la recherche et	9		3	P-Proj	20														
^	U	I.	COODDWAR			UE	construire son identité professionnelle	9		3			2 CC	M	S	8	30%	2 notes de 40%								
												ŭ	1 CC	PI	≣ ′	2	20%									
X	0	KI	NTYX9CN			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	10														
	0	K	OU5DVW6			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	20														
x	0	KI	(NTYZ5NP				Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		х		TP	5														
X	0	L	.082D2UM			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1														

**VDI** : K5MF6 321 **Mention** : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

VET: K4MF61 220 Parcours: Parcours Histoire / géographie

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Ével	OF	Code	Code	Libellé	Net	Libalić lawa	FOTO	Dorri	Poids	Volume	MCC	SESSION 1	мсс	SESSION 2
Eval	? Obi.	Ametys	Apogée	court	nat.	Libellé long	ECIS	Part.	MODU	hor.	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques

## M1 MEEF 2nd degré Histoire / géographie

SEM 1		KOTUBRVX	Semestre 1		30					
								СМ	46	
X	0	KOTUBENJ	UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TP	4	
									0	3 CC PE
x	O	KOTUBAVN	EC	Savoirs académiques 1.1 - Question d'histoire				СМ	15	
x	o	KOTUBCHI	EC	Savoirs académiques 1.2 - Question d'histoire				СМ	15	
x	О	KPQU8T1G	EC	Savoirs académiques 1.3 - Question d'histoire				СМ	16	
X	0	KOTUBDHW	EC	Didactique de l'histoire 1				TP	4	
								СМ	46	
X	0	KOTUBJYM	UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TP	4	
									0	3 CC PE
X	O	KOTUBG13	EC	Savoirs académiques 2.1 - Questions de géographie de la France				СМ	15	
X	o	КОТИВНМС	EC	Savoirs académiques 2.2 - Question de géographie thématique				СМ	15	
X	o	KPQUDLCU	EC	Savoirs académiques 2.3 - Question de géographie thématique				СМ	16	
Х	0	KOTUBIL2	EC	Didactique de la géographie 2				TP	4	
								СМ	7	
X	0	KNMVURZD	UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3	х	1	TP	18	
									0	2 CC PE
x	o	KNOZYASX	EC	Valeurs de la République et Laïcité				СМ	3	
				·				TP	6	
X	0	KNOZZULE	EC	Culture numérique professionnelle				TP	10	
X	o	KY610FUU	EC	Egalité Filles/Garçons				СМ	4	
				,				TP	2	
								TP	26	
х	o	котивон5	UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	P-Pro	j 6	
									0	2 CC PE
									-	1 CC ET
X	0	KOTUBKW9	EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	14	
x	o	KOTUBM7L	EC	Stratégies d'enseignement et conception de				TP	12	
				situations d'apprentissages				P-Pro		
x	0	KOTUBQHL	UE		6		2	СМ	6	

		Code	Code	Libellé				_	Poids	Volur	ne		N	MCC SESSION 1			MCC SESSION 2	
Eval	? Obl	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	hor		Modal. N	ature Durée Coe	eff.	Remarques	Modal. Nature Durée	Coeff.	Remarques
										TD	26							
						UE5 Se former par la recherche et				TP	14							
						construire son identité professionnelle							PE 40/1	-				
											0		PE 20/1					
	-									СМ	2	1 CC	ET 40/1	100				
X	0	KNP0DM89			EC	Formation à et par la recherche		X		TP	10							
х	0	KNP0EC23			EC	Méthodologie de la recherche documentaire et veille informationnelle		х		TP	4							
										СМ	4							
X	0	KNP0F9KN			EC	SHSE : Psychologie de l'éducation		X		TD	6							
Х	0	KOTUBPPN			EC	Spécificité disciplinaire				TD	20							
										TD	8							
x	o	KNMVVWN9			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	x	1	P-PFA	10							
^	0	LIAINIA A AAIAA			UE	OE6 Maitriser une langue vivante etrangere	3	^	'		0	1 CC	ET					
												1 CC	EO	<u> </u>				
X	0	KNP01DM9			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				_	8							
										P-PFA	10							
SEM 2		KOTUCDN8		Semestre :	2		30			1						1		
										СМ	46							
x	o	KOTUBYIC			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TP	4							
^		KOTOBITO			OL.	oer matriser les savoirs pour enseigner i	·		-		0	2 CC	PE	Chaque prod % de la note	uction écrite vaut pour 25 de l'UE.			
												1 CC	ET 50	%				
Х	o	KOTUBTI2			EC	Savoirs académiques 1.1 - Question d'histoire				СМ	15							
Х	0	KOTUBV8U			EC	Savoirs académiques 1.2 - Question d'histoire				СМ	15							
х	0	KPQUI4Y5			EC	Savoirs académiques 1.3 - Question d'histoire				СМ	16							
Х	0	KOTUBWM0			EC	Didactique de l'histoire 1				TP	4							
										СМ	46							
.,		VOTI CONT				UEO Magaza La annai	_		_	TP	4							
Х	0	KOTUC3IY			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2		0	1 CC	ET 50	-				
											U	2 CC	PE	Chaque prod % de la note	uction écrite vaut pour 25 de l'UE.			
X	0	KOTUBZZQ			EC	Savoirs académiques 2.1 - Question de géographie de la France				СМ	15							
Х	0	KOTUC1HK			EC	Savoirs académiques 2.2 - Question de géographie thématique				СМ	15							
Х	0	KPQUNZA9			EC	Savoirs académiques 2.3 - Question de géographie thématique				СМ	16							
Х	0	KOTUC2GL			EC	Didactique de la géographie 2				TP	4							
										СМ	3							
x	o	KZMXJ766			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et	3		1	TP	24							
						professionnel			•		0		ET					
	_											1 CC	PE	•				
X	0	KZMXJ7DL			EC	Valeurs de la République et Laïcité				СМ	3							

10	OH	Code	Code	Libellé	Not	Liballé laur	FCTO	Dord	Poids	Volur	ne			MCC SESS	ION 1				MCC SESSIO	ON 2
vai ?	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	hor		Modal. Natu	e Durée	Coeff.	Rem	arques	Modal. Nati	ure Durée	Coeff.	Remarques
						Occupanisation of calleboarties as a circle to				TP	6									
	0	KZMXBSQ0			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		Х		TP	4									
	0	KZMXBT9Y			EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	8									
	0	KZMXBTTT			EC	Egalité Filles/Garçons		Х		TP	6									
										TP	44									
	o	KOTUCA2H			UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	P-Proj	4									
											0	1 CC PE	,							
						Accompagnement de stage et analyse de					1	200 EI								
	0	KOTUC4AE			EC	pratique				TP	16									
	0	KOTUC53O			EC	Stratégies d'enseignement, conception de				TP	16									
	-					situations d'apprentissages				P-Proj	4									
	0	KOTUC6ZX			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	6									
	o	KOTUC88W			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter- degré				TP	6									
										СМ	8									
										TD	28									
		KOTHODZE				UE5 Se former par la recherche et				TP	12									
	0	KOTUCBZE				construire son identité professionnelle	6		2		1	1 CC PE		40/100						
											0	1 CC PE		20/100						
												1 CC ET	'	40/100						
	0	KNP11H76			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	12									
	0	KNP13EC4			EC	SHSE : Sociologie de l'éducation		x		CM	4									
		L/OTHORAE			F-0					TD	6									
	0	KOTUCB0E			EC	Spécificité disciplinaire				TD	20									
	0	KNP125MV			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		Х		TD	2									
	0	L09QKIED			EC	Suivi de mémoires				_	1									
										TD	8									
	o	KNMW6147			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	х	1	P-PFA	10									
											0	2 CC PE								
	0	KNP0QJHV			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD	8									
		I CONTOCUTOR			LO	manise iniguistique (Aligidis - Espagnol)				P-PFA	10									

**VDI** : K5MF6 421 **Mention** : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Ével	2 051	Code	Code	Libellé	Nat.	Libaliá lawa	гото	Dort	Poids	Volume			N	MCC SE	ESSION 1			MCC SESS	SION 2
Evai	? Obl.	Ametys	Apogée	court	nat.	Libellé long	ECIS	Part.	MODU	hor.	Modal.	Nature	Durée Co	oeff.	Remarques	Modal. Nature	Durée	Coeff.	Remarques

## M2 MEEF 2nd degré Histoire / géographie

SEM 3		KOTUDOIN	Semestre 3	3		30						
									СМ	28		
									TP	4		
Х	0	KOTUD8JK		UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2			1 CC	ET 50%
										0	2 CC	PE Chaque production écrite vaut pour 25 % de la note de l'UE.
X	0	KOTUD578		EC	Savoirs académiques 1.1 - Question d'histoire				СМ	10		
х	0	KOTUD6B2		EC	Savoirs académiques 1.2 - Question d'histoire				СМ	9		
Х	0	KPQUU79S		EC	Savoirs académiques 1.3 - Question d'histoire				СМ	9		
Х	0	KOTUD788		EC	Didactique de l'histoire 1				TP	4		
									СМ	28		
									TP	4		
Х	0	KOTUDDAJ		UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2			1 CC	ET 50%
										0	2 CC	PE Chaque production écrite vaut pour 25 % de la note de l'UE.
Х	0	KOTUD9OA		EC	Savoirs académiques 2.1 - Question de géographie de la France				СМ	10		
Х	0	KOTUDB2L		EC	Savoirs académiques 2.2 - Question de géographie thématique				СМ	9		
х	0	KPQUW3S5		EC	Savoirs académiques 2.3 - Question de géographie thématique				СМ	9		
X	0	KOTUDBW1		EC	Didactique de la géographie 2				TP	4		
									СМ	2		
х	0	KYEJGHZW		UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	TP	16		
										-	2 CC	PE .
X	o	KYEJH7BX		EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM	2		
					Communication et collaboration au sein de la				TP	4		
X	0	KY61KGDR		EC	communauté éducative		Х		TP	6		
Х	0	KY61LFED		EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	6		
									TP	47		
х	0	KOTUDLBH		UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	P-Pro	j 5		
						_		_		0	2 CC	ET
											1 CC	PE
	0	KOTUDEBA		EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	21		

No.   Control		Code	Code	Libellé					Poids	Volur	ne			MCC SESSIO	ON 1			MCC S	ESSION 2			
X   0   NOTUDER   FG   Price or propose to discrete data classes	Éva	I? Ob				Nat.	Libellé long	ECTS	Part.				Modal.	Nature Durée	Coeff.	Rema	arques	Modal. Nature I	Durée Coeff.		Remarques	
X   O   OFFICIAL     Formation of particular sections   O   O   O   O   O   O   O   O   O	,	_	LOTUBELE			<b>50</b>	Stratégies d'enseignement, conception de				TP	18										
No   No   No   No   No   No   No   No	X	O	KOTUDFIF			EC					P-Proj	5										
No.    х	0	KOTUDGIT			EC					TP	5											
No.   Controlled     UE   UE   Section parks in recharche of construint pool desirité professionnelle   Parks   Construint pool des l'accessionnelle   Parks   Construint pool des l'accessionnelle   Parks   Parks   Construint pool desirité professionnelle   Parks	х	0	KOTUDI7F			EC					TP	3										
MES Se former part inchembrane   9											СМ	14										
Not   Control						IIEE Co former you le recharche et				TD	36											
X	Х	0	KOTUDN0V					9		3	TP	20										
X												0			· ·							
X	V		KAID4 OBVD			F0	Farmation 2 at any law ask and a		- V		TD	40		ET	50% 25 % cl	hacun						
X	X	0	KNPTOPXR			EC	Formation a et par la recherche		X			-										
X	X	0	KNP1PNRV			EC	SHSE : Sciences de l'éducation		Х			_										
X	X	0	KOTUDM9M			EC	Spécificité disciplinaire					-										
X												_										
X	X	0	KNP1R7LK			EC	Inclusion - Différenciation		Х			_										
No.						Evaluation de l'efficacité de son		.,		СМ	6											
X	X	O	KNP1RZI8			EC			Х		TD	4										
SEM 4   KOTUDSJ9	V		I/AID40LIVO			F0			· ·		СМ	2										
Notice   N	X	O	KNP1SUX9						^		TP	8										
X   O   KOTUDAJ9	SEM 4		KOTUE59M		Semestre 4			30														
X   O   KOTUDGEB   EC   Savoirs académiques 1.1 - Question   TD   12			KOTUDE IO				III Marking las acusins nous appaires 4			_	TD	36										
X	_		KOTODSJ9			UE	OET Mattriser les savoirs pour enseigner i	•				0	4 CC	EO								
X   O   KOTUDW7M   UE   UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2   6   2   TD   36	Х	0	KOTUDQ5B			EC					TD	12										
X O KOTUDWYM UE UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2 6 2 TD 36  X O KOTUDTSY EC Savoirs académiques 2.1 - Question de géographie de la France  X O KOTUDUSI EC Savoirs académiques 2.2 - Question de géographie thématique  O KPQV0G7H EC Savoirs académiques 2.3 - Question de géographie thématique  O KPQV0G7H EC Savoirs académiques 2.3 - Question de géographie thématique  X O KYEJMTNS UE US Connaître le contexte institutionnel et professionnel  X O KYEJMTNS UE US Connaître le contexte institutionnel et professionnel  X O KY61WARE EC Valeurs de la République et Laïcité X TP 12  X O KY61WUXR EC Communication et collaboration au sein de la communauté éducative  X O KY61K66 EC Culture numérique professionnelle X TP 6  X O KY61K66 EC Egalité Filles/Garçons TP 6  X O KYEJPSLK EC Egalité Filles/Garçons TP 6	Х	0	KOTUDRFS			EC					TD	12										
X	Х	0	KPQUYMCS			EC					TD	12										
X O KOTUDISY EC Savoirs académiques 2.1 - Question de géographie de la France  X O KOTUDUSI EC Savoirs académiques 2.2 - Question de géographie thématique  O KPQV0G7H EC Savoirs académiques 2.3 - Question de géographie thématique  TD 12  X O KYEJMTNS UE UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel  X O KY61WARE EC Valeurs de la République et Laïcité X TP 12  X O KY61WARE EC Communication et collaboration au sein de la communauté éducative  X O KY61WARE EC Culture numérique professionnelle X TP 10  X O KY61WARE EC EG Culture numérique professionnelle X TP 6  X O KY61WARE EC Egalité Filles/Garçons TP 6  X O KYEJPSLK EC Egalité Filles/Garçons TP 6	x	0	KOTUDW7M			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TD	36										
X												0	4 CC	EO								
A O KPQV0G7H EC Savoirs académiques 2.3 - Question de géographie thématique  X O KYEJMTNS  UE UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel  X O KY61WARE  EC Valeurs de la République et Laïcité  X TP 12  X O KY61WUXR  EC Communication et collaboration au sein de la communauté éducative  X O KY61XK66  EC Culture numérique professionnelle  X TP 6  X O KY61SLK66  EC Egalité Filles/Garçons  TP 6  X O KOTUE1ME  UE UE4 Mettre en A"uvre son enseignement 6	Х	0	KOTUDTSY			EC	géographie de la France				TD	12										
X O KYEJMTNS  UE UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel  X O KY61WARE  EC Valeurs de la République et Laïcité  X TP 12  X O KY61WUXR  EC Communication et collaboration au sein de la communauté éducative  X O KY61XK66  EC Culture numérique professionnelle  X TP 10  X O KYEJP5LK  EC Egalité Filles/Garçons  TP 6  X O KOTUE1ME  UE UE4 Mettre en A"uvre son enseignement 6	Х	0	KOTUDUSI			EC	géographie thématique				TD	12										
X O KY61WARE EC Valeurs de la République et Laïcité X TP 12  X O KY61WUXR EC Communication et collaboration au sein de la communauté éducative EC Culture numérique professionnelle X TP 10  X O KY61XK66 EC Culture numérique professionnelle X TP 6  X O KYEJP5LK EC Egalité Filles/Garçons TP 6  X O KOTUE1ME UE UE4 Mettre en A"uvre son enseignement 6		0	KPQV0G7H			EC	Savoirs académiques 2.3 - Question de géographie thématique				TD	12										
X O KY61WUXR EC Communication et collaboration au sein de la communauté éducative X TP 10  X O KY61XK66 EC Culture numérique professionnelle X TP 6  X O KYEJP5LK EC Egalité Filles/Garçons TP 6  X O KOTUE1ME UE UE4 Mettre en Á"uvre son enseignement 6 2	x	o	KYEJMTNS					3		1	TP	_		PE								
X         O         KY61WUXR         EC         communauté éducative         X         IP         10           X         O         KY61XK66         EC         Culture numérique professionnelle         X         TP         6           X         O         KYEJP5LK         EC         Egalité Filles/Garçons         TP         6           X         O         KOTUE1ME         UE         UE4 Mettre en A"uvre son enseignement         6         2	x	0	KY61WARE			EC	Valeurs de la République et Laïcité		Х		TP	12										
X O KYEJP5LK EC Egalité Filles/Garçons TP 6  X O KOTUE1ME UE UE4 Mettre en A"uvre son enseignement 6 2	х	0	KY61WUXR			EC			Х		TP	10										
X O KOTUE1ME UE UE4 Mettre en A"uvre son enseignement 6 2	X	0	KY61XK66			EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	6										
X O KOTUE1ME UE UE4 Mettre en A"uvre son enseignement 6 2	X	0	KYEJP5LK			EC	Egalité Filles/Garçons				TP	6										
P-Proj 5	х	o	KOTUE1ME			UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	_											

٠			Code	Code	Libellé				_	Poids	Volur	ne _				MCC SI	ESSION 1						MCC	SESSI	ON 2	
Éval	?   Ob	ol.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	hor		Modal.	Nature	Durée (	Coeff.	Remarques	Modal	. Na	ure	Duré	e	Coeff.			Remarques
													1 CC	PE												
												0	1 CC	Р		'										
													1 CC	S												
X	O	K	KOTUDY22			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	20														
v	0	k	KOTUDX8F			EC	Stratégies d'enseignement, conception de				TP	15														
			(OTODXOI			LC	situations d'apprentissages				P-Proj	5														
X	o	K	KOTUDYUD			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité				TP	3														
х	0	L	_09QMFSG			EC	Tutorat mixte				TM- MEEF	5														
											TD	20														
v	0		KOTUE3K1			UE	UE5 Se former par la recherche et	9		3	TP	15														
^	0	ľ	NOTOESKI			UE.	construire son identité professionnelle	9		3		_	2 CC	MS		80% 2	notes de 40%									
													1 CC	PE	· ·	20%										
X	0	K	KNTYX9CN			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	10														
X	0	K	KOTUE2MS			EC	Spécificité disciplinaire				TD	20														
x	0	K	KNTYZ5NP				Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		х		TP	5														
X	0	L	_09QLDIP			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1														

**VDI** : K5MF5 324 **Mention** : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Ével	2 051	Code	Code	Libellé	Nat.	Libellé leur	ECTS	Dort	Poids	Volume	MCC S	SESSION 1		MCC :	SESSION 2
Eval	? Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	EUIS	Part.	MODU	hor.	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée	Coeff.	Remarques

## M1 MEEF 2nd degré Italien

SEM 1		KOU35XQF	Semestre 1		30					
								СМ	36	
x	О	KOU35HJW	UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TP	4	
									0	3 CC P
X	0	KOU35D67	EC	Savoirs académiques 1.1				СМ	18	
Х	0	KOU35FMU	EC	Savoirs académiques 1.2				СМ	18	
X	0	KOU35GIO	EC	Didactique des disciplines 1				TP	4	
								СМ	18	
x		KOU35NUH	UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2			2	TD	18	
*	0	KOU35NUH	UE	UE2 Maitriser les savoirs pour enseigner 2	9		2	TP	4	
									0	3 CC P
Х	0	KOU35J4N	EC	Savoirs académiques 2.1				СМ	18	
X	0	KOU35L0I	EC	Savoirs académiques 2.2				TD	18	
X	0	KOU35MC4	EC	Didactique des disciplines 2				TP	4	
								СМ	7	
x	О	KNMVURZD	UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3	х	1	TP	18	
				F1010000000000000000000000000000000000					0	2 CC PE
Х	o	KNOZYASX	EC	Valeurs de la République et Laïcité				СМ	3	
^		KNOZTASA	EC	valeurs de la Republique et Laiche				TP	6	
X	0	KNOZZULE	EC	Culture numérique professionnelle				TP	10	
X	o	KY610FUU	EC	Egalité Filles/Garçons				СМ	4	
^		1010100		Egante i mes/Garçons				TP	2	
								TP	26	
x	o	KOU35T3M	UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	P-Proj	6	
^		INO COSTON	J. J.	OL4 Mettre en A dvie son enseignement	·		_		0	2 CC PE
										1 CC ET
х	0	KOU35OZ1	EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	14	
х	o	KOU35QWX	EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages					12	
				опасното и арргениозадез				P-Proj		
								СМ	6	
				UF5 Se former par la recherche et				TD	6	
х	0	KOU35VPC	UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	-	14	
								P-Proj		
									0	1 CC PE 40/100

_			Code	Code	Libellé			<b></b>		Poids	Volun	ne			MCC SESSI	ON 1	MCC SES	SION 2
E	/al?	Jbi.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	hor.		Modal.	Nature Durée	Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques
													1 CC	PE	20/100			
													1 CC	ET	40/100			
х	c		KNP0DM89			EC	Formation à et par la recherche		Х		СМ	2						
^			KINFUDIVIOS			EC	Formation a et par la recherche		^		TP	10						
x	c	)	KNP0EC23			EC	Méthodologie de la recherche documentaire et veille informationnelle		Х		TP	4						
x	c	)	KNP0F9KN			EC	SHSE : Psychologie de l'éducation		Х			6						
Х	C	)	KOU35UDO			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	20						
SEM	2		KOU36WYP		Semestre :	2		30									'	
											СМ	36						
х	c	,	KOU36AE0			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	_	4						
												_	з СС	P				
X	C	)	KOU36018			EC	Savoirs académiques 1.1				СМ	18						
X	C		KOU363SY			EC	Savoirs académiques 1.2					18						
х	C		KOU368P9			EC	Didactique des disciplines 1					4						
_												18						
											_	18						
Х	c	)	KOU36HZX			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	9		2	_	4						
												-	3 CC	P				
X	C	)	KOU36D0G			EC	Savoirs académiques 2.1					18		•				
X			KOU36EZ1			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	18						
X			KOU36G7T			EC	Didactique des disciplines 2				_	4						
-		-										3						
												24						
Х	c	)	KZMXK4DU			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	-	-	1 CC	ET				
												0 -	1 CC	PE				
	-										СМ	3						
X	C	)	KZMXK4OU			EC	Valeurs de la République et Laïcité					6						
							Communication et collaboration au sein de la											
X	C	)	KZMXBSQ0			EC	communauté éducative		Х		TP	4						
Х	C	)	KZMXBT9Y			EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	8						
Х	C	)	KZMXBTTT			EC	Egalité Filles/Garçons		Х		TP	6						
											TP	44						
v	_		KOHSCEVN				UE4 Mettre en œuvre son enseignement	_		_	P-Proj	4						
Х	C	<b>,</b>	KOU36SVN			UE	0E4 Mettre en A-uvre son enseignement	6		2			1 CC	PE				
												0	2 CC	ET				
x	c	)	KOU36J77			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	16						
	_		KOLISCKDY			EC	Stratégies d'enseignement et conception de				TP	16						
Х	C		KOU36KRX			EC	situations d'apprentissages				P-Proj	4						
Х	c	)	KOU36NND			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	6						
x	c	)	KOU36PRG				Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter- degré				TP	6						

é	0.01	Code	Code	Libellé	Net	1.95 a 11.5 Law 22	FOTO	Dont	Poids	Vol	lume					MCC S	SESSION 1					MCC SESSI	ON 2	
Éval	? Ob	Ametys	Apogée		Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	J h	or.	Modal.	Nati	ure Du	rée C	oeff.	Remarques	Mod	lal. Natu	re Dur	ée C	oeff.	Re	marques
										СМ	8													
										TD	8													
										TP	12													
X	0	KOU36V5Q				UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	P-Pr	oj 20													
						·						1 CC	PI	E	4	0/100								
											0	1 CC	PI	E	2	0/100								
												1 CC	E	Т	4	0/100								
X	0	KNP11H76			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	12													
Y	0	KNP13EC4			EC	SHSE : Sociologie de l'éducation		x		СМ	4													
		ICINI ISLOT				Office : Obciologie de l'éducation				TD	6													
X	0	KOU36U67			EC	Spécificité disciplinaire				P-Pro	oj 20													
v	0	KNP125MV			EC	Connaissance de la diversité des élèves :		х		СМ	4													
^		NIVE IZONIV			EU	Inclusion - Différenciation		^		TD	2													
X	0	L086PTS9			EC	Suivi de mémoires				S-EN	Λ 1													

**VDI** : K5MF5 424 **Mention** : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Évela	OF	Code	Code	Libellé	Mad	Libellé leur	FOTO	Dorré	Poids	Volume	MCC	SESSION 1		MCC S	ESSION 2
⊏vai ?	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	hor.	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée	Coeff.	Remarques

## M2 MEEF 2nd degré Italien

SEM 3		KOU5F86C	Semestre 3			30					
									СМ	28	3
x	o	KOU5EOTK	UE	E	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TP	4	
										0	3 CC P
X	0	KOU5EKCT	EC	С	Savoirs académiques 1.1				СМ	18	3
X	0	KOU5ELQG	EC	С	Savoirs académiques 1.2				СМ	10	
X	0	KOU5EMTH	EC	С	Didactique des disciplines 1				TP	4	
									СМ	18	3
x	o	KOU5ETXG	UE	=	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TD	10	
^	0	ROUSLING		_	OLZ Maitriser les savoirs pour enseigner 2				TP	4	
										0	3 CC P
X	0	KOU5EQ5V	EC		Savoirs académiques 2.1				СМ	18	3
X	0	KOU5ERQQ	EC	С	Savoirs académiques 2.2				TD	10	
X	0	KOU5ESP8	EC	С	Didactique des disciplines 2				TP	4	
									СМ	2	
x	o	KY7HHHAV	UE		UE3 Connaitre le contexte institutionnel et professionnel	3		1	TP	16	3
										0	2 CC PE
x	0	KYACJJ16	EC	n.	Valeurs de la République et Laïcité				СМ	2	
		117,1000.10			Taioaio de la respublique et Euleite				TP	4	
X	0	KY61KGDR	EC	С	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		х		TP	6	
X	0	KY61LFED	EC	С	Culture numérique professionnelle		Х		TP	6	
									TP	47	7
x	o	KOU5F23G	UE	_	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	P-Pro	oj 5	
^		K003F23G		_	OL4 Mettre en A dvie son enseignement					0	1 CC PE
											2 CC ET
x	0	KOU5EV07	EC	С	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	21	1
x	0	KOU5EW84	EC	С	Stratégies d'enseignement et conception de				TP	18	
					situations d'apprentissages				P-Pro	j 5	
x	0	KOU5EXC9	EC	С	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	5	
x	0	KOU5EZ2V	EC	С	Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité				TP	3	
		KOHEEGDG	UE	-	UE5 Se former par la recherche et	•			СМ	14	4
X	0	KOU5F6B0	UE	_	construire son identité professionnelle	9		3	TD	16	3

_			Code	Code	Libellé					Poids	Volume			MCC	SESSION 1			MCC SESSION 2	
Ev	al? (	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			dal. N	ature Durée Coeff.		Remarques	Modal. Nature Duré	e Coeff.	Remarques
•											TP 2	20							
											P-Proj 2	20							
											-	1 C	cc	PE 50%	recherche)				
											0	2 C			25 % chacun				
X	C	)	KNP10PXR			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP 1	2							
	-										CM 4								
X	C	)	KNP1PNRV			EC	SHSE : Sciences de l'éducation		Х		TD 6								
X	C	<u> </u>	KOU5F4LG			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj 2	_							
^			1.0001 120				· ·				CM 2								
X	C	)	KNP1R7LK			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		Х		TD 6	_							
	-										CM 6	_							
X	C	)	KNP1RZI8			EC	Evaluation de l'efficacité de son enseignement		Х			_							
	-						-				TD 4								
Х	c	)	KNP1SUX9			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et		Х		CM 2								
							partenarial				TP 8	•							
SEM 4			KOU5FQQO		Semestre	4		30											
											CM 2	23							
х	c	)	KOU5FDY1			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TD 8								
											C	3 C	cc	P					
X	C	)	KOU5FAUY			EC	Savoirs académiques 1.1				CM 2	:3							
X	C		KOU5FCJ4			EC	Savoirs académiques 1.2				TD 8								
_							, and a second part of the secon					23							
x	c		KOU5FHZ0			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6			TD 8	_							
^		,	KOUSFRZU			OE	OEZ Maitriser les savoirs pour enseigner 2					3 C		P					
X		_	KOU5FF8Z			EC	Savoirs académiques 2.1						,,,	<u> </u>					
	C						·												
Х	C	)	KOU5FGSH			EC	Savoirs académiques 2.2				TD 8	_							
х	c	)	KY7HLBBV				UE3 Connaitre le contexte institutionnel et	3		1	TP 3								
							professionnel					2 C	CC	PE					
X	C	)	KY61WARE			EC	Valeurs de la République et Laïcité		Х		TP 1	2							
X	c	0	KY61WUXR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		Х		TP 1	0							
X	C	_	KY61XK66			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP 6								
	-								^										
Х	С	J	KYACT7C0			EC	Egalité Filles/Garçons				TP 6	_							
												8							
							_				P-Proj 5	_							
Х	C	)	KOU5FNEN			UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2		1 C	CC	PE					
											0			Р					
												1 C	CC	S					
x	c	)	KOU5FK7W			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP 2	.0							
							Stratégies d'enseignement, conception de				TP 1	5							
Х	C	)	KOU5FJ6Y			EC	situations d'apprentissages				P-Proj 5								
Х	c	)	KOU5FKVZ			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité				TP 3								
X	c	)	L086SVU5			EC	Tutorat mixte				TM- MEEF 5	;							

Éval	2 0	hl	Code	Code	Libellé	Nat.	Libellé long	ECTS	Bort	Poids	oids Volume ODU hor.	me				I	MCC :	SESSION 1					N	ICC SE	SSION	2	
⊏vai	١٠	DI.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libelle long	ECIS	rait.	MODU	hor	r.	Modal.	Nature	Duré	e Co	eff.	Remarques	Moda	al. N	ature	Duré	e Co	eff.		Remarq	ies
											TP	15															
v	0		KOU5FPBV				UE5 Se former par la recherche et	9		3	P-Proj	20															
^	U	ľ	KOOSFFBV			UE.	construire son identité professionnelle	9		3		0	2 CC	MS		8	0%	2 notes de 40%									
												U	1 CC	PE	'	2	0%										
X	0	k	KNTYX9CN			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	10															
X	0	k	KOU5FOCX			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	20															
x	o	k	KNTYZ5NP			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		x		TP	5															
Х	0	L	L086R7JG			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1															

VDI : K5MF5 325 Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

é.	calo Obl	Code	Code	Libellé	Nat.	Libaliá lawa	готе	Dort	Poids	Volume			MCC SESSION	l			MCC	SESSION 2
EV	/al? Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECIS	Part.	MODU	hor.	Modal.	Nature Durée (	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature Durée	Coeff.	Remarques

## M1 MEEF 2nd degré Lettres

SEM 1		KOTUV2KK	Semestre 1		30					
								СМ	36	
x	О	KOTUUQEX	UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TP	4	
									0	3 CC P
X	0	KOTUUN2L	EC	Savoirs académiques 1.1				СМ	18	
Х	0	KOTUUOFZ	EC	Savoirs académiques 1.2				СМ	18	
Х	0	KOTUUPGF	EC	Didactique des disciplines 1				TP	4	
								СМ	18	
x	0	KOTUUURH	UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	_		2	TD	18	
^	0	KOTOOOKH	OE OE	OEZ Mattriser les savoirs pour enseigner 2	6			TP	4	
									0	3 CC P
X	0	KOTUURNN	EC	Savoirs académiques 2.1				СМ	18	
X	0	KOTUUSUJ	EC	Savoirs académiques 2.2				TD	18	
Х	0	KOTUUTQ2	EC	Didactique des disciplines 2				TP	4	
								СМ	7	
X	0	KNMVURZD	UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3	Х	1	TP	18	
									0	2 CC PE
x	0	KNOZYASX	EC	Valeurs de la République et Laïcité				СМ	3	
		140217107		valours de la respublique et Lateite				TP	6	
X	0	KNOZZULE	EC	Culture numérique professionnelle				TP	10	
x	0	KY610FUU	EC	Egalité Filles/Garçons				СМ	4	
				_g				TP	2	
								TP	26	
х	o	KOTUUZ73	UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	P-Pro	j 6	
									0	2 CC PE
										1 CC ET
X	0	KOTUUVQ9	EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	14	
X	0	KOTUUWQB	EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP	12	
				situations d'apprentissages				P-Pro		
								СМ	6	
				UES So former par la recherche et				TD	6	
Х	0	KOTUV0WB	UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	TP	14	
								P-Pro		
									0	1 CC PE 40/100

_		Code	Code	Libellé					Poids	Volun	ne			MCC	ESSION 1			MCC	SESSION 2	
Eva	al? OI	Ametys			Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			Modal.	Nature	Durée Coeff.		Remarques	Modal. Natur	e Durée Coeff.		Remarques
												1 CC	PE	20/100						
												1 CC	ET	40/100						
Х	o	KNP0DM8	0		EC	Formation à et par la recharaba		_		СМ	2									
_		KINFUDIVIO	9		EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	10									
X	0	KNP0EC2	3		EC	Méthodologie de la recherche documentaire et veille informationnelle		Х		TP	4									
x	o	KNP0F9K	N		EC	SHSE : Psychologie de l'éducation		Х		_	6									
X	0	KOTUV04	G		EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	-									
						· ·					8									
										P-PFA	_									
X	0	KNMVVW	N9		UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	Х	1		1	1 CC	ET							
											0	1 CC	EO							
										TD	8									
X	0	KNP01DN	9		EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				P-PFA	10									
SEM 2		KOTUVM	·7	Semestre	2		30													
				-	_					СМ	36									
x	o	KOTUV7S	С		UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TP	4									
									_		_	3 CC	Р							
X	0	KOTUV4F	Т		EC	Savoirs académiques 1.1				СМ	18									
X	0	KOTUV5Y			EC	Savoirs académiques 1.2				СМ	18									
X	0	KOTUV6T			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4									
			-							СМ	18									
										TD	18									
X	0	KOTUVD	В		UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TP	4									
											_	3 CC	Р							
X	0	KOTUV9A	A		EC	Savoirs académiques 2.1				СМ	18		-							
X	0	KOTUVAL			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	18									
X	0	KOTUVCE			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4									
						·					3									
						UE3 Connaître le contexte institutionnel et				-	24									
Х	0	KZMXMY	/4			professionnel	3		1		-	1 CC	ET							
											0	1 CC	PE							
										СМ	3									
X	0	KZMXMZ	S		EC	Valeurs de la République et Laïcité				TP	6									
Х	0	KZMXBS0	10		EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		Х		TP	4									
X	0	KZMXBT9	Υ		EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	8									
X	0	KZMXBT1	Т		EC	Egalité Filles/Garçons		Х		TP	6									
										TP	44									
										P-Proj	_									
X	0	KOTUVJO	)L		UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2			1 CC	PE							
											U	2 CC								
x	0	KOTUVEO	SR SR		EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	16		-							

٠.	0.01	Code	Code	Libellé					Poids	Volu	me	MCC SESSIO	ON 1	MCC SESSIO	ON 2
Éval	? Оы	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	ho		Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques
x	o	KOTUVF9P			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP P-Proj	16				
x	o	KOTUVGOO			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	6				
x	0	KOTUVHXQ				Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter- degré				TP	6				
										CM TD TP	8 8 12				
x	0	KOTUVLJF				UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	P-Proj	1	1 CC PE 40/100			
											0	1 CC PE 20/100 1 CC ET 40/100			
Х	0	KNP11H76			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	12				
x	o	KNP13EC4			EC	SHSE : Sociologie de l'éducation		х		CM TD	4				
X	0	KOTUVKL3			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	20				
х	o	KNP125MV			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		х		CM TD	4				
X	0	L08MBW1B			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1				
x	o	KNMW6147			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	х	1	TD P-PFA	8				
^		13,4101000147			J.L	on mainiser une langue vivante etrangere	,	^	'	r-FrA	_	2 CC PE			
x	0	KNP0QJHV			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD P-PFA	8				

**VDI** : K5MF5 425 **Mention** : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

é	unia Ohi	Code	Code	Libellé	Nat.	Libellé leur	FOTO	Dow	Poids	Volume			MCC	SESSION 1			MCC	SESSION 2
-	val? Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECIS	Part.	MODU	hor.	Modal.	Nature Durée	Coeff.	Remarques	Modal. Natu	e Durée	Coeff.	Remarques

## M2 MEEF 2nd degré Lettres

SEM 3		KOTUYBKP	Semestre 3		30					
								СМ	28	
x	o	KOTUXY4E	UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TP	4	
									0	3 CC P
Х	0	KOTUXVAS	EC	Savoirs académiques 1.1				СМ	18	
X	0	KOTUXW4H	EC	Savoirs académiques 1.2				СМ	10	
Х	0	KOTUXX1Z	EC	Didactique des disciplines 1				TP	4	
								СМ	18	
x	0	KOTUY214	UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TD	10	
^		10101214	OL OL	OLZ Mattriser les savoirs pour enseigner 2	٠		-	TP	4	
									0	3CC P
X	0	KOTUXZ63	EC	Savoirs académiques 2.1				СМ	18	
X	0	KOTUY0F4	EC	Savoirs académiques 2.2				TD	10	
Х	0	KOTUY147	EC	Didactique des disciplines 2				TP	4	
								СМ	2	
X	0	KY9XYCGZ	UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	TP	16	
									0	2 CC PE
x	o	KY9Y0BLK	EC	Valeurs de la République et Laïcité				СМ	2	
				· · ·				TP	4	
x	0	KY61KGDR	EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		Х		TP	6	
Х	0	KY61LFED	EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	6	
								TP	47	
x	0	KOTUY86Y	UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	P-Proj	5	
		110101001		524 motare on A date oon enoughement			-		0	1 CC PE
										2 CC ET
X	0	KOTUY2Q9	EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	21	
х	o	KOTUY3IV	EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP P-Proj	18	
				Prise en compte de la diversité des élèves :					5	
X	0	KOTUY49O	EC	Inclusion - Différenciation				TP	5	
Х	0	KOTUY5FK	EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité				TP	3	
х	0	KOTUY9YE	UE	UE5 Se former par la recherche et	9		3	СМ	14	
				construire son identité professionnelle	_			TD	16	

,			Code	Code	Libellé					Poids	Volume			MCC	SESSION 1			MCC SES	SION 2
Eva	al? O	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			Modal.	Nature Durée Coeff.		Remarques	Modal. Nature	Durée Coeff.	Remarques
											ТР	20							·
											P-Proj	-							
												-	1 CC	PE 50%	(recherche)				
												0 -	2 CC		25 % chacun				
X	0	,	KNP10PXR			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	12			20 /0 0.1.404.11				
			Tata TOT XIC				r cimation a of par la redicione					4							
X	0	)	KNP1PNRV			EC	SHSE : Sciences de l'éducation		Х			6							
V			LOTI NOST			F0	On faithirt diaginting				_	_							
X	0	,	KOTUY957			EC	Spécificité disciplinaire				-	20							
X	О	)	KNP1R7LK			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		Х		_	2							
							inclusion - Differenciation					6							
x	o	,	KNP1RZI8			EC	Evaluation de l'efficacité de son		х		СМ	6							
							enseignement				TD	4							
			IANDAOLIVO			F0	Coopération au sein de la communauté				СМ	2							
X	0	'	KNP1SUX9				éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		Х		TP	8							
SEM 4			KOTUYQ29		Semestre	4	,	30									I.		
JLIVI 4			NOTOTQ29		Semestre	<del>-</del>		30			CM	23							
v			KOTUVE40				UE4 Magainandan anning managan a					-							
Х	0	'	KOTUYF16			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	-	8							
												-	3 CC	Р					
Х	0	_	KOTUYD0M			EC	Savoirs académiques 1.1					23							
Х	0	)	KOTUYE3Z			EC	Savoirs académiques 1.2				TD	8							
											СМ	23							
х	О	,	KOTUYI5G			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TD	8							
												0	3 CC	P					
X	0	)	KOTUYG5Z			EC	Savoirs académiques 2.1				СМ	23							
Х	О	)	KOTUYH6Z			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	8							
_											TP	34							
x	0	•	KY9YCROO				UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1		-	2 CC	PE					
X	0		KY61WARE			EC	Valeurs de la République et Laïcité		Х			12	2 00	1.5					
^	- 0	_	KIOIWAKE			EC	· '		^		I F	12							
X	0	)	KY61WUXR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		Х		TP	10							
X	0	)	KY61XK66			EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	6							
X	0	_	KY9YFRDM			EC	Egalité Filles/Garçons				-	6							
											_	38							
												-							
											P-Proj	_							
Х	0	•	KOTUYMZ0			UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2		-	1 CC	PE	1				
												- 1-	1 CC	S	1				
													1 CC	Р					
x	o	,	KOTUYJS7			EC	Accompagnement de stage et analyse de				TP	20							
		-					pratique												
X	О	)	KOTUYJ2K			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages					15							
							***				P-Proj	5							
X	0	)	KOTUYKC8			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité				TP	3							
	+										TM-	+							
X	0	)	L08MFACG			EC	Tutorat mixte				MEEF	5							

Éval	2 01	Code	Code	Libellé	Nat.	Libellé long	ECTS	Port	Poids	Volu	me				M	CC SESSION 1		MCC S	ESSION 2
Eval	r Or	Amety	s Apogée	court	Nat.	Libelle long	ECTS	rait.	MODU	J ho	r.	Modal.	Natu	re Duré	Coef	ff. Remarques		Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques
										TP	15								
Ų	0	котиус	0144		UE	UE5 Se former par la recherche et				P-Proj	20								
^	U	KOTOTO	CI AA		UE	construire son identité professionnelle	9		3			2 CC	MS		80%	6 2 notes de 40%			
											U	1 CC	PE	'	20%	6			
X	0	KNTYX9	N		EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	10								
X	0	KOTUYN	ZT		EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	20								
x	0	KNTYZ5	IP .		EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		х		TP	5								
X	0	L08MDD	:0		EC	Suivi de mémoires				S-EM	1								

VDI : K5MF4 321 Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

é.	obl.	Code	Code	Libellé	Net	Libellé leur	FOTO	Dowt	Poids	Volume hor.	MCC SESSION	1		MCC S	SESSION 2
Ε\	/al? Obl.	Ametys	Apogée	court	nat.	Libellé long	EUIS	Part.	MODU	hor.	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée	Coeff.	Remarques

# M1 MEEF 2nd degré Mathématiques

SEM 1		KOTT9GHB	Semestre 1		30					
x	O	КОТТ9057	UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	CM TD TP	12 24 4 0	
x	0	KOTT8UKQ	EC	Savoirs académiques 1.1				CM TD	6	
x	o	KOTT8WJS	EC	Savoirs académiques 1.2				CM TD	6	
Х	0	KOTT8YHI	EC	Didactique des disciplines 1				TP	4	
x	o	KOTT97J1	UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	CM TD TP	12 24 4 0	
x	O	KOTT927S	EC	Savoirs académiques 2.1				CM TD	6	
x	0	KOTT94E6	EC	Savoirs académiques 2.2				CM TD	6	
Х	0	KOTT962Z	EC	Didactique des disciplines 2				TP	4	
x	o	KNMVURZD	UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3	х	1	CM TP	7 18 0	
x	o	KNOZYASX	EC	Valeurs de la République et Laïcité				CM TP	3	
Х	0	KNOZZULE	EC	Culture numérique professionnelle				TP	10	
x	o	KY610FUU	EC	Egalité Filles/Garçons				CM TP	2	
x	o	KOTT9CJA	UE	UE4 Mettre en A"uvre son enseignement	6		2	TP P-Pro	26 j 6 0	
X	0	KOTT98I3	EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	14	
x	o	KOTT99L4	EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP P-Pro	12 j 6	

			Code	Code	Libellé					Poids	Volu	mo			MCC SESSIC	DN 1	MCC SE	SSION 2
	Éval?	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			Modal.	Nature	Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques
											СМ	16						
											TD	16						
							UE5 Se former par la recherche et				TP	14						
	X	0	KOTT9EIY				construire son identité professionnelle	6		2		1	1 CC	PE	40/100			
												0	1 CC	PE	20/100			
													1 CC	ET	40/100			
											СМ	2						
	X	0	KNP0DM89			EC	Formation à et par la recherche		Χ		TP	10						
	·	_	KNIDOECOO			EC	Méthodologie de la recherche documentaire		Х		TP	4						
	X	0	KNP0EC23			EC	et veille informationnelle		^		IP	4						
	x	0	KNP0F9KN			EC	SHSE : Psychologie de l'éducation		Х		СМ	4						
	``						Crice in cycliciogic de roddodilori				TD	6						
	x	0	KOTT9DN0			EC	Spécificité disciplinaire				СМ	10						
	,,		ROTTODINO				Openinic dissipilitalie				TD	10						
Ī					_						TD	8						
	x	o	KNMVVWN9			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	х	1	P-PFA	10						
	^	٠	KININ A AMINA			UE.	OE6 Maitriser une langue vivante etrangere	3	^	'		0	1 CC	ET				
												U	1 CC	EO				
	X	o	KNP01DM9			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD	8						
	^	U	KNPUIDIVI9			EC	Mattrise linguistique (Anglais - Espagnoi)				P-PFA	10						
SE	VI 2		KOTTA4NN		Semestre :	2		30										
											СМ	12						
											TD	24						
	X	0	KOTT9N1K			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TP	4						
												0	3 CC	ET				
											СМ	6						
	X	0	KOTT9J1K			EC	Savoirs académiques 1.1				TD	12						
											СМ	6						
	X	0	KOTT9KPQ			EC	Savoirs académiques 1.2				TD	12						
	X	0	KOTT9LW0			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4						
_											СМ	12						
											TD	24						
	X	0	KOTT9T1S			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TP	4						
												0	3 CC	ET				
											СМ	6						
	X	0	KOTT9OFO			EC	Savoirs académiques 2.1				TD	12						
											СМ	6						
	X	0	KOTT9QHD			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	12						
	X	0	KOTT9RSB			EC	Didactique des disciplines 2				_	4						
_												3						
							UEO Como Star la contenta la cilitati				_	24						
	X	0	KZMXL88R			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	-		1 CC	ET				
												0	1 CC	PE	1 1			
											СМ	3	. 50					
	X	0	KZMXL8K4			EC	Valeurs de la République et Laïcité				TP	6						
											1.1	0						

٠		Code	Code	Libellé					Poids	Volu	me	MCC SES	SSION 1	MCC SESSI	ON 2
Eval?	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques
x	0	KZMXBSQ0			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		Х		TP	4				
X	0	KZMXBT9Y			EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	8				
Х	0	KZMXBTTT			EC	Egalité Filles/Garçons		Х		TP	6				
x	0	KOTTA0XZ			UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	TP P-Proj	44 j 4 0	1 CC PE 2 CC ET			
X	o	KOTT9U08			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	16				
X	o	KOTT9VAX			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP P-Proj	16 4				
X	o	KOTT9X4J			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	6				
х	o	KOTT9YWF				Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter- degré				TP	6				
x	O	KOTTA2YF				UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	TD TP	18 18 12 0				
Х	0	KNP11H76			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	12				
x	o	KNP13EC4			EC	SHSE : Sociologie de l'éducation		х		CM TD	4				
x	o	KOTTA20D			EC	Spécificité disciplinaire				CM TD	10				
x	o	KNP125MV			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		х		CM TD	4				
Х	0	L09PQ1X8			EC	Suivi de mémoire				S-EM	1				
х	o	KNMW6147			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	х	1	TD P-PFA	8 10 0	2 CC PE			
x	o	KNP0QJHV			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD P-PFA	8				

**VDI** : K5MF4 421 **Mention** : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

É	JO ON	Code	Code	Libellé	Net	Libellé leur	FOTO	Dort	Poids	Volume	MCC :	SESSION 1		MCC S	SESSION 2
Eva	al? Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	EUIS	Part.	MODU	hor.	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée	Coeff.	Remarques

# M2 MEEF 2nd degré Mathématiques

SEM 3		KOTTB9WM	Semestre 3		30					
								СМ	10	
x	o	KOTTAU6B	UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TD	18	
^	U	KOTTAGGB	UE UE	OET Maitriser les savoirs pour enseigner i	0			TP	4	
									0	3 CC ET
x	o	KOTTAQRV	EC	Savoirs académiques 1.1				СМ	6	
		i i i i i i i i i i i i i i i i i i i		Carone academiques				TD	12	
x	o	KOTTAS53	EC	Savoirs académiques 1.2				СМ	4	
				·				TD	6	
Х	0	KOTTAT18	EC	Didactique des disciplines 1				TP	4	
								СМ	10	
х	o	KOTTAYJX	UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TD	18	
								TP	4	
х	0	KOTTAV7Q	EC	Savoirs académiques 2.1				CM	6	
								TD	12	
Х	0	KOTTAWH6	EC	Savoirs académiques 2.2				TD	6	
X	0	KOTTAXDW	EC	Didactique des disciplines 2				TP	4	
		KOT I / OKBVV	20	Diddoliquo des discipilites 2				СМ	2	
x	o	KYB8A8SM	UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et	3		1	TP	16	
ľ		I DOMOGIII		professionnel	ŭ				-	
								СМ	2	
X	0	KYB8BA1N	EC	Valeurs de la République et Laïcité				TP	4	
x	0	KY61KGDR	EC	Communication et collaboration au sein de la		Х		TP	6	
				communauté éducative						
Х	0	KY61LFED	EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	6	
								TP	47	
x	o	KOTTB654	UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	P-Pro	j 5	
									0	1 CC PE
									-	2 CC ET
х	0	KOTTAZHL	EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	21	
		L/OTTDON!!		Stratégies d'enseignement, conception de				TP	18	
X	0	KOTTB0NH	EC	situations d'apprentissages				P-Proj	5	

No.    ,	ľ		Code	Code	Libellé					Poids	Volum	16			MCC	SESSION 1			MCC SES	SION 2			
	Eval?	? Ob	bl.				Nat.	Libellé long	ECTS	Part.				Modal. I	Nature Durée	Coeff.		Remarques	Modal. Nature C	Ourée Coeff.	R	emarques	
X   Variable   Varia		0	КО	OTTB1GE			EC					TP	5										
Variable	0	КО	OTTB32U			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité				TP	3											
No.											СМ	19											
No.							UES On forman works were and				TD	31											
NPIOPKR		0	KO	OTTB868			UE	construire son identité professionnelle	9		3	TP	20										
X													0 ⊢										
X		_								.,			-	2 CC	ET	50%	25 % chacun						
X		O	KN	NP1OPXR			EC	Formation a et par la recherche		Х			-										
X		0	KN	NP1PNRV			EC	SHSE : Sciences de l'éducation		х													
X		+	+									_	_										
Connaissance de la diversité des élèves :   X   CM   2   TD   6	:	0	KO	OTTB76M			EC	Spécificité disciplinaire															
X   O								Conneissance de la diversité des élèves :			_		-										
Note	ا ۱	0	KN	NP1R7LK			EC	Inclusion - Différenciation		Х			-										
Note								Evaluation de l'efficacité de son				СМ	6										
SEM 4   KOTTBSV9   EC   éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial   X   TP 8		0	KN	NP1RZI8			EC			X		TD	4										
SEM 4   KOTTBSY9   Semestre 4   30								Coopération au sein de la communauté		.,		СМ	2										
X	·	O	KN	NP1SUX9			EC			X		TP	8										
X	14		КО	OTTBSY9		Semestre	4		30														
Note												СМ	9										
X		o	ко	OTTBDR3			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TD	22										
X													0	3 CC	ET								
X   O   KOTTBCRC   EC   Savoirs académiques 1.2     TD   16       X   O   KOTTBHXN   UE   UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2   6   2   TD   22       X   O   KOTTBF6Q   EC   Savoirs académiques 2.1   CM   7       X   O   KOTTBGK1   EC   Savoirs académiques 2.2   CM   7       X   O   KOTTBGK1   EC   Savoirs académiques 2.2   CM   2       X   O   KYBSIQLA   UE   UE3 Connaître le contexte institutionnel et   3   1   TP   34       X   O   KYBSIQLA   UE   UE3 Connaître le contexte institutionnel et   3   1   TP   34       X   O   KYBSIQLA   UE   UE3 Connaître le contexte institutionnel et   3   1   TP   34       X   O   KYBSIQLA   UE   UE3 Connaître le contexte institutionnel et   3   1   TP   34       X   O   KYBSIQLA   UE   UE3 Connaître le contexte institutionnel et   3   1   TP   34       X   O   KYBSIQLA   UE   UE3 Connaître le contexte institutionnel et   3   1   TP   34       X   O   KYBSIQLA   UE   UE3 Connaître le contexte institutionnel et   3   1   TP   34       X   O   KYBSIQLA   UE   UE3 Connaître le contexte institutionnel et   3   1   TP   34       X   O   KYBSIQLA   UE   UE3 Connaître le contexte institutionnel et   3   1   TP   34       X   O   KYBSIQLA   UE   UE3 Connaître le contexte institutionnel et   3   TP   34       X   O   KYBSIQLA   UE   UE3 Connaître le contexte institutionnel et   3   TP   34       X   O   KYBSIQLA   UE   UE3 Connaître le contexte institutionnel et   3   TE   UE3 Connaître le contexte institutionnel et   3   TE   UE3 Contexte i			KO	OTTRBNO			EC	Savoire académiques 1.1				СМ	7										
X         O         KOTTBCRC         EC         Savoirs académiques 1.2         TD         6           X         O         KOTTBHXN         UE         UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2         6         CM         9         TD         22         TD         22         TD         22         TD         22         TD         22         TD         22         TD         12         TD         12 <t< td=""><td>`</td><td></td><td>110</td><td>OTTODING</td><td></td><td></td><td></td><td>Cavolis academiques 1.1</td><td></td><td></td><td></td><td>TD</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>	`		110	OTTODING				Cavolis academiques 1.1				TD	16										
X		0	ко	OTTBCRC			EC	Savoirs académiques 1.2					_										
X         O         KOTTBHXN         UE         UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2         6         2         TD         22           X         O         KOTTBF6Q         EC         Savoirs académiques 2.1         CM         7           X         O         KOTTBGK1         EC         Savoirs académiques 2.2         CM         2           X         O         KYBBIQLA         UE         UE3 Connaître le contexte institutionnel et appropries         3         1												_	_										
X   O   KOTTBF6Q   EC   Savoirs académiques 2.1   CM   7   TD   16													_										
X         O         KOTTBF6Q         EC         Savoirs académiques 2.1         CM         7           X         O         KOTTBGK1         EC         Savoirs académiques 2.2         CM         2           TD         6         TD         6	ا ۱	0	KO	OTTBHXN			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	_	-										
X O KOTTBF6Q EC Savoirs académiques 2.1 TD 16  X O KOTTBGK1 EC Savoirs académiques 2.2 CM 2 TD 6  X O KYBBIQLA UE UES Connaître le contexte institutionnel et 3 1		-	-										-	3 CC	ET								
X O KOTTBGK1 EC Savoirs académiques 2.2 CM 2 TD 6  X O KYBBIQLA UE UE3 Connaître le contexte institutionnel et 3 1		О	КО	OTTBF6Q			EC	Savoirs académiques 2.1					_										
X O KOTTBGK1 EC Savoirs académiques 2.2 TD 6  X O KYBBIQLA UE UE3 Connaître le contexte institutionnel et 3 1												_	_										
X O KYBBIQLA UE UE3 Connaître le contexte institutionnel et 3 1		0	KO	OTTBGK1			EC	Savoirs académiques 2.2					_										
X O KYBSIQLA UE US Contament 3 1								IIE3 Connaîtro lo contexto institutione el et				_	_										
professionnel 0 2 CC PE	ا ١	0	KY	YB8IQLA			UE	professionnel	3			_	_	2 CC	PE								
X O KY61WARE EC Valeurs de la République et Laïcité X TP 12		0	KY	Y61WARE			EC	Valeurs de la République et Laïcité		Х			_										
X O KY61WUXR EC Communication et collaboration au sein de la communauté éducative X TP 10								Communication et collaboration au sein de la					-										
X O KY61XK66 EC Culture numérique professionnelle X TP 6		0	KY	Y61XK66			EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	6										
X O KYB8LBMM EC Egalité Filles/Garçons TP 6		0					EC						6										
TP 38												TP	38										
X O KOTTBNLJ UE UE4 Mettre en œuvre son enseignement 6 2 P-Proj 5		О	КО	OTTBNLJ			UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	P-Proj	5										
0 1 CC PE													0	1 CC	PE								

		Code	Code	Libellé					Poids	Volume						MCC	SESSION 1							MCC	SESS	ION 2		
Éval	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			odal.	Natur	e Du	rée Co		Remarques	Mod	al. M	latur	e D	uré	е (	Coeff.			Remarques	
											1	СС	Р															
											1	СС	s	'	'	'												
х	o	КОТТВК9О			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	20																	
x	o	KOTTBJ6R			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				-	15 5																	
x	0	KOTTBL7R			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité					3																	
x	O	L09PS2RI			EC	Tutorat mixte				TM- MEEF	5																	
										СМ	5																	
						UE5 Se former par la recherche et				TD	15																	
X	0	KOTTBPZP			UE	construire son identité professionnelle	9		3	TP	15																	
											0	CC	MS			_	2 notes de 40%											
											1	СС	PE		2	0%												
X	0	KNTYX9CN			EC	Formation à et par la recherche		X		TP	10																	
x	0	KOTTBOW7			EC	Spécificité disciplinaire					5 15																	
X	0	KNTYZ5NP			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		X		TP	5																	
X	0	L09PTSRL			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1																	

VDI: K5MF6 324 Mention: Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

VET : K4MF64 220 Parcours : Parcours Sciences économiques et sociales

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Évela Ohl	Code	Code	Libellé	Mat	Libaliá lawa	FOTO	Dorri	Poids	Volume	MCC	SESSION 1	мсс	SESSION 2
Eval? Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	EUIS	Part.	MODU	hor.	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques

## M1 MEEF 2nd degré Sciences économiques et sociales

SEM 1		KOTUNZPP	Semestre 1		30								
								СМ	38				
x	o	KOTUNNTC	UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TD	8				
				o mannes necessore pear enco.g.m.			_	TP	4				
									0	3 CC E	ET 37,5% -	37,5% - 25%	
x	o	KOTUNKAC	EC	Savoirs académiques 1.1 - Economie				CM	30				
				·				TD	6				
x	О	KOTUNLKT	EC	Savoirs académiques 1.2 - Histoire de la pensée économique				CM TD	8				
X	0	KOTUNMKZ	EC	Didactique des disciplines 1				TP	4				
		TKO TOTAWIKE		Elddelique des dissiplines i				СМ	37				
								TD	9				
Х	0	KOTUNSIE	UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TP	4				
									0	4 CC	ET 35% - 35	5% - 20% - 10%	
x	0	KOTUNOYZ	EC	Savoirs académiques 2.1 - Sociologie				СМ	21				
^		KOTUNOTZ	EC	Savoirs academiques 2.1 - Sociologie				TD	5				
x	0	KOTUNQEN	EC	Savoirs académiques 2.2 - Histoire de la				СМ	8				
				pensée sociologique				TD	2				
x	О	KPQVNFWV	EC	Savoirs académiques 2.3 - Données quantitatives				СМ	8				
		L/OTI INIDEO		'				TD TP	2				
Х	0	KOTUNRF3	EC	Didactique des disciplines 2					4				
x	0	KNMVURZD	UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et	3	х	1	CM TP	7				
^	U	KNIWIVORZD	OE OE	professionnel	3	^	'	ir_	0	2 CC F	PE		
								СМ	3	200 1	1 -		
X	0	KNOZYASX	EC	Valeurs de la République et Laïcité				TP	6				
х	0	KNOZZULE	EC	Culture numérique professionnelle				TP	10				
V		IO/O4OFIIII	F0	Facilité Filles (Occasion				СМ	4				
X	0	KY610FUU	EC	Egalité Filles/Garçons				TP	2				
								TP	26				
х	0	KOTUNW7D	UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	P-Pro	j 6				
^	J		J. J.	OL- MOLLO ON A UVIO SON GISGINGINGING			_		0		PE		
									_	1 CC E	ET		
X	0	KOTUNT8N	EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	14				

,			Code	Code	Libellé					Poids	Volur	me				МС	C SESSI	ON 1				MCC SES	SION 2		
Éva	I? OI	bl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			Modal.	Nature	Durée				Remarques	Modal. I	lature D	 		Remarques	;
							Stratégies d'enseignement et conception de				TP	12													
X	0	K	OTUNU11			EC	situations d'apprentissages				P-Proj	_													
											СМ	11													
											TD	21													
							UE5 Se former par la recherche et				TP	14													
X	0	K	OTUNY54				construire son identité professionnelle	6		2		1	1 CC	PE		40/10	0								
												0	1 CC	PE		20/10	0								
													1 CC	ET		40/10	0								
V	o	1/1	NP0DM89			EC	Formation à et nou le venhauste		х		СМ	2													
X	O	Ki	INPUDIM89			EC	Formation à et par la recherche		×		TP	10													
Х	0	KI	NP0EC23			EC	Méthodologie de la recherche documentaire		Х		TP	4													
	_		02020				et veille informationnelle					-													
X	0	Ki	NP0F9KN			EC	SHSE : Psychologie de l'éducation		х		CM	4													
	-	-									TD	6													
X	0	K	OTUNX9Q			EC	Spécificité disciplinaire				CM	5													
_											TD	15													
											TD	8													
х	О	KI	NMVVWN9			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	х	1	P-PFA	_													
												0	1 CC	ET		-	-								
		_											1 CC	EO											
X	0	KI	NP01DM9			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD	8													
											P-PFA	10													
SEM 2	_	K	OTUOJCT		Semestre 2	2		30			_														
											СМ	38													
X	0	K	OTUO58I			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TD	8													
		_											3 CC	ET			37,5%	- 37,5%	- 25%						
X	0	K	OTUO1PU			EC	Savoirs académiques 1.1 - Economie				СМ	30													
							·				TD	6													
X	o	K	OTUO37S			EC	Savoirs académiques 1.2 - Histoire de la				СМ	8													
							pensée économique				TD	2													
Х	0	K	OTUO46W			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4													
											СМ	37													
х	0	K	OTUOA6M			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TD	9													
								-		_	TP	4													
												0	4 CC	ET			40% - 3	30% - 20	% - 10%						
x	0	K	OTUO6IP			EC	Savoirs académiques 2.1 - Sociologie				СМ	14													
											TD	3													
x	0	K	OTUO7V8			EC	Savoirs académiques 2.2 - Histoire de la				_	8													
							pensée sociologique				_	2													
X	0	K	PQW2TQS			EC	Savoirs académiques 2.3 - Science politique				_	7													
							2.5. 2.5. 2.5. 2.5. 2.5. 2.5. 2.5. 2.5.				TD	2													
x	0	KI	PQW467B			EC	Savoirs académiques 2.4 - Données				СМ	8													
		131	211-1012				quantitatives				TD	2													
Х	0	K	OTUO8X3			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4													
Х	0	K	ZMXO8CY			UE		3		1	СМ	3													

Ć10	014	Code	Code	Libellé	Net	Library Communication	БОТО	Dont	Poids	Volur	me	MCC SES	SION 1	MCC SESSI	ON 2
Éval?	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques
										TP	24				
						UE3 Connaître le contexte institutionnel et					-	1 CC ET			
						professionnel					0	1 CC PE			
										СМ	3				
(	0	KZMXO8L2			EC	Valeurs de la République et Laïcité				TP	6				
.,		L/71.11/D000				Communication et collaboration au sein de la		.,			-				
Κ	0	KZMXBSQ0			EC	communauté éducative		Х		TP	4				
X	0	KZMXBT9Y			EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	8				
Κ	0	KZMXBTTT			EC	Egalité Filles/Garçons		Х		TP	6				
										TP	44				
,		KOTHOOGG				1154 84-44 844				P-Proj	4				
(	0	KOTUOG66			UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2			1 CC PE			
											0	2 CC ET			
X	0	KOTUOAX4			EC	Accompagnement de stage et analyse de				TP	16				
	-					pratique									
X	0	KOTUOBPV			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP	16				
										P-Proj	4				
X	0	KOTUOCXM			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	6				
						Coopération au sein de la communauté					-				
X	0	KOTUOE9M			EC	éducative : Continuum Inter-cycle et inter- degré				TP	6				
						degre				014	40				
											13				
											23				
X	o	KOTUOHYF			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	TP	12	1 CC PE 40/100			
						procession and the second seco									
											0				
X	0	KNID44LIZC			FC	Formation à et nou le vechaugh e				TD	10				
`	0	KNP11H76			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	12				
X	0	KNP13EC4			EC	SHSE : Sociologie de l'éducation		Х		CM	4				
										TD	6				
X	0	котионзв			EC	Spécificité disciplinaire				CM	5 15				
											-				
X	0	KNP125MV			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		х		CM	4				
X		1,000,000			FC					TD	2				
`	0	L09QO2BD			EC	Suivi de mémoires				S-EM					
										_	8				
(	0	KNMW6147			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	Х	1	P-PFA	_				
											-	2 CC PE			
(	0	KNP0QJHV			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD	8				
						3 , ( 3 4 4 4 4 5 1 5 1				P-PFA	. 10				

**VDI**: K5MF6 424 **Mention**: Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

VET : K5MF64 220 Parcours : Parcours Sciences économiques et sociales

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

é	uala Ohl	Code	Code	Libellé	Net	Libellé leur	FOTO	Dort	Poids	Volume hor.			MCC	SESSION 1				мсс	SESSION 2
_	vai? Obi.	Code Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECIS	Part.	MODU	hor.	Modal. Nature Du	ırée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques

# M2 MEEF 2nd degré Sciences économiques et sociales

SEM 3		KOTV30FH	Seme	stre 3		30							
									СМ	22			
									TD	6			
x	О	KOTV2JRN		UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TP	4			
										0	1 CC	EO 37,5%	
										U	2 CC	ET 37,5% - 25%	
x	o	KOTV2G62		EC	Savoirs académiques 1.1 - Economie				СМ	14			
^	U	KO1 V2G62			Savoirs academiques 1.1 - Economie				TD	4			
x	o	KOTV2HJF		EC	Savoirs académiques 1.2 - Histoire de la				СМ	8			
		KOT VZITSI		LO	pensée économique et épistémologie				TD	2			
X	0	KOTV2IHR		EC	Didactique des disciplines 1				TP	4			
									СМ	20			
									TD	8			
x	o	KOTV2P7I		UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TP	4			
^	U	KOTV2F71		OL.	OLZ Maitriser les savoirs pour enseigner 2	U		2		'	1 CC	PE 40 %	
										0	2 CC	ET 20% - 10%	
											1 CC	EO 30%	
x	o	KOTV2L2R		EC	Savoirs académiques 2.1 - Sociologie				СМ	6			
					, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				TD	2			
x	o	KOTV2N07		EC	Savoirs académiques 2.2 - Histoire de la				СМ	5			
					pensée sociologique et épistémologie				TD	2			
X	o	KPQWJDYP		EC	Savoirs académiques 2.3 - Science politique				СМ	6			
									TD	2			
X	o	KPQWKVQ8		EC	Savoirs académiques 2.4 - Données quantitatives				СМ	3			
					· ·				TD	2			
Х	0	KOTV2NZE		EC	Didactique des disciplines 2				TP	4			
					UE3 Connaître le contexte institutionnel et				СМ	2			
X	0	KYO60YYD		UE	professionnel	3		1	TP	16			
											2 CC	PE	
x	o	KYO621AF		EC	Valeurs de la République et Laïcité				СМ	2			
									TP	4			
x	0	KY61KGDR		EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		Х		TP	6			
X	0	KY61LFED		EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	6			
х	0	KOTV2WIQ		UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	TP	47			

<b>4</b>	-10 0	26.1	Code	Code	Libellé	Net	L World Lower	БОТО	D	Poids	Volume	е			MC	SESSION 1					MCC SES	SSION 2		
Ev	al? O	Jbi.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			odal. Natu	ure Duré	e Coeff		Remarque	s	Modal. Nature	Durée	Coeff.		Remarques	
											P-Proj	5		<u> </u>					<u>'</u>					
												0 1	CC PE	E										
													CC ET	т	'	'								
х	o	)	KOTV2Q2Z			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	21												
			VOT (0D 4)				Stratégies d'enseignement, conception de				TP	18												
X	0	)	KOTV2R4Y			EC	situations d'apprentissages				P-Proj	5												
х	0	)	KOTV2S46			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	5												
х	0	)	KOTV2TMJ			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité				TP	3												
_							·				СМ	19												
												31												
х	o	,	KOTV2YJG			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	TP	20												
							construire son identite professionilene						CC PE	E	50%	(recherche	)							
												0 2	CC ET	т	50%	25 % chacı	ın							
X	0	)	KNP10PXR			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	12												
x	o	,	KNP1PNRV			EC	SHSE : Sciences de l'éducation		Х		СМ	4												
			IXIVI II IVIXV				Office : Ociences de reducation		_^_		TD	6												
x	o	,	KOTV2XKX			EC	Spécificité disciplinaire				СМ	5												
												15												
Х	0	,	KNP1R7LK			EC	Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation		х			2												
_												6												
X	0		KNP1RZI8			EC	Evaluation de l'efficacité de son enseignement		Х			6												
							Coopération au sein de la communauté				СМ	2												
X	0	)	KNP1SUX9				éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		Х		TP	8												
SEM 4			KOTV3FXY		Semestre 4	1		30			-													
											СМ	30												
х			KOTV34TY				LICA Maŝtricas las aguaira maur anacimanas 4	•			TD	6												
^	0	'	KU1V3411			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2		0 1	CC PE	E		37,5%								
												2	CC ET	Т		37,5% - 25%	<b>%</b>							
x	o	,	KOTV328I			EC	Savoirs académiques 1.1 - Economie				СМ	22												
												4												
x	0	,	KOTV33FF			EC	Savoirs académiques 1.2 - Histoire de la					8												
$\perp$							pensée économique et épistémologie				_	2												
												30												
											TD	6												
X	0	'	KOTV388T			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2			CC PE			35%								
												0 2				35% - 20%								
-											СМ	14	CC EO	J		10%								
X	0	)	KOTV3694			EC	Savoirs académiques 2.1 - Sociologie					2												
							Operation and desirence 2.2. Unit is a six					8												
X	0	)	KOTV37BI			EC	Savoirs académiques 2.2 - Histoire de la pensée sociologique et épistémologie					2												
							· · · · ·				1.5	-												

,		Code	Code	Libellé					Poids	Volun	16			мсс	SESSION 1					MC	C SESSION 2		
Eval?	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			Modal. Na	ature Duré	e Coeff.		Remarqu	es	Modal. Na	ature Dur	ée Coeff.		Remarques	
X	O	KPQWVBIF			EC	Savoirs académiques 2.3 - Données quantitatives				CM TD	2												
х	o	KYO680VJ			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	TP	34	2 CC	PE										
X	0	KY61WARE			EC	Valeurs de la République et Laïcité		Х		TP	12												
Х	o	KY61WUXR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		Х		TP	10												
X	0	KY61XK66			EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	6												
Χ	0	KYO69WNJ			EC	Egalité Femme/Homme				TP	6												
x	0	котузсх9			UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	TP P-Proj		1 CC	PE S	1									
Х	0	KOTV3A79			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	20												
X	o	KOTV39B3			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP P-Proj	15 5												
Х	O	KOTV3AYA			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité				TP	3												
Х	0	L09QQLYD			EC	Tutorat mixte				TM- MEEF	5												
x	o	KOTV3EMX			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3	CM TD TP	5 15 15	2 CC	MS PE	80%	2 notes de	40%							
X	0	KNTYX9CN			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	10												
X	o	KOTV3DSI			EC	Spécificité disciplinaire				CM TD	5 15												
X	0	KNTYZ5NP			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		х		TP	5												
Х	0	L09QP11I			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1												

**VDI**: K5MF4 324 **Mention**: Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

VET : K4MF44 220 Parcours : Parcours Sciences de la vie et de la Terre

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

	O	L.	Code	Code	Libellé	Net	Libellé long	FOTO	Dont	Poids	Volume			МСС	SESSION 1	ı		MCC SESSION 2	2
ľ	-vai? Oi	DI.	Code Ametys	Apogée	court	Nat.	Libelle long	ECIS	Part.	MODU	hor.	Modal.	Nature Durée	Coeff.	Remarques	Modal. Nature	Durée	Coeff.	Remarques

# M1 MEEF 2nd degré Sciences de la vie et de la Terre

SEM	ı		KM3P92PV	5	Semestre 1		30					
										СМ	26	6
										TD	8	
										TP	12	2
										P-CI-	3	
Х	C	)	KNMVQX7U		UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TD	3	
										P-Ci- Etu	1	
										Liu		2 CC PE
											_ ∩ ⊢	1 CC EO
										СМ	26	
										TD	8	
										TP	8	
X	C	)	KNOZSX57		EC	Savoirs académiques de biologie				P-CI-		
										TD	3	
										P-Ci- Etu	1	
X	С	,	KNOZTWD1		EC	Didactique de la biologie				TP	4	
^		,	KNOZIWDI		LO	Didactique de la biologie				СМ	26	
										TD		
										TP	12	
										P-CI-	12	
Х	C	)	KNMVT8WK		UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TD	3	
										P-Ci-	1	
										Etu		
_											_	3 CC PE
										CM	26	
										TD	8	
x	c		KNOZVP6D		EC	Savoirs académiques de géologie				TP	8	
						, , ,				P-CI- TD	3	
										P-Ci-	1	
										Etu		
Х	С	)	KNOZW9JL		EC	Didactique de la géologie				TP	4	
						IIF2 Composture la contenta instituti con el ci				СМ	7	
х	C	)	KNMVURZD		UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3	X	1	TP	18	
											_	2 CC PE
X	C	)	KNOZYASX		EC	Valeurs de la République et Laïcité				СМ	3	

É	0 011	Code	Code	Libellé	Med	1 th all files as	FOTO	D	Poids	Volume	MCC SESSION 1	MCC SESS	SION 2
Evai	? Оы	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU		Modal. Nature Durée Coeff. Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques
										TP 6			
Х	0	KNOZZULE			EC	Culture numérique professionnelle				TP 10			
X	0	KY610FUU			EC	Egalité Filles/Garçons				CM 4			
						3				TP 2			
										TP 26			
х	o	KNMVXOON			UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	P-Proj 6			
										0	2 CC PE		
						Accompagnement de stage et analyse de				'	1 CC ET		
X	0	KNP09F6N			EC	pratique				TP 14			
X	0	KNP0AB4J			EC	Stratégies d'enseignement et conception de				TP 12			
		INIVI OAD40				situations d'apprentissages				P-Proj 6			
										CM 6			
										TD 6			
x	o	KNMVZ2MW			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2	TP 34			
						construire son identite professionnelle					1 CC PE 40/100		
										0	1 CC PE 20/100		
										014	1 CC ET 40/100		
X	0	KNP0DM89			EC	Formation à et par la recherche		Х		CM 2 TP 10			
	1					Méthodologie de la recherche documentaire							
X	0	KNP0EC23			EC	et veille informationnelle		Х		TP 4			
X	0	KNP0F9KN			EC	SHSE : Psychologie de l'éducation		Х		CM 4			
						-				TD 6			
Х	0	KNP0FVXZ			EC	Spécificité disciplinaire				TP 20			
										TD 8			
x	o	KNMVVWN9			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	х	1	P-PFA 10			
										0	1 CC ET		
										TD 8	1 CC EO		
X	0	KNP01DM9			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				P-PFA 10			
SEM 2		KM3P94IZ		Semestre 2		<u>I</u>	30						
JLIVI Z		NIVIOF 941Z		Cemestre 2			JU			CM 26			
										TD 8			
х	o	KNMW0ZJH			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TP 12			
										P-Proj 4			
										0	3 CC PE		
										CM 26			
		KNIDOKA // D			FC	Cavaire académieus de bielesie				TD 8			
X	0	KNP0KVLP			EC	Savoirs académiques de biologie				TP 8			
										P-Proj 4			
Х	0	KNP0LGSI			EC	Didactique de la biologie				TP 4			
										CM 26			
x	o	KNMW2CZV			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6			TD 8			
										TP 12			

_	10		Code	Code	Libellé			<b>5070</b>		Poids	Volum	е	MCC SES	SION 1	MCC SESSI	ON 2
. E	ral?	Jbi.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	hor.		I. Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques
											P-Proj	4				
												0 2 C				
												1 C	E0			
											_	26				
x	C	)	KNP0M93J			EC	Savoirs académiques de géologie				_	8				
											_	4				
X	C	)	KNP0MT2J			EC	Didactique de la géologie					4				
	Ť	_					Ziadoliquo do la geologio					3				
							UE3 Connaître le contexte institutionnel et				_	24				
х	C	)	KZMXPBXZ			UE	professionnel	3		1		1 C	; ET			
												0 1 C	PE PE			
			V711VD070				V				СМ	3				
X	C	)	KZMXPC7C			EC	Valeurs de la République et Laïcité				TP	6				
X	c	)	KZMXBSQ0			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		Х		TP	4				
Х	C	)	KZMXBT9Y			EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	8				
Х	C	)	KZMXBTTT			EC	Egalité Filles/Garçons		Х		TP	6				
											TP	44				
х	c	,	KNMW79QS			UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	P-Proj	4				
^		<b>,</b>	MINIMI 7 3 Q 3			OL.	OL4 Mettre en A uvie son enseignement	Ü				0 1 C	PE PE			
												2 C	ET			
x	C	)	KNP0WB1O			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	16				
x	c	,	KNP0X29G			EC	Stratégies d'enseignement et conception de				TP	16				
							situations d'apprentissages				P-Proj	4				
x	C	)	KNP0Z40B			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	6				
X	c	,	KNP1F5N2			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter-				TP	6				
							degré									
											СМ	8				
											TD	8				
							UE5 Se former par la recherche et					12				
Х	C	•	KNMWAORD			UE	construire son identité professionnelle	6		2	P-Proj					
												1 C				
												0 1 C				
X	C	-	KNP11H76			EC	Formation à et par la recherche		X		TP	1 <b>C</b>	ET 40/100			
^		,	INFIIT/0				Formation à et par la recherche		^			4				
X	C		KNP13EC4			EC	SHSE : Sociologie de l'éducation		Х			6				
Х	C	)	KNP1416Z			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	20				
			IANDAOS NA			F0	Connaissance de la diversité des élèves :		,,		СМ	4				
X	C	ا ر	KNP125MV			EC	Inclusion - Différenciation		Х		TD	2				
Х	C	)	L09PWOLW			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1				
х	C	)	KNMW6147			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	Х	1	TD	8				

Éval?	Ohl	Code	Code	Libellé	Not	Libellé long	ECTS	Part.	Poids	Volum	ie				MCC S	SESSION 1					МСС	SESSION 2
_vai f	ODI.	Ametys	Apogée	court	Nal.	Libelle long	ECIS	rait.	MODU	hor.	N	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Moda	l. Na	ature	Durée	Coeff.	Remarques
			İ							P-PFA	10											
											0	2 CC	PE									
	, ,	(NIDOO II IV			EC	Meŝtrica linguistia de Angleia Fanagol)				TD	8											
 ' '	ا	KNP0QJHV			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				P-PFA	10											

**VDI** : K5MF4 424 **Mention** : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

VET : K5MF44 220 Parcours : Parcours Sciences de la vie et de la Terre

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Ével	? Obl.	Code		Libellé	Nat.	Libellé leur	FOTO	Dort	Poids	Volume hor.				MCC	SESSION 1				мсс	SESSION 2
Evai	r Obi.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	EUIS	Part.	MODU	hor.	Modal.	Nature D	Ourée	Coeff.	Remarques	Modal. N	Nature	Durée	Coeff.	Remarques

# M2 MEEF 2nd degré Sciences de la vie et de la Terre

SEM 3		KM3PAMIQ	Semestre 3			30					
									СМ	14	
x	0	KNMWJ36R		UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TD	14	
^	U	KNIWIWJ30K	(	UE	OET Maitriser les savoirs pour enseigner 1	ь		2	TP	4	
										0	3 CC PE
x	0	KNP18FCM		EC	Savoirs académiques de biologie				СМ	14	
^		INIVE TOT CIVI	ľ	LU	Savoirs academiques de biologie				TD	14	
Х	0	KNP197I9	E	EC	Didactique de la biologie				TP	4	
									СМ	14	
x	o	KNMWJV20		UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TD	14	
^		KINIWIVJVZO	ľ	OL	OLZ Maitriser les savoirs pour enseigner 2	Ü		2	TP	4	
										0	3 CC PE
x	0	KNP1AJRG		EC	Savoirs académiques de géologie				СМ	14	
		INVI IAUNO			Davoirs academiques de geologie				TD	14	
Х	0	KNP1BBIG	E	EC	Didactique de la géologie				TP	4	
									СМ	2	
х	0	KYCQ4RU8	l	UE	UE3 Connaitre le contexte institutionnel et professionnel	3		1	TP	16	
										0	2 CC PE
x	0	KYCSQBFI		EC	Valeurs de la République et Laïcité				СМ	2	
		KTOOQDIT			valeurs de la rrepublique et Laicite				TP	4	
X	0	KY61KGDR	E	EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		х		TP	6	
Х	0	KY61LFED		EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	6	
									TP	47	
x	o	KNMWL1L9		UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	P-Pro	5	
^	U	MINIMALIES	ľ	UE	024 Mettre en A uvre son enseignement	•		2		0	1 CC PE
										U	2 CC ET
Х	0	KNP1GB8L	E	EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	21	
x	0	KNP1GYRT		EC	Stratégies d'enseignement et conception de				TP	18	
^		MINIGIRI		EU	situations d'apprentissages				P-Proj	5	
Х	0	KNP1HYNF	E	EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	5	
х	0	KNP1KJ0I	E	EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité				TP	3	
х	0	KNMWMER7		UE		9		3	СМ	14	

			Code	Code	Libellé					Poids	Volu	me		MCC S	SESSION 1			MCC SES	SION 2
Eva	al? O	obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	hor		Modal. Nature	Ourée Coeff.		Remarques	Modal. Nature	Durée Coeff.	Remarques
											TD	16							
							UE5 Se former par la recherche et				TP	40							
							construire son identité professionnelle					0	1 CC PE		recherche)				
x	0	,	KNP10PXR			EC	Formation à et par la recherche		X		TP	12	2 CC ET	50% 2	25% chacun				
^			INITIOI XIX								СМ	4							
Х	0	)	KNP1PNRV			EC	SHSE : Sciences de l'éducation		Χ		TD	6							
Х	0	)	KNP1QEP4			EC	Spécificité disciplinaire				TP	20							
x	o	,	KNP1R7LK			EC	Connaissance de la diversité des élèves :		Х		СМ	2							
							Inclusion - Différenciation				TD	6							
х	o	)	KNP1RZI8			EC	Evaluation de l'efficacité de son enseignement		Х		CM	6							
							Coopération au sein de la communauté				TD	2							
Х	0	)	KNP1SUX9			EC	éducative : Projet interdisciplinaire et		Χ		TP	8							
0514.4			KMODA O 411		0		partenarial				'''	J							
SEM 4			KM3PAO4H		Semestre 4	4		30			СМ	16							
											TD	16							
											P-CI-TI								
x	0	•	KNMX5J4X			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	P-Ci-	1							
											Etu		0.00 PF						
												0	2 CC PE 1 CC EO	-					
											СМ	16							
											TD	16							
X	0	)	KNTYGL2L			EC	Savoirs académiques de biologie				P-CI-TI	D 3							
											P-Ci- Etu	1							
											СМ	16							
											TD	16							
											P-CI-TI	D 3							
Х	0	)	KNMX68YT			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	P-Ci- Etu	1							
											Liu	1	2 CC PE						
												0	1 CC EO						
											СМ	16							
											TD	16							
X	0	)	KNTYKETV			EC	Savoirs académiques de géologie				P-CI-TI	D 3							
											P-Ci- Etu	1							
1.			10/005:::=				UE3 Connaitre le contexte institutionnel et				TP	34							
X	0	<u> </u>	KYCQ91XZ			UE	professionnel	3		1		0	2 CC PE						
Х	0	)	KY61WARE			EC	Valeurs de la République et Laïcité		Х		TP	12							
x	0	)	KY61WUXR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		Х		TP	10							
X	0	)	KY61XK66			EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	6							
х	0	_	KYCSXMRL			EC	Egalité Filles/Garçons				TP	6							

ÉIO	Obl	Code	Code	Libellé	NI-1	Library Commission	БОТО	Dont	Poids	Volu	me				MCC SESS	SION 1					MCC SI	ESSION 2
Éval?	Obi.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	ho		Modal.	Nature	Durée Co	oeff.	Re	emarques	Modal	Nature	Duré	e Coeff.	Remarques
										TP	38											
										P-Pro	j 5											
X	o	KNMX717U			UE	UE4 Mettre en A"uvre son enseignement	6		2			1 CC	PE									
											0		S									
												1 CC	Р									
х	0	KNTYO6A9			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	20											
x	0	KNTYPACF			EC	Stratégies d'enseignement, conception de				TP	15											
^		MINI II AOI				situations d'apprentissages				P-Proj	5											
x	0	KNTYRFXV			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité				TP	3											
x	0	L09PZ0Z2			EC	Tutorat mixte				TM- MEEF	5											
										TP	15											
v	o	KNMX80E4				UE5 Se former par la recherche et	9		3	P-Pro	j 20											
^	0	KNIVIAOUE4			UE	construire son identité professionnelle	9		3		0	2 CC	MS	8	0% 2 note	es de 40%						
											U	1 CC	PE	2	0%							
X	0	KNTYX9CN			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	10											
Х	0	KNTYY4OA			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	20											
x	0	KNTYZ5NP				Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		х		TP	5											
X	0	L09PXVI3			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1											

TYPE DIPLOME: Master

**VDI**: K5MF4 326

**VET**: K4MF46 220

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Catalogue: 2024-2025

Parcours : Parcours Sciences industrielles de l'ingénieur (SII) et sciences techniques

industrielles (STI) (Lycées professionnels)

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval? Obl.	Code	Code	Libellé	Mat	Libellé leur	готе	Dowt	Poids	Volume	MCC SESSION 1		MCC S	ESSION 2
Evai? Obi.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECIS	Part.	MODU	Volume hor.	Modal. Nature Durée Coeff. Remarqu	ques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques

## M1 MEEF 2nd degré SII et STI (Lycées professionnels)

SEM 1		KOTSLMYA	Semestre 1		30					
								СМ	16	
x	o	KOTSL6RC	UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1			2	TD	18	
^	U	KUISLOKU	UE	OE1 Maitriser les savoirs pour enseigner 1	6			TP	16	
									0	3 CC ET
								СМ	8	
x	0	KOTSL1QG	EC	Savoirs académiques 1.1				TD	10	
								TP	6	
								СМ	8	
X	0	KOTSL3X3	EC	Savoirs académiques 1.2				TD	8	
								TP	6	
X	0	KOTSL5DU	EC	Didactique des disciplines 1				TP	4	
								СМ	16	
x	o	KOTSLCYY	UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TD	18	
		ROTOLOTT		one maintage les savoirs pour chacigner i			_	TP	16	
									0	3 CC ET
								СМ	8	
X	0	KOTSL8NW	EC	Savoirs académiques 2.1				TD	8	
								TP	6	
								СМ	8	
X	0	KOTSLAJW	EC	Savoirs académiques 2.2				TD	10	
								TP	6	
Х	0	KOTSLBPV	EC	Didactique des disciplines 2				TP	4	
				UE3 Connaître le contexte institutionnel et				СМ	7	
x	0	KNMVURZD	UE	professionnel	3	Х	1	TP	18	
									-	2 CC PE
x	o	KNOZYASX	EC	Valeurs de la République et Laïcité				СМ	3	
								TP	6	
X	0	KNOZZULE	EC	Culture numérique professionnelle				TP	10	
X	o	KY610FUU	EC	Egalité Filles/Garçons				СМ	4	
								TP	2	
								TP	26	
x	0	KOTSLI7T	UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	P-Pro	-	
									0	2 CC PE

			Code	Code	Libellé					Poids	Volu	ıma				MCC SESSI	ION 1				MCC SE	SSION 2		
	Éval?	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			Modal. N	Nature D				emarques	Modal. Nature	e Durée			Remarques	
						1						-		ET				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	التنفقة	المنتقدة الم			,	
-							Accompagnement de stage et analyse de					-												
)	(	0	KOTSLE1H			EC	pratique				TP	14												
							Stratégies d'enseignement, conception de				TP	12												
)	(	0	KOTSLFE4			EC	situations d'apprentissages				P-Proj													
_											СМ	6												
											TD	16												
											_													
		_	1/0T01 1/D4				UE5 Se former par la recherche et	_			TP	14												
2	`	0	KOTSLKR4			UE	construire son identité professionnelle	6		2	P-Pro	j 10												
														PE		/100								
												0		PE		/100								
-													1 CC	ET	40	/100								
)	,	0	KNP0DM89			EC	Formation à et par la recherche		Х		СМ	2												
_	`		1 0200				. cimater a expand recitering				TP	10												
)		0	KNP0EC23			EC	Méthodologie de la recherche documentaire et veille informationnelle		х		TP	4												
-							et veille informationnelle					1.												
,	(	0	KNP0F9KN			EC	SHSE : Psychologie de l'éducation		Х		СМ	4												
-											TD	6												
	,	0	KOTSLJOY			EC	Spécificité disciplinaire				TD	10												
	`	•	110102001				opeomene diseipimane				P-Proj	j 10												
											TD	8												
		_	1/2 18 87 /7 /7 /7 /7					_	.,	_	P-PFA	۱۵ ۱												
2	`	0	KNMVVWN9			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	Х	1		٠.	1 CC	ET										
												0	1 CC	EO	,	1								
											TD	8												
)	(	0	KNP01DM9			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				P-PFA													
CEN	10		KOTSMDDO		C	•		20																
SEN	12		KOTSMIDDO		Semestre :			30		ĺ	Ī													
											СМ	16												
,	(	o	KOTSLTYN			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TD	18												
											TP	16												
												0	3 CC	ET										
											СМ	8												
	(	0	KOTSLOZO			EC	Savoirs académiques 1.1				TD	8												
											TP	6												
											СМ	8												
)	(	0	KOTSLQVV			EC	Savoirs académiques 1.2				TD	10												
											TP	6												
)	(	0	KOTSLSCS			EC	Didactique des disciplines 1				TP	4												
_											СМ	16												
											TD	18												
2	(	0	KOTSM0YT			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TP	16												
											IP .													
-													3 CC	ET										
											СМ	8												
(	(	0	KOTSLVVI			EC	Savoirs académiques 2.1				TD	10												
											TP	6												

		Code	Code	Libellé					Poido	Volu	ma		MCC SESSION	1	MCC SESSIO	N 2
Éval	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU			Modal, N	lature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques
										СМ	8	التا السندنية ا		111111111111111111111111111111111111111		
x	0	KOTSLXYA			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	8					
						,				TP	6					
X	0	KOTSLZE4			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4					
						·				СМ	3					
						UE3 Connaître le contexte institutionnel et				TP	24					
x	0	KZMXQAM9				professionnel	3		1				ET			
											0		PE			
										СМ	3					
X	0	KZMXQAV9			EC	Valeurs de la République et Laïcité				TP	6					
х	0	KZMXBSQ0			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		х		TP	4					
Х	0	KZMXBT9Y			EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	8					
X	0	KZMXBTTT			EC	Egalité Filles/Garçons		Х		TP	6					
										TP	44					
										P-Proj	4					
X	0	KOTSM8OQ			UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2		1	1 CC	PE			
											0	2 CC	ET			
х	0	KOTSM24R			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	16					
x	0	KOTSM3C9			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP	16					
										P-Proj	4					
X	0	KOTSM502			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	6					
x	0	KOTSM6HV				Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter- degré				TP	6					
										СМ	8					
										TD	18					
						UE5 Se former par la recherche et				TP	12					
Х	0	KOTSMBC2			UE	construire son identité professionnelle	6		2	P-Proj	10					
													PE 40/100			
											0		PE 20/100			
X	0	KNP11H76			EC	Formation à et par la recherche		X		TP	12		ET 40/100			
^	U	MINE I I III / 0			20	т отпацоп а еграг ја теспетспе		^		CM	4					
X	0	KNP13EC4			EC	SHSE : Sociologie de l'éducation		Х		TD	6					
										TD	10					
Х	0	KOTSMA2C			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj	_					
V		KNID405MV			FC	Connaissance de la diversité des élèves :		v		СМ	4					
Х	0	KNP125MV			EC	Inclusion - Différenciation		Х		TD	2					
X	0	L09Q758C			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1					
										TD	8					
x	0	KNMW6147			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	х	1	P-PFA	10					
											0	2 CC	PE			
X	0	KNP0QJHV			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD	8					

é.	/al? O	ы	Code	Code	Libellé	Not	Libellé long	ECTS	Port	Poids	Volume				MCC :	SESSION 1				МСС	SESSION 2
_	/air U	DI.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libelle long	ECIS	rait.	MODU	hor.	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
											P-PFA 10										

TYPE DIPLOME: Master

**VDI**: K5MF4 426

VET: K5MF46 220

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

Catalogue: 2024-2025

Parcours : Parcours Sciences industrielles de l'ingénieur (SII) et sciences techniques

industrielles (STI) (Lycées professionnels)

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval? Obl	Code	Code	Libellé	Not	Libellé long	ECTS	Port	Poids	Volume	MCC SESSION	N 1	ı	MCC SESSION 2
Eval? Obi	· Ametys	Apogée	court	ival.	Libelle long	ECIS	rait.	MODU	hor.	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée Co	eff. Remarques

## M2 MEEF 2nd degré SII et STI (Lycées professionnels)

SEM 3		KOTSO8KL	Semestre 3		30				
								СМ	12
x	o	KOTSNR6W	UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TD	12
^	U	KUISNKOW	UE UE	OET Maitriser les savoirs pour enseigner 1	•			TP	8
									0 3 CC ET
								СМ	6
X	0	KOTSNN7E	EC	Savoirs académiques 1.1				TD	6
								TP	2
								СМ	6
X	0	KOTSNOQX	EC	Savoirs académiques 1.2				TD	6
								TP	
Х	0	KOTSNPSB	EC	Didactique des disciplines 1				TP	4
								СМ	12
x	o	KOTSNWDL	UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TD	12
^	ľ	KOTSWVDL	OL OL	OLZ Maitriser les savoirs pour enseigner z				TP	8
									0 3 CC ET
								СМ	6
X	0	KOTSNSIE	EC	Savoirs académiques 2.1				TD	6
								TP	2
								СМ	6
X	0	KOTSNU1R	EC	Savoirs académiques 2.2				TD	6
								TP	2
Х	0	KOTSNV0N	EC	Didactique des disciplines 2				TP	4
								СМ	2
X	0	KYEHP5C7	UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	TP	16
									0 2 CC PE
x	0	KYEHPWQP	EC	Valeurs de la République et Laïcité				СМ	2
			20					TP	4
Х	0	KY61KGDR	EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		х		TP	6
Х	0	KY61LFED	EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	6
								TP	47
x	o	KOTSO48T	UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	_		2	P-Proj	j 5
^	٥	NU13U481	UE	OE4 Mettre en A-uvre son enseignement	6				1 CC PE
									2 CC ET

Éval	? Obl.	Code	Code Apogée	Libellé	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU	Volume hor.		WICC SESSIO	N I		MCC SESSIOI	
		Ametys	Apogée	court					MODU	hor.	Modal. Nature Durée Co	eff.	Remarques	Modal. Nature Du	ırée Coeff.	Remarques
X	0	KOTSNXHF			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP 2	1					
						Stratégies d'enseignement, conception de				TP 1	3					
X	0	KOTSNYNV			EC	situations d'apprentissages				P-Proj 5						
х	o	KOTSNZLT			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP 5						
x	O	KOTSO1BS			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité				TP 3						
										CM 1	4					
										TD 2	ò					
x	o	KOTSO6DA			UE	UE5 Se former par la recherche et	9		3	TP 2						
						construire son identité professionnelle				P-Proj 1						
										0		0% (rechero	,			
X	0	KNP10PXR			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP 1:		0% 25% cha	acun			
^		KINF IOPAR				Formation à et par la recherche		^		CM 4						
Х	0	KNP1PNRV			EC	SHSE : Sciences de l'éducation		Х		TD 6						
	1.									TD 1						
X	0	KOTSO5AO			EC	Spécificité disciplinaire				P-Proj 1	ס					
v		KNIDADZUK			FC	Connaissance de la diversité des élèves :		V		CM 2						
X	0	KNP1R7LK			EC	Inclusion - Différenciation		Х		TD 6		_				
X	0	KNP1RZI8			EC	Evaluation de l'efficacité de son		Х		CM 6						
^		13.41 11.7510				enseignement		^		TD 4						
x	o	KNP1SUX9			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et		X		CM 2						
Ĺ						partenarial				TP 8						
M 4		KOTSOS1Z	,	Semestre -	4		30									
										CM 8						
										TD 1:						
X	0	KOTSOD8R			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TP 10						
										0	2 CC ET					
										CM 4						
X	o	KOTSOA8R			EC	Savoirs académiques 1.1				TD 6						
••						22.2.0 00000				TP 8						
										CM 4						
х	o	KOTSOBHI			EC	Savoirs académiques 1.2				TD 6						
										TP 8						
				_						CM 8						
										TD 1:	2					
X	0	котѕоня			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TP 1	ò					
										0	2 CC ET					
									-		1 CC EO					
										CM 4						
	0	KOTSOEPR			EC	Savoirs académiques 2.1				TD 6						
X										TP 8						

MCC SESSION 1

MCC SESSION 2

		Ondo	Ondo	1.95 - 0.5				•	Delate	Valor		MCC SESS	ION 1	MCC SESSIO	ON 2
Éval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	Poids MODU			Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques
x	O	KOTSOFW1			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	6 8		<u> </u>		•
х	o	KYEHX1QB			UE	UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	3		1	TP	34	2 CC PE			
Х	0	KY61WARE			EC	Valeurs de la République et Laïcité		Х		TP	12				
x	0	KY61WUXR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		х		TP	10				
X	0	KY61XK66			EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	6				
X	0	KYEHYVL7			EC	Egalité Filles/Garçons				TP	6				
x	o	KOTSON93			UE	UE4 Mettre en A"uvre son enseignement	6		2	TP P-Proj	0	1 CC PE 1 CC S 1 CC P			
Х	0	KOTSOJT1			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	20				
x	0	KOTSOIOA			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP P-Proj	15 5				
Х	0	котѕокоо			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité				TP	3				
x	0	L09Q9ODE			EC	Tutorat mixte				TM- MEEF	5				
x	o	KOTSOPWI			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3		0	2 CC MS 80% 2 note 1 CC PE 20%	es de 40%		
X	0	KNTYX9CN			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	10				
х	o	KOTSOOMJ			EC	Spécificité disciplinaire				TD P-Proj	10				
x	O	KNTYZ5NP			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		х		ТР	5				
Х	0	L09Q8D3U			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1				

VDI: K5MF4 322 Mention: Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

VET: K4MF42 220 Parcours: Parcours Sciences physiques et chimie

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Évala O	Code	Code	Libellé	Nat.	Libellé long	FOTO	Dort	Poids	Volume	MCC SESSION 1	MCC SI	ESSION 2
Éval? O	. Ametys	Apogée	court	Nat.	Libelle long	EUIS	Part.	MODU	hor.	Modal. Nature Durée Coeff. Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques

## M1 MEEF 2nd degré Sciences physiques et chimie

SEM	1		KOSQMFH2	Semestre 1		30				
								СМ	22	
								TD	20	
								TP	4	
x		0	KOSQLZ9V	UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6	2	P-CI- TD	3	
								P-Ci- Etu	1	
									0	3 CC ET
								СМ	11	
								TD	10	
x		0	KOSQLVA1	EC	Savoirs académiques 1.1			P-CI- TD	1,5	
								P-Ci- Etu	0,5	
								СМ	11	
								TD	10	
X		0	KOSQLWX6	EC	Savoirs académiques 1.2			P-CI- TD	1,5	
								P-Ci- Etu	0,5	
Х		0	KOSQLY48	EC	Didactique des disciplines 1			TP	4	
								СМ	24	
								TD	18	
x		o	KOSQM5B3	UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6	2	P-CI- TD	3	
								P-Ci- Etu	1	
									0	3 CC ET
								СМ	12	
								TD	9	
X		0	KOSQM0XB	EC	Savoirs académiques 2.1			P-CI- TD	1,5	
								P-Ci- Etu	0,5	
								СМ	12	
x		0	KOSQM2Q8	EC	Savoirs académiques 2.2			TD	9	
								P-CI- TD	1,5	

		Code	Code	Libellé					Poids	Volu	ıme	MCC SESSI	ION 1	MCC SES	SSION 2
Éval	? Ob	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	l ho		Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques
										P-Ci-	0,5				
X		KOSQM41V			EC	Didestinus des dissiplines 2				Etu TP					
	0	KUSQIVI41V			EC	Didactique des disciplines 2					4				
Ų		KAINA (LIDZD				UE3 Connaître le contexte institutionnel et	•			CM	7				
X	0	KNMVURZD			UE	professionnel	3	Х	1	TP	18	2 CC PE			
										СМ	3	ZCC PE			
X	0	KNOZYASX			EC	Valeurs de la République et Laïcité				TP	6				
X	0	KNOZZULE			EC	Culture numérique professionnelle				TP	10				
										СМ	4				
X	0	KY610FUU			EC	Egalité Filles/Garçons				TP	2				
										TP	26				
										P-Pro	j 6				
Х	0	KOSQM9RJ			UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2			2 CC PE			
											0	1 CC ET			
х	0	KOSQM682			EC	Accompagnement de stage et analyse de				TP	14				
						pratique				TP	12				
X	0	KOSQM7AZ			EC	Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages				P-Proj	_				
_										СМ	6				
										TD	21				
						LIEE So former per la recherche et				TP	19				
x	0	KOSQMDTP			UE	UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	6		2			1 CC PE 40/100			
											0	1 CC PE 20/100			
												1 CC ET 40/100			
.,										СМ	2				
X	0	KNP0DM89			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	10				
х	o	KNP0EC23			EC	Méthodologie de la recherche documentaire		Х		TP	4				
						et veille informationnelle				СМ	4				
X	0	KNP0F9KN			EC	SHSE : Psychologie de l'éducation		Х		TD	6				
										TD	15				
X	0	KOSQMCNP			EC	Spécificité disciplinaire				TP	5				
+										TD	8				
										P-PF	-				
X	0	KNMVVWN9			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	Х	1		-	1 CC ET			
											0	1 CC EO			
		I/NIDO4 DA4C			FC	Machine linguistique (Annie: France)				TD	8				
X	0	KNP01DM9			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				P-PFA	10				
SEM 2		KOSQN5TT		Semestre	2		30								
										СМ	22				
										TD	20				
х	o	KOSQMLJ7			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TP	4				
							•		-	P-CI-	4				
										TD		2 CC ET			
											U	3 CC ET			

٠.		Code	Code	Libellé					Poids	Volu	ıme	MCC SESS	SION 1	MCC SESSION	12
Eval	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	ho		Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques
										СМ	11				
X	0	KOSQMHKJ			EC	Savoirs académiques 1.1				TD	10				
										P-CI- TD	2				
										СМ	11				
x	0	KOSQMJ4H			EC	Savoirs académiques 1.2				TD	10				
						Carono acadoniiquos 1.12				P-CI-	2				
X	0	KOSQMK2H			EC	Didactique des disciplines 1				TD TP	4				
		ROOGIVIITZIT				Didactique des discipilites 1				СМ	24				
										TD	18				
		L/COOLIDIUS								TP	4				
X	0	KOSQMRHU			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	P-CI-	4				
										TD					
											_	3 CC ET			
										CM	12				
X	0	KOSQMNBG			EC	Savoirs académiques 2.1				TD P-CI-	-				
										TD	2				
										СМ	12				
X	0	KOSQMOWH			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	9				
										P-CI- TD	2				
X	0	KOSQMQ2O			EC	Didactique des disciplines 2				TP	4				
										СМ	3				
						UE3 Connaître le contexte institutionnel et				TP	24				
X	0	KZMXSJ0L				professionnel	3		1		-	1 CC ET			
											0	1 CC PE			
x	0	KZMXSJ9B			EC	Valeurs de la République et Laïcité				СМ	3				
^		KZIVIASJ9B			EC	valeurs de la Republique et Laicite				TP	6				
X	0	KZMXBSQ0			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		x		TP	4				
X	0	KZMXBT9Y			EC	Culture numérique professionnelle		X		TP	8				
X	0	KZMXBTTT			EC	Egalité Filles/Garçons		X		TP	6				
+	+				-	5		<u> </u>		TP	44			†	
										P-Proj					
X	0	KOSQMZOG			UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2		-	1 CC PE			
											0	2 CC ET			
х	0	KOSQMSQH			EC	Accompagnement de stage et analyse de				TP	16				
	-				-	pratique									
X	0	KOSQMTW2			EC	Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages				TP P-Proj	16				
		14000011111				Prise en compte de la diversité des élèves :				_	-				
X	0	KOSQMVB4			EC	Inclusion - Différenciation				TP	6				
x	0	KOSQMX0D				Coopération au sein de la communauté éducative : Continuum Inter-cycle et inter-				TP	6				
						degré									
x	0	KOSQN44B			UE		6		2	CM	8				

_		21.1	Code	Code	Libellé			<b>5070</b>		Poid	s Vo	lume					MCC S	SESSION 1						MCC	SESSION 2	
	val?	Obi.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MOD	U h	or.		. Na	ature D	urée	Coeff.	F	Remarques	Mo	odal. I	Nature	Durée	Coeff.	Remar	ques
											TD	1	8													
							UE5 Se former par la recherche et				TP	2														
							construire son identité professionnelle						1 CC	_	PE		40/100									
												0	1 CC	_	PE .		20/100									
												-	1 CC		ET		40/100									
X	(	0	KNP11H76			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	1:	2													
x	(	0	KNP13EC4			EC	SHSE : Sociologie de l'éducation		Х		СМ	4														
-							-				TD	6	_													
X		0	KOSQN2AX			EC	Spécificité disciplinaire				TD	1	_													
							·				TP	1	0													
x		0	KNP125MV			EC	Connaissance de la diversité des élèves :		X		СМ	4														
							Inclusion - Différenciation				TD	2														
Х	(	0	L09Q2UF2			EC	Suivi de mémoires				S-EN	/ 1														
											TD	8														
х	(	0	KNMW6147			UE	UE6 Maîtriser une langue vivante étrangère	3	х	1	P-PF	A 1	0													
												0	2 CC		PE											
		0	KNP0QJHV			EC	Maîtrise linguistique (Anglais - Espagnol)				TD	8														
^			INIT UQJIT V			LC	iviaitiise iiriguistique (Arigiais - Espagrioi)				P-PF	A 1	0													

VDI: K5MF4 422 Mention: Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2e degré

VET: K5MF42 220 Parcours: Parcours Sciences physiques et chimie

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Évela Ohl	Code	Code	Libellé	Nat.	Libellé leur	ECTS	Dort		Volume	MCC SESSION 1			MCC SESSION 2	
Eval? Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	EUIS	Part.	MODU	hor.	Modal. Nature Durée Coeff. Rer	emarques	Modal. Nature Durée 0	oeff.	Remarques

# M2 MEEF 2nd degré Sciences physiques et chimie

SEM 3		KOTRJQ3Q	Semestre 3		30					
								СМ	14	4
x	o	KOTRJ2W5	UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	•			TD	14	4
^	U	KO1KJ2W5	UE	OE1 Maitriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TP	4	
									0	3 CC ET
X	0	KOTRIXWG	EC	Savoirs académiques 1.1				СМ	7	
^		KOTKIXWO		Cavolis academiques 1.1				TD	7	
x	0	KOTRIZJL	EC	Savoirs académiques 1.2				СМ	7	
				·				TD	7	
X	0	KOTRJ0UY	EC	Didactique des disciplines 1				TP	4	
								СМ	14	4
х	0	KOTRJ9PS	UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	6		2	TD	14	4
		1101110010		one care no peut encorgner i	·		_	TP	4	
									0	
X	0	KOTRJ4JW	EC	Savoirs académiques 2.1				СМ	7	
	-			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				TD	7	
x	o	KOTRJ6BE	EC	Savoirs académiques 2.2				СМ	7	
				·				TD	7	
Х	0	KOTRJ706	EC	Didactique des disciplines 2				TP	4	
				UE3 Connaître le contexte institutionnel et				СМ	2	
X	0	KYEAJK2E	UE	professionnel	3		1	TP	16	
									0	
x	o	KYEAKFYN	EC	Valeurs de la République et Laïcité				СМ	2	
								TP	4	
X	0	KY61KGDR	EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		Х		TP	6	
X	0	KY61LFED	EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	6	
								TP	47	7
								P-Proj	5	
X	0	KOTRJK6J	UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2		-	1CC PE
									0	2 CC ET
х	0	KOTRJB0R	EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	21	1
	1	1		Stratégies d'enseignement, conception de				TP	18	8
X	0	KOTRJCN4	EC	situations d'apprentissages				P-Proj	5	

_			Code	Code	Libellé					Poids	Volum	ne			MCC SESS	ION 1			MCC SESSIO	N 2
E	val?	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			Modal. I	Nature Durée	Coeff.	F	Remarques	Modal. Nature Dur	ée Coeff.	Remarques
х		0	KOTRJDXR			EC	Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation				TP	5								
X		0	KOTRJG1U			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité				TP	3								
											СМ	14								
							UE5 Se former par la recherche et					21								
х		0	KOTRJN5R			UE	construire son identité professionnelle	9		3	TP	35								
												0 -	1 CC	PE	50% (reche					
X		0	KNP10PXR			EC	Formation à et par la recherche				TP	-	2 CC	ET	50% 25% c	hacun				
^		U	KNPTOPAR			EC	Formation a et par la recherche		Х		_	12								
x		0	KNP1PNRV			EC	SHSE : Sciences de l'éducation		Х		_	6								
												5								
X		0	KOTRJLS0			EC	Spécificité disciplinaire					15								
							Connaissance de la diversité des élèves :					2								
X		0	KNP1R7LK			EC	Inclusion - Différenciation		Х		TD	6								
V		^	KNP1RZI8			FC	Evaluation de l'efficacité de son		V		СМ	6								
X		0	KINPIRZIO			EC	enseignement		Х		TD	4								
X		0	KNP1SUX9			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et		Х		СМ	2								
		O	KINF 130X9				partenarial		^		TP	8								
SEM	4		KOTRK8IX		Semestre	4		30												
											СМ	18								
x		0	KOTRJUJC			UE	UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	6		2	TD	18								
												0	3 CC	ET						
x		0	KOTRJS1L			EC	Savoirs académiques 1.1					9								
							·					9								
x		0	KOTRJTDC			EC	Savoirs académiques 1.2					9								
+												9								
x		0	KOTRJYN5			UE	UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	•				18								
^		U	KUIRJINS			UE	OE2 Maitriser les savoirs pour enseigner 2	6		2		-	3 CC	ET						
											_	9	3 00	<u>-</u> 1						
X		0	KOTRJVTK			EC	Savoirs académiques 2.1				_	9								
		_										9								
X		0	KOTRJX8I			EC	Savoirs académiques 2.2				TD	9								
х		_	KVE ALLA O:				UE3 Connaître le contexte institutionnel et	2			TP	34								
X		0	KYEAUAGL			UE	professionnel	3		1		0	2 CC	PE						
Х		0	KY61WARE			EC	Valeurs de la République et Laïcité		Х		TP	12								
X		0	KY61WUXR			EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative		Х		TP	10								
Х		0	KY61XK66			EC	Culture numérique professionnelle		Х		TP	6								
Х		0	KYEAWTON			EC	Egalité Filles/Garçons				TP	6								
											TP	38								
x		0	KOTRK4EO			UE	UE4 Mettre en œuvre son enseignement	6		2	P-Proj									
												0	1 CC	PE						

é.	-10	o b I	Code	Code	Libellé	Nat.	1.95 - 11.5 1 - 11.5	БОТО	Doort	Poids	Volum	ne .				MCC	SESSION 1				MCC SESS	SION 2	
Ev	al? (	Obi.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	hor.		Modal. N	lature E	Ourée	Coeff.	Remarques	Modal	Nature D	Ourée	Coeff.	Remarques	
													1 CC	S									
													1 CC	P	'								
x	c	)	KOTRK0WP			EC	Accompagnement de stage et analyse de pratique				TP	20											
V	c		KOTRJZZM			EC	Stratégies d'enseignement, conception de				TP	15											
^			KO I KJZZIVI			EC	situations d'apprentissages				P-Proj	5											
x	c	)	KOTRK1PW			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité				TP	3											
x	c	)	L09Q4TSV			EC	Tutorat mixte				TM- MEEF	5											
											TP	15											
x	c	<b>&gt;</b>	KOTRK6LE				UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	9		3		_	2 CC	MS		80%	2 notes de 40%						
												•	1 CC	PE		20%							
Х	C	)	KNTYX9CN			EC	Formation à et par la recherche		Х		TP	10											
V	c		KOTRK5H5			EC	Spécificité disciplinaire				TD	10											
^		,	KOTKKSHS			EC	Specificite disciplinare				TP	10											
x	c	)	KNTYZ5NP				Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		х		TP	5											
X	C	)	L09Q3WJD			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1											

**VDI**: K5MD1 321 **Mention**: Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF),

encadrement éducatif

**VET**: K4MD11 220

Contrôles continus, oraux et écrits.

Préparation au concours de CPE par des épreuves blanches.

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Éval?	Ohl	Code	Code	Libellé	Nat.	Libellé long	ECTS	Dort	Poids	Volume	MCC SESSION 1		MCC	SESSION 2
Eval?	Obi.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libelle long	ECIS	Part.	MODU	hor.	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques

# **M1 MEEF Encadrement Educatif**

SEM <sup>2</sup>	1		KM3PCS0W	Semestre 1			30				
									СМ	10	0
х	c	0	KNK0DDX0		UE	UE1 : Maîtriser les savoirs	6	2	TD	10	0
										0	3 CC ET
	,	0	KNK0I004		EC	Savoirs académiques 1			СМ	4	
			KINKUIUU4			Savoirs academiques 1			TD	4	
	(	0	KNK0ILAA		EC	Savoirs académiques 2			СМ	4	
	`					Carono acadoninquos 2			TD	4	
		0	KNK0J6IR		EC	Savoirs académiques 3			СМ	2	
						·			TD	2	
									СМ	21	
									TD	13	
	,	0	KNK1I9OT		UE	UE2 : Connaître le contexte institutionnel et	6	2	TP	5	
		U	KNKII9OI		UE	professionnel	•	2	P-CI- TD	11	1
											2 CC EO
										0	1CC ET
X	C	0	KNK22ABS		EC	Cadre de référence et éthique					
x		0	KNK2TS1T		EC	Connaissance du système éducatif			СМ	2	
			IXIVIZIOTI			Commandance du Systeme educatii			TD	4	
									СМ	6	
x	(	0	KNK2Z5T9		EC	Organisation du système éducatif			P-CI- TD	5	
		•	111111111111111111111111111111111111111			Organisation de Systems sausatin			P-Ci-	٠.	
									Etu	1	
		_	LANGAL N			D: "" ED: 5			СМ	4	
	(	0	KNK31IJV		EC	Dispositifs en EPLE			P-CI- TD	5	
									СМ	3	
	C	0	KNK34HK0		EC	Partenaires de l'EPLE			TD	3	
Х	C	0	KZDZ4LHD		EC	Valeurs de la République			СМ	6	

		Code	Code	Libellé	'				Poids	Volu	me		MC	C SESSION	1	MCC S	ESSION 2
Éval?	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	hor		Modal.	Nature Durée Coeff		Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques
										TD	6			'			
<	0	KNK36QBF			EC	Usage responsable du numérique				TP	5						
									_	СМ	8						
						UE3 : Mettre en Å"uvre sa pratique				TD	10						
(	0	KNK3FMS3				professionnelle	6		2	P-Proj	4						
											0	3 CC	EO				
<	0	KNK3XLQC			EC	Accompagnement de stage et analyse de				СМ	4						
`		THITOALGO				pratique			_	P-Proj	4						
<	0	KNK3Y2LI			EC	Pratiques de terrain				СМ	4						
ζ									_	TD	4						
	0	KNK3YS8T			EC	Savoirs et postures professionnelles			_	TD	6						
										CM	43						
										TD TP	44 6						
_						UE4 : Construire son identité				IF .	-			Une produ	ıction écrite (CC1 Formation		
(	0	KNK41EQE				professionnelle et développer sa pratique réflexive	9		3		0	3 CC	PE	par la Rec de l'UE. Ui	herche) vaut 44% de la note ne production écrite (CC2) Une production écrite (CC3)		
											-	1 CC	EO	_	ve orale (CC4) vaut 22%.		
	0	KNK42SY6			EC	Analyse réflexive de la pratique				TP	6				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
		1411440000								СМ	10						
	0	KNK43O9D			EC	Formation par la recherche				TD	10						
	0	KNK44EC8			EC	Outils de développement professionnel											
(	0	KNK46H0X			EC	Recherche documentaire et veille informationnelle				TD	6						
	0	KNK4780G			EC	Connaissances de l'élève											
										СМ	4						
	0	KNK4AMMI			EC	Psychologie de l'éducation				TD	8						
	0	KNK4B1RA			EC	Sociologie de l'éducation				СМ	10						
		KINK4DIKA			LC	Sociologie de l'education				TD	10						
	o	KNK4BJGR			EC	Grandes problématiques éducatives				СМ	8						
										TD	4						
	0	KZDZVI4X			EC	Inclusion				CM	7						
									_	TD CM	3						
(	0	KZE0CPNY			EC	Egalité Filles-Garçons				TD	3						
									_	TD	2						
(	0	KNK3ARH4			UE	UE5 : Langue vivante étrangère	3			P-PFA	-						
							-				_	2 CC	EO				
2		KM3PCTF1		Semestre :	2		30									1	
										СМ	14						
(	o	KO3Z7XWS			UE	UE1 : Maîtriser les savoirs	6		2	_	14						
											_	3 CC	ET				
										СМ	6						
	0	KO3Z7MJR			EC	Savoirs académiques 1				TD	6						

	İ		Code	Code	Libellé					Poids	Volu	me	MC	C SESSION 1		MCC SES	SSION 2
E۱	al?	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	hoi		Modal. Nature Durée Coeff.		Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques
											СМ	6					
	C	0	KO3Z7Q9N			EC	Savoirs académiques 2				TD	6					
											СМ	2					
	C	0	KO3Z7TWK			EC	Savoirs académiques 3				TD	2					
											СМ	23					
											TD	15					
											TP	5					
х	(	0	KO3Z8LI6			UE	UE2 : Connaître le contexte institutionnel et professionnel	6		2	P-CI-	-					
							professionilei				TD	8					
												0	2 CC EO				
													1 CC PE	'			
Х	(	0	KO3Z8G6Z			EC	Cadre de référence et éthique										
		_	1/007050\/			F0	Oi				СМ	3					
	(	0	KO3Z852Y			EC	Connaissance du système éducatif				TD	3					
											СМ	4					
											P-CI-	4					
X	C	0	KO3Z87SL			EC	Organisation du système éducatif				TD						
											P-Ci- Etu	1					
											СМ	4					
	C	0	KO3Z8AOV			EC	Dispositifs en EPLE				P-CI-						
											TD	3					
	,	0	KP5FSUCG			EC	Droit et vie scolaire				СМ	3					
	`		111 01 0000				Brok of vic socialio				TD	3					
	(	0	KO3Z8D4V			EC	Partenaires de l'EPLE				СМ	3					
							r arterianos de l'El EE				TD	3					
x	(	0	KZH2RA25			EC	Valeurs de la République				СМ	6					
							valouro de la respublique				TD	6					
X	(	0	KO3Z8J5A			EC	Usage responsable du numérique				TP	5					
											СМ	7					
x		0	KO3Z90RT			UE	UE3 : Mettre en œuvre sa pratique	6		2	TD	10					
ı			1103230111			UL	professionnelle	•		_	P-Proj	3					
												0	3 CC EO				
x	(	0	KO3Z8RY9			EC	Accompagnement de stage et analyse de				СМ	3					
							pratique				P-Proj	3					
x	6	0	KO3Z8UUA			EC	Pratiques de terrain				СМ	4					
							1				TD	4					
X	(	0	KO3Z8WYH			EC	Savoirs et postures professionnelles				TD	6					
											СМ	42					
											TD	43					
							HEA . Construing con identité				TP	12					
х	(	0	KO3Z9RZA			UE	UE4 : Construire son identité professionnelle et développer sa pratique	9		3					tion écrite (CC1 Formation		
							réflexive						3 CC PE	de l'UE. Un	erche) vaut 44% de la note e production écrite (CC2)		
												0		vaut 22%. U vaut 12%.	ne production écrite (CĆ3)		
												-	CC EO		e orale (CC4) vaut 22%.		
X	(	0	KO3Z960L			EC	Analyse réflexive de la pratique				TP	6		2 sp.ouv	(,		
	`	-	020002				· ·····				1						

		Code	Code	Libellé				Poids	Volum	16	MCC SESSI	ION 1	MCC SES	SION 2
Eval	? Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	MODU			lodal. Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques
x	0	KO3Z97Z9			EC	Formation par la recherche				10				
X	0	KO3Z9BYY			EC	Outils de développement professionnel								
x	0	KO3Z9ADZ			EC	Recherche documentaire et veille informationnelle			TD	6				
X	0	KO41A9LT			EC	Entretien et conduite de réunion			TP	6				
X	0	KO3Z9LZO			EC	Connaissances de l'élève								
x	0	KO3Z9E9I			EC	Psychologie de l'éducation				5				
х	0	KO3Z9GIU			EC	Sociologie de l'éducation			СМ	10				
X	0	KO3Z9IWK			EC	Grandes problématiques éducatives			СМ	8				
x	0	KO3Z9NTS			EC	Inclusion			-	6				
x	0	KZH472RF			EC	Egalité Filles/Garçons				3				
X	О	LONWJGWL			EC	Suivi de mémoire			S-EM	1				
									TD	2				
x	0	KO3Z8NGG			UE	UE5 : Langue vivante étrangère	3	1	P-PFA	10				
										0	CC EO			

TYPE DIPLOME : Master Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Mention: Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF),

Catalogue: 2024-2025

encadrement éducatif

VDI : K5MD1 421
VET : K5MD11 220

Contrôles continus, oraux et écrits.

Préparation au concours de CPE par des épreuves blanches.

Quand les pondérations ne sont pas indiquées dans une UE cela signifie que toutes les épreuves sont équi-pondérées.

Ével	OF	Code	Code	Libellé	Net	Libellá lene	FOTO	Dorrt	Poids	Volume				MCC S	SESSION 1		MCC SESSION 2	
Evai	r Obi.	Ametys	Code Apogée	court	nat.	Libellé long	EUIS	Part.	MODU	hor.	Modal. I	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée	Coeff.	Remarques

#### **M2 MEEF Encadrement éducatif**

SEM 3		KM3PBNL4	Semestre 3		30					
							СМ	18		
x	0	KO41SWWN	UE	UE1 : Maîtriser les savoirs	6	2	TD	18		
								0	3 CC ET	
	0	KO41SR15	EC	Savoirs académiques 1			СМ	8		
		10410113		Cavolis academiques 1			TD	8		
	0	KO41ST2J	EC	Savoirs académiques 2			СМ	8		
				,			TD	8		
	o	KO41SURU	EC	Savoirs académiques 3			СМ	2		
				·			TD	2		
							СМ	12		
							TD	9		
Х	0	KO41TCWU	UE	UE2 : Connaître le contexte institutionnel	6	2	TP	10		
							P-CI-T			
	0	KO41T9YD	EC	Cadre de référence et éthique				U	3 CC EO	
X	U	KO4119YD	EC	Cadre de reference et etnique			СМ	3		
							P-CI-T			
Х	0	KO41T2OG	EC	Organisation du système éducatif			P-Ci-	-		
							Etu	2		
	0	KO41T5XP	EC	Droit de la vie scolaire			СМ	3		
		104113/1		Dion de la vie scolaire			TD	3		
x	o	KZH4LXUE	EC	Valeurs de la République			СМ	6		
							TD	6		
Х	0	KO41TB9O	EC	Usage responsable du numérique			TP	5		
X	0	KO432OM6	EC	Communication et collaboration au sein de la communauté éducative			TP	5		
							СМ	6		
x	o	KO41TO0X	UE	UE3 : Mettre en œuvre sa pratique	9	3	TD	31		
^		100711007	JL	professionnelle	•	"	TP	15		
							P-Pro	j 2		

Α.	10	Oh I	Code	Code	Libellé	Net	Liberti Leve	БОТО	David	Poids	Volum	ie				I	мсс s	ESSION 1							MCC S	ESSION 2			
E,	/al?	Obi.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	J hor.		lodal.	Natur	re Dur	ée Co	oeff.		Ren	narques	Mod	lal. Nat	ure Du	irée	Coeff.		Remarq	ues	
												0 2	2 CC	R	,	,													
												1	2 CC	EO															
х	c	`	KO41TICJ			EC	Accompagnement de stage et analyse de					4																	
_			K04111CJ			EC	pratique				P-Proj	2																	
x		<b>.</b>	KO41TKBF			EC	Pratiques de terrain				СМ	4																	
			КОЧТИВ				r rangues de terrain				TD	4																	
Х	C	)	KO41TM3Q			EC	Savoirs et postures professionnelles				TD	21																	
Х	C	)	KO43FZGA			EC	Coopération au sein de la communauté éducative																						
x		,	KNP1SUX9			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et		x		СМ	2																	
^		,	KINF 130A9				partenarial		^		TP	8																	
Х	C	)	KO43LDWP			EC	Continuum inter-cycle et inter degré				TP	3																	
Х	C	)	KOAB8NRX			EC	LVE				TD	6																	
											СМ	12																	
											TD	34																	
							UE4 : Construire son identité				TP	24																	
х	c	)	KO41U5TI			UE	professionnelle et développer sa pratique	9		3	P-Proj	14																	
							réflexive					Ŀ	1 CC	PE		2	2%												
												0	1 CC	R	'	4	4%												
													2 CC	EO		3	4% 1	7% pour o	chaque	épreuve									
x		<b>.</b>	KO41TRHZ			EC	Analyse réflexive de la pratique				TP	18																	
												9																	
Х	-	_	KO41TSMU			EC	Formation par la recherche				TD	20																	
Х	C	)	KO41TV8L			EC	Outils de développement professionnel																						
Х	C	)	KO41TU2K			EC	Recherche documentaire et veille informationnelle				TP	6																	
x	c	)	KO43WFKU			EC	Entretien et conduite de réunion				-	10 5																	
X		)	KZH55H6I			EC	Inclusion					4																	
X	-		KZH56S9Y			EC	Egalité Filles/Garçons					4																	
												4																	
X	C	)	KZH58IV3			EC	Recherches-Actions				TD	4																	
SEM	,		KM3PBOQE		Semestre 4	4	'	30																					
											СМ	4																	$\neg$
х		5	KZH5RXLI			UE	UE1 : Maîtriser les savoirs	3		1	_	12																	
											_		2 CC	ET															
												2																	
X	C	)	KZH5VW07			EC	Savoirs académiques 1					6																	
												2																	
X	C	)	KZH5XEGP			EC	Savoirs académiques 2					6																	
+											_	7																	—
											_	3																	
x	,	5	KO442HX9				UE2 : Connaître le contexte institutionnel et	6		2		10																	
^		-				-	professionnel			_	P-CI-TD	-																	-
											_		3 CC	FΩ															-
												٠ .																	

,		Code	Code	Libellé					Poids	Volur	me	MCC SESSION 1	MCC SESSION 2
Eval	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	hor		Modal. Nature Durée Coeff. Remarques	Modal. Nature Durée Coeff. Remarques
X	0	KO442EBT			EC	Cadre de référence et éthique							
										СМ	4		
X	0	KZH60Z4L			BLOC	Organisation du système éducatif				P-CI-TI	D 2		
										P-Ci- Etu	1		
										СМ	3		
X	0	KO442CVU			EC	Droit de la vie scolaire				TD	3		
X	0	KO442FKA			EC	Usage responsable du numérique				TP	5		
Х	0	KO442GEP			EC	Communication et collaboration au sein de la				TP	5		
_						communauté éducative							
										CM	4		
										TD TP	31 20		
X	o	KO442V8V				UE3 : Mettre en Å"uvre sa pratique professionnelle	9		3	P-Proj	_		
										1 -1 10	_	1 CC PE	
											0	2 CC EO	
	1_					Accompagnement de stage et analyse de				TP	12		
X	0	KO442L43			EC	pratique				P-Proj	6		
х	0	KO442MEZ			EC	Pratiques de terrain				СМ	4		
^		NO44ZIVILZ			LC	Frauques de terrain				TD	4		
X	0	KO442NKD			EC	Savoirs et postures professionnelles				TD	21		
x	0	KO442S9W			EC	Coopération au sein de la communauté éducative							
x	o	KNTYZ5NP			EC	Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial		х		TP	5		
X	0	KO442QYN			EC	Continuum inter-cycle et inter degré				TP	3		
X	0	KOABC3XS			EC	LVE				TD	6		
Х	0	L0NWNQN3			EC	Tutorat mixte				TM- MEEF	5		
										СМ	8		
										TD	40		
						UE4 : Construire son identité				TP	21		
X	0	KO4435O6				professionnelle et développer sa pratique réflexive	12		4	P-Proj	15		
												1 CC PE 18%	
											0	1 CC MS 75% (recherche) 1 CC EO 7%	
	-									TP	18	1 CC EO 7%	
X	0	KO442YMN			EC	Analyse réflexive de la pratique				P-Proj	-		
X	0	KO442ZKO			EC	Formation par la recherche				TD	20		
X	0	KO4432JV			EC	Outils de développement professionnel							
х	0	KO4430M4			EC	Recherche documentaire et veille informationnelle				TP	3		
x	0	KO4424HO			EC	Entration at conduits de réunies				TD	12		
^	U	KO4431HQ			20	Entretien et conduite de réunion				P-Proj	6		
х	0	KZH6L0JE			EC	Recherches-Actions				СМ	8		
``										TD	8		

	Éval2	Obl.	Code	Code	Libellé	Not	Libellé long	ECTS	Port	Poids	Volume				MCC	SESSION 1				МСС	SESSION 2
ľ	_vai :	Obi.	Code Ametys	Apogée	court	Nat.	Libelle long	EUIS	Part.	MODU	hor.	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	lature	Durée	Coeff.	Remarques
×	.	0	ONWL2FU			EC	Suivi de mémoire				S-EM 1										

Catalogue : 2024-2025 TYPE DIPLOME: Master Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques **VDI**: K5PF5 321

et ingénierie de la formation

Parcours: Parcours Formateurs d'adultes, accompagnement, conseil **VET**: K4PF51 220

Évelo	Obl	Code	Code	Libellé	Net	Libellé long	FOTO	Dont	Poids	Volume			MCC	SESSION 1				MCC	SESSION 2
Eval?	Obi.	Code Ametys	Apogée	court	nat.	Libelle long	EUIS	Part.	MODU	hor.	Modal. Natu	ure Durée	Coeff.	Remarques	Modal. N	lature	Durée	Coeff.	Remarques

### M1 Formateurs d'adultes, accompagnement, conseil

SEM 1		JB3C3BB9		Semestre 1		30										
x	o	L0QHDCS3	K4CP101U, K4FA101U	UE	UE 1.1. Apports fondamentaux sur la formation des adultes	6		2		0 1	СТ	PE	100/100	1 CT	PE	100/100
х	0	LOQHDEAG	K4M0102M, K4MU102M	EC	Formation des adultes et accompagnement en éducation				TD P-Proi	26						
	0	LOQHDFFR		EC	Analyse préalable de la demande de				TD	10						
					formation				P-Proj	4						
x	o	JCQPUCMN	K4CP102U	UE	UE 2.1. Apports transversaux en sciences humaines et sociales	9		3		0 1	СТ	PE	Cette évaluation s'appuie sur 100/100 l'ensemble des enseignements de l'UE 2.1.	1 CT	PE	Cette évaluation s'appuie sur l'ensemble des enseignements de l'Ul 100/100 2.1. Il s'agit, dans la session 2, de fair évoluer le travail produit au regard des améliorations exigées par l'équip pédagogique de cette UE.
x	0	JCVP1HBW	K4CP102M	EC	Adulte en formation : caractéristiques		x		TD	16						
		JOVI IIIDW	N4OI IOZIVI		individuelles et sociales		_ ^		P-Proj	4						
x	o	KZL4KNKC		EC	Formation des adultes : l'andragogie et le développement professionnel		х		TD P-Proj	16						
	0	KZL4NQ1S		EC	Handicap et formation des adultes		Х			10						
			K4CP103U,		Handicap et formation des addites		^		10	10			·			<del> </del>
X	0	JCQQMH1G	K4FA103U	UE	UE 3.1. Elaboration de projets	3		1		0 1	СТ	PE	100/100	1 CT	PE	100/100
Х	0	LR999EFS		EC	Méthodologie de projet				TD	8						
	0	JCVP2TAI	K4M0104M, K4MU104M	EC	Accompagnement et conseil en éducation				TD	8						
Х	0	KZL55BIV		EC	Ingénierie pédagogique		Х		TD	10						
X	0	LR6UXYZ5		EC	Ingénierie pédagogique - complément		Х		P-Proj	6						
x	o	JCQR7JYU	K4CP104U, K4FA104U	UE	UE 4.1. Numérique au service de la formation	3		1		0 1	СТ	PE	Cette évaluation s'appuie sur 100/100 l'ensemble des enseignements de l'UE 4.1.	1 CT	PE	Cette évaluation s'appuie sur l'ensemble des enseignements de l'Ul 100/100 4.1. Il s'agit, dans la session 2, de fair évoluer le travail produit au regard des améliorations exigées par l'équip pédagogique de cette UE.
,		10\/D4500	K4M0106M,	F0	Environnements numel • riques		, I		TP	6						
X	0	JCVP4596	K4MU106M	EC	d'apprentissage (ENA) et formation des adultes		Х		P-Proj	4						
х	0	JCVP4H9P	K4M0107M, K4MU107M	EC	Usage d'une plateforme LMS de formation		х		TD P-Proj	6						
х	0	JDUS70CM	K4FA105U	UE	UE 5.1 Pratiques professionnelles	3		1		-	СТ	PE	100/100	1 CT	PE	100/100
									TD	16						
X	0	JDXN9SFO	K4FA104M	EC	Prestataires et acteurs de la formation				P-Proj	4						
	0	KZZPXTG7		EC	Méthodes et outils informatiques pour l'activité professionnelle : mise à niveau en technologies numériques		х		P-PFA	8						
х	o	JDUSMH48	K4FA106U	UE	UE 6.1 Initiation à la recherche	6		2		0 1	СТ	PE	100/100	1 CT	PE	100/100

_		Code	Code	Libellé				_	Poids	Volume			MCC SESSION 1				MCC S	SESSION 2
Eva	l? Obl	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			al. Natu	ure Durée Coeff.	Remarques	Modal.	Nature Du	ırée Coeff.	Remarques
	0	IDYNRTI IS	K4MU108M		EC	Etat des lieux de la recherche sur le				TD 6	3							
		3D/MD100	TC4IVIO TOOIVI			développement professionnel				P-Proj 2	2							
x	o	JDXNCIOQ	K4FA105M		EC	Etat des lieux de la recherche sur la				TD 6	6							
						formation des adultes				P-Proj 2								
_	0	JDXNDEBD	K4MU109M		EC	Méthodologie de recherche documentaire		Х		TP 3	3							
	0	L0I5JPEO			EC	Méthodologie de recherche documentaire : complément		Х		TP 5	5							
SEM 2		JB3C3IN5		Semestre	2		30											
x	o	L0QHGYS0	K4CP201U, K4FA201U			UE 1.2. Apports fondamentaux sur la formation des adultes	6		2	(	1 C	T PE	E 100/100		1 CT	PE	100/100	
x	o	LoQHGYYU	K4M0202M,		EC	Didactique professionnelle : compétence,				TD 3	30							
_		LOGITOTTO	K4MU202M		LO	activité humaine, analyse de l'activité				P-Proj 6	6							
	0	LR6VYKSL			EC	Pratiques de formation favorisant le transfert				TD 1	10							
						7				P-Proj 6	3							
x	0	JCS1WGJS	K4CP201U, K4FA201U		UE	UE 2.2. Apports transversaux en Sciences Humaines et Sociales	3		1	(	) 1 C	T PE	E 100/100 évaluation,	ne même et seule qui est commune aux 2 EC sent cette UE 2.2.	1 CT	PE	100/100 <sup>C</sup> f s	s'agit d'une même et seule valuation, qui est commune aux 2 EC jui composent cette UE 2.2. Il s'agit le faire évoluer la production écrite ournie à la session 1, pour cette ession 2, au regard des demandes 'amélioration fournies par les ormateurs concernés.
X	0	L0QHSL6M			EC	Droit et formation des adultes				TD 1	10							
Х	0	LOQHTVMM			EC	Sociologie des organisations				TD 1	10							
x	0	JCS2IIS8				UE 3.2. Elaboration de projets : conseil et accompagnement en éducation	6		2	C	) 1 C	T PE		ation s'appuie sur des enseignements de l'UE	1 CT	PE	100/100 g	cette évaluation s'appuie sur ensemble des enseignements de l'UE .2. Il s'agit, dans la session 2, de faire voluer le travail produit au regard les améliorations exigées par l'équipe édagogique de l'UE 3.2.
x	o	KZOJZE1T			EC	"Tenir conseil" en éducation				_	24							
		1.2002211				Total School Cit Saddalion				P-Proj 6	6							
X	0	KZOJZVXU			EC	Démarches d'accompagnement en éducation		х		TD 1	14							
х	o	JCS2QGQU	K4CP204U,		UE	UE 4.2. Langue vivante étrangère (LVE)	3		1		1 C	C PE	E 50/100 service cor	ation est assurée par le nmun Maison des Langues Université de Poitiers.				
		00014040	K4FA204U		OL.	oz 4.2. Zangao Wanto Shangolo (ZVZ)	·		•		1 C	C EC	50/100 service cor	ation est assurée par le nmun Maison des Langues Université de Poitiers.				
x	O	JCVPH25E	K4M0204M, K4MU204M		EC	Apprentissage autonome guidé 1		Х		P-PFA 2	24							
х	0	JDUTHNLH			UE	UE 5.2 Pratiques professionnelles	6		2	(	1 C	T PE	E 100/100		1 CT	PE	100/100	
х	o	JDXNJK34	K4FA202M		EC	Pratique réflexive				TD 8	_							
Х	0	JDXNKHQO	K4FA203M		EC	Stage d'observation : analyse d'une situation de formation, d'accompagnement ou de conseil				P-Proj 8								
х	0	L0QIQUOI	K4FA206U		UE	UE 6.2 Initiation à la recherche	6		2	(	1 C	T PE	100/100		1 CT	PE	100/100	
	0	L0QJ095O			EC	Séminaire de recherche : construire une problématique de recherche		Х		P-Proj 6	6							
X	0	L0QIQVF0	K4FA205M		EC	Études de cas FACo				P-Proj 1	10							
	0	L0QJ3IOW			EC	Méthodologie de recherche 1 - Technique 1		Х		P-Proj 1	10							

é	val?	Obl	Code	Code	Libellé	Nat.	Libellé long	ECTS	Port	Poids	Volume				мсс	SESSION 1				MCC	SESSION 2
-	vair	Obi.	Ametys	Apogée	court	nat.	Libellé long	ECIS	Part.	MODU	hor.	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
	C	0	L0QJ4RJF			EC	Méthodologie de recherche 1 - Technique 2		X		P-Proj 10										
X	C	0 1	L0WPENDN			EC	Suivi de mémoires FACo				S-EM 1										

**VDI**: K5PF5 421 **Mention**: Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques

et ingénierie de la formation

Éval?	Ohl	Code	Code	Libellé	Nat.	Libellé long	ECTS	Port	Poids	Volume			MCC :	SESSION 1				MCC S	SESSION 2
Eval :	ODI.	Ametys	Apogée	court	IVal.	Libelle long	ECIS	rait	MODU	hor.	Modal. Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques

### M2 Formateurs d'adultes, accompagnement, conseil

SEM 3		JB3C4BVA		Semestre 3		30						
х	o	L0QKHZ7Z	K5CP301U, K5FA301U	UE	UE 1.3. Apports fondamentaux sur la formation des adultes	6		2		·		affecté d'un coefficient 2
	_									1 CT	PE	33/100
x	0	L0QKHZBY	K5M0301M, K5MU301M	EC	Didactique professionnelle : construire une action de formation				TD P-Proj	18		
x	0	LOQKIODP	K5M0302M, K5MU302M	EC	Ingénierie pédagogique (Instructional Design)		х		TD	14		
х	o	JDUUMWL7	K5FA302U	UE	UE 2.3 Évaluation des acquis d'apprentissage	3		1		1 CT	ET	2h00 100/100
х	0	JDXNPECZ	K5FA301M	EC	Conceptions et méthodes d'évaluation		х		TD 9			
x	0	JHW5E5QW	K5FA302M	EC	Évaluation des acquis d'apprentissage		Х		TD 9	)		
									P-Proj :	3		
x	0	JCS3M5G5	K5CP303U, K5FA303U	UE	UE 3.3. Conduite de projets : accompagnement et conseil en éducation	6		2		1 CT	EO	0 0h20 100/100
x	0	JCVPPW9I	K5M0303M, K5MU303M	EC	Postures de conseil et d'accompagnement				TD P-Proj	10		
х	o	JCVPQBN2	K5M0304M, K5MU304M	EC	Processus et techniques d'accompagnement au changement				-	16		
х	o	JCS3R5HQ	K5CP304U, K5FA304U	UE	UE 4.3. Langue vivante étrangère (LVE)	3		1		1 CT	Р	100/100
х	0	JCVPR8TB	K5M0306M, K5MU306M	EC	Apprentissage autonome guidé 2		х		P-PFA	24		
х	0	JDUV9X9H	K5FA305U	UE	UE 5.3 Pratique professionnelle	6		2		1 CT	EO	0 0h20 100/100
х	0	JDXNVLEC	K5FA303M	EC	Valorisation des compétences développées en stage (portfolio de compétences)				TD P-Proj	18		
X	0	JDXNXH9J	K5FA304M	EC	Stage : analyse de situations en formation / accompagnement / conseil				S-SSV			
х	0	JDUVI9S7	K5FA306U	UE	UE 6.3 Initiation à la recherche	6		2		1 CT	R	100/100
X	0	JDXNZIR0	K5FA305M	EC	Séminaires FACo				P-Proj	3		
	0	KZO8338H		EC	Méthodologie de la recherche 2		Х		P-Proj 2	20		
SEM 4		JB3C4I0Z		Semestre 4		30						<u> </u>
х	o	LOO IVWED	K5CP401U, K5FA401U		UE 1.4 Apports fondamentaux sur la formation des adultes	6		2		1 CT	PE	100/100 Le contrôle porte sur l'ELP Entretien d'explicitation.
x	0	L0QJXWZA	K5M0402M, K5MU402M	EC	Entretien d'explicitation				TD 4	14		
	0	LR87RSTI		EC	Apports de l'ergonomie pour l'analyse de l'activité				TD ·	10		
х	o	JDUVOUAR	K5FA402U	UE	UE 2.4 Évaluation des pratiques pédagogiques	3		1		1 CT	PE	100/100

		Code	Code	Libellé			ı		Poids	Volu	me			MCC S	ESSION 1			МС	CC SESSION 2	
Éval?	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			Modal. Natu	re Dur	ée Coeff.	Remarques	Modal.	Nature D	urée Coef	ff.	Remarques
X	0	JDXO1GNM	K5FA401M		EC	Évaluer des enseignements et des				TD	8									
						formations				P-Proj	2									
x	0	L00TYTTA			EC	Évaluer un dispositif de formation et ses impacts				TD D. Davi	8									
1										P-Proj	2									
	0	LCON99QN				UE 3.4 : Conduite de projet : le conseil en formation	3		1		0	1 CT P		100/100						
x	0	LCONGBMZ			EC	Expertise et techniques dans le conseil en formation				P-Proj	12									
Х	0	LR9C42A3			EC	Design de scénarios pédagogiques incluant le numérique				TD	12									
										P-Proj	6									
x	o	JCS4NK8G			UE	UE 4.4. Numérique au service de la formation	3		1		0	1 CT P		100/100						
x	О		K5M0403M, K5MU402M		EC	Questionnements actuels sur les ENA				P-Proj	12									
х	0	JDUVWWIG	K5FA404U		UE	UE 5.4 Pratiques professionnelles	9		3		0	1 CT EO	0h	20 100/100						
х	0	JDXO3H3G	K5FA403M		EC	Valorisation des compétences développées en stage (portefeuille de compétences)				TD	20									
Х	0	JDXO4BRQ	K5FA404M		EC	Stage (intervention en situation de formation)				S-SSV	1									
x	o	JDUW2YMV	K5FA405U		UE	UE 6.4 Initiation à la recherche	6		2		0	1 CT MS	0h:	30 100/100 L	'ELP Séminaires coopératifs PIF 'est pas évalué.					
	0	KZPR6ZQ2			EC	Séminaires coopératifs PIF		Х		P-Proj	8									
X	0	L0QKCBJF			EC	Séminaires FACo				P-Proj	20									
X	0	JDXO8IHK	K5FA406U		EC	Présentation orale des travaux de recherche				P-Proj	4									
X	0	L0WPGWY9			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1									

**VDI**: K5PF5 323 **Mention**: Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques

et ingénierie de la formation

Éval	Obl	Code	Code	Libellé	Not	Libellé long	ECTS	Port	Poids	Volume				мсс	SESSION 1				мсс	SESSION 2
Evai	, Obi.	Ametys	Apogée	court	Nal.	Libelle long	ECIS	rait.	MODU	hor.	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques

### M1 Inclusion et participation - handicap, difficultés, dépendance

SEM 1		JB3BIE98		Semestre 1		30											
х	0	JB3BIXMQ	K4HD101U	UE	UE 1.1 Apports fondamentaux : handicap, difficulté sociale et dépendance	6		2		0	1 CT	ET	2h0	0 100/100 Concerne l'ensemble des EC de l'UE.	1 CT	ET	2h00 100/100 Concerne l'ensemble des EC de l'UE.
x	O	JB3HHKGF	K4HD101M	EC	Politique(s) du handicap (1)				CM TD	12 9							
х	o	JB3HITNO	K4HD102M	EC	Emploi et handicap (1)				CM TD	3							
X	0	KZR7L5UC		EC	Handicap, sport et culture (1)				СМ	3							
x	o	KZR7M283		EC	Jeunesse (1)				CM TD	9							
X	0	KZR7MXYP		EC	Vieillissement et dépendance (1)				СМ	3							
х	0	JB3H7GPG	K4HD102U	UE	UE 2.1 Apports transversaux en SHS	6		2		0	1 CT	ET	3h0	0 100/100 Concerne l'ensemble des EC de l'UE.	1 CT	ET	2h00 100/100 Concerne l'ensemble des EC de l'UE.
x	O	JB3I7MR2	K4HD103M	EC	Droit (1)				CM TD	3							
x	O	JB3IAFD5	K4HD104M	EC	Sociologie (1)				CM TD	36 9							
х	0	JB3IJ8DU	K4HD105M	EC	Psychologie (1)				CM TD	36							
х	o	JB3HA3LP	K4HD103U	UE	UE 3.1 Elaboration de projets	6		2		0	1 CT	PE EO	0h2	50/100  50/100 Concerne l'ensemble des EC de l'UE.	1 CT	PE	100/100 Concerne l'ensemble des EC de l'UE.
	O	JCVP2GR7	K4M0103M, K4MU103M	EC	Méthodologie de projet		х		СМ	8							
х	O	JB4S7PPF	K4HD108M	EC	Numérique et handicap (1)				CM TD	3 12							
X	0	KZL55BIV		EC	Ingénierie pédagogique		Х		TD	10							
X	0	LR6UXYZ5		EC	Ingénierie pédagogique - complément		Х		P-Proj	6							
х	0	JB3HB7VG	K4HD104U	UE	UE 4.1 Méthodologie du travail universitaire	3		1		0	1 CT	PE		100/100	1 CT	PE	100/100
x	0	JB4SL0GW	K4HD112M	EC	Ecrits universitaires				CM TD	6 12							
x	O	KZR708FS		UE	UE 5.1 Pratiques professionnelles	6		2		0	1 CT	PE		Un rapport de stage d'accompagnement (les E.C. "Méthodes et outils informatiques 100/100 pour l'activité professionnelle : mise à niveau en technologies numériques" et "Tables rondes : découverte du milieu associatif" ne sont pas évalués).	1 CT	PE	100/100
	O	KZZPXTG7		EC	Méthodes et outils informatiques pour l'activité professionnelle : mise à niveau en technologies numériques		x		P-PFA	8							
Х	o	KZR8ARCT		EC	Tables rondes : découverte du milieu associatif				TD	6							

		Code	Code	Libellé			E0=0		Poids	Volum	e _				MCC SESSION	1				MCC SESSIO	N 2
Éva	l? Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	hor.		al. I	Nature	Durée C	eff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
X	0	KZR8CD9Z			EC	Accompagnement de stage (1)				TD	6										
Х	0	KZR8ECWN			EC	Stage (1): stage d'accompagnement (70h)				S-SSV	0										
x	0	KZR74T10			UE	UE 6.1 Initiation à la recherche	3		1		0 1 C	Т	PE	10	/100		1 CT	PE		100/100	
	0	JDXNDEBD	K4MU109M		EC	Méthodologie de recherche documentaire		Х		-	3										
х	0	KZR8KY90			EC	Méthodologie de la recherche (0)					12 15										
SEM 2		JB3BIL62		Semestre	2		30														
х	o	JB3BJB5H	K4HD201U		UE	UE 1.2 Apports fondamentaux : handicap, difficulté sociale et dépendance	6		2		0 1 C	т	ET	2h00 10	)/100 Concerne	l'ensemble des EC de l'UE.	1 CT	ET	2h00	100/100 Concern	ne l'ensemble des EC de l'UE.
x	o	JB4T8JUO	K4HD201M		EC	Politique(s) du handicap (2)				<u> </u>	6 3										
x	0	JB4T9PT4	K4HD102M		EC	Emploi et handicap (2)				TD	3										
x	0	KZR9SHJF			EC	Handicap, sport et culture (2)				TD	3										
x	0	KZR9U0P4			EC	Jeunesse (2)				TD	3										
Х	0	KZR9VPCC			EC	Vieillissement et dépendance (2)				_	3										
X	0	JB4SXNBK	K4HD202U		UE	UE 2.2 Apports transversaux en SHS	6		2	-	0 1 C	T	ET	3h00 10	/100 Concerne	l'ensemble des EC de l'UE.	1 CT	ET	2h00	100/100 Concern	ne l'ensemble des EC de l'UE.
х	0	JB4THY5K	K4HD203M		EC	Droit (2)					8										
x	0	JB4X7EMP	K4HD204M		EC	Sociologie (2)					11 4										
×	0	JB4X8QHZ	K4HD205M		EC	Psychologie (2)					21 9										
x	0	JB4T0NI3	K4HD203U		UE	UE 3.2 Elaboration de projets	6		2		1 C	Т	EO	50	/100		СТ	EO		100/100	
		054101413	141102030		UL.	of 3.2 Elaboration de projets					1 C	т _	PE	50	/100 Concerne	l'ensemble des EC de l'UE.					
x	0	JB4YIFEG	K4HD207M		EC	Méthodologie de projet (2)				_	6 9										
Х	О	JB4YIWS5	K4HD208M		EC	Numérique et handicap (2)				TD	12										
v	_	ID 4TOLIOC	KAUDOO4::		ur	UE 421 annua diventa (familia) - (1)/E)	_				1 C	С	EO	50	/100 Concerne	l'ensemble des EC de l'UE.					
Х	0	JB4T2U96	K4HD204U		UE	UE 4.2 Langue vivante étrangère (LVE)	3		1		0 1 C	С	PE	50	/100						
Х	0	JB4Z9URH	K4HD210M		EC	Apprentissage autonome - guidé (1)				P-Proj	24										
x	o	JB4ZSNHV	K4HD205U		UE	UE 5.2 Pratiques professionnelles	6		2		1 C		EO		/100 évaluation réflexivité une note	oral fait l'objet de deux ns : * une note 1 « mission e professionnelle » à 30 %, * 2 « présentation » à 20 %					
_		V7D AOD V7			EC	Accompagnoment do stars (2)				TD	1 C	U	R	50	/100						
X	0	KZRA8RXZ KZRAAK7T			EC EC	Accompagnement de stage (2)  Stage (2): stage filé (140h)				TD S-SSV	6 n										
	0	KZR9EOM5				UE 6.2 Initiation à la recherche	3		1		0 1 C	т	PE	10	)/100		1 CT	PF		100/100	
_	0	L0QJ0950			EC	Séminaire de recherche : construire une problématique de recherche		Х		P-Proj		•		10	,, 100		101			.50/100	
	0	L0QJ3IOW			EC	Méthodologie de recherche 1 - Technique 1		Х		P-Proj	10										
	0	L0QJ4RJF			EC	Méthodologie de recherche 1 - Technique 2		Х		P-Proj											

é.	al? (	ahl.	Code	Code	Libellé	Not	Libellé leng	ECTS	Port	Poids	Volume				MCC	SESSION 1				МСС	SESSION 2
	ai f	Jul.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECIS	rait.	MODU	hor.	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal	. Natur	Durée	Coeff.	Remarques
x	c	)	KZRAO4WX			EC	Méthodologie de la recherche (1) - Approfondissement				CM 8										
Χ	C	) L	L0WP86AU			EC	Suivi de mémoires				S-EM 1										

**VDI**: K5PF5 423 **Mention**: Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques

et ingénierie de la formation

Éval?	Obl.	Code	Code	Libellé	Not	Libellé long	ECTS	Port	Poids	Volume			MCC S	SESSION 1				MCC	SESSION 2
⊏vai f	Obi.	Ametys	Apogée	court	ival.	Libelle long	ECIS	rait.	MODU	hor.	Modal. Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques

### M2 Inclusion et participation - handicap, difficultés, dépendance

SEM 3		JB3BJVZY		Semestre 3		30							
х	o	JB3BKUKA	K5HD301U	UE	UE 1.3 Apports fondamentaux : handicap, difficulté sociale et dépendance	6		2		0	1 CT	ET	2h00 100/100 Concerne l'ensemble des EC de l'UE.
x	o	JB50EGZW	K5HD301M	EC EC	Politique(s) du handicap (3)				CM TD	21 14			
x	0	JB5IPZC2	K5HD302M	I EC	Emploi et handicap (3)				CM TD	3,5			
x	0	JB5IQTUB	K5HD303M	I EC	Handicap, sport et culture (3)				CM TD	3,5			
x	0	JB5IU8I3	K5HD304M	I EC	Jeunesse (3)				CM TD	7			
x	0	JB5IYAKE	K5HD305M	EC EC	Vieillissement et dépendance (3)				CM TD	7			
X	0	KZRBFZHC		EC	Dossier d'apprentissage (1)				TD	9			
х	o	JB4ZZMBX	K5HD302U	UE	UE 2.3 Institutions, ressources, gestion et management	6		2		0	1 CT	ET	3h00 100/100 Concerne l'ensemble des EC de l'UE.
x	0	JB5J4LMU	K5HD306M	EC EC	Droit (3)				CM TD	3,5			
x	o	JB5J5SIO	K5HD307M	EC EC	Sociologie (3)				_	7			
x	0	JB5J6K75	K5HD308M	EC EC	Management, RH, gestion et qualité (1)				-	21 17,5			
х	o	JB50707R	K5HD303U	UE	UE 3.3 Conduite de projets	9		3		0	1 CC	EO	Un même oral fait l'objet de deux 6 valuations : * une note 1 « démarche » à 50 %, * une note 2 « présentation » à 25 %
											1 CC	PE	25/100
Х	0	JB5JNSYV	K5HD310M	I EC	Méthodologie de projet (3)				TD	10,5			
Х	0	JB5JR1UC	K5HD311M	I EC	Elaborer son projet professionnel				TD	5			
х	o	JB50A06T	KEHDSUALI	UE	UE 4.3 Langue vivante étrangère (LVE)	3		1		0	1 CC	EO	50/100
		JEJUAUUT	K311D3040	, John John John John John John John John	oc 4.3 cangue vivante et angere (cvc)			'			1 CC	PE	50/100
X	0	JB5KDD1K	K5HD314M	I EC	Apprentissage autonome - guidé (2)				P-Pro	j 24			
Х	0	JB50B9NI	K5HD305U	UE	UE 6.3 Initiation à la recherche	6		2		0	1 CT	R	100/100
Х	0	KZRBZU9D		EC	Séminaires de recherche (2)				TD	7			
	0	KZO8338H		EC	Méthodologie de la recherche 2		X		P-Pro	j 20			
SEM 4		JB3BKGOU		Semestre 4		30							
х	o	JB3BMADV	K5HD401U	UE	UE 1.4 Apports fondamentaux : handicap, difficulté sociale et dépendance	6		2		0	1 CT	PE	Une même production écrite : le 100/100 dossier d'apprentissage, qui valide les UE 1 et 2 du semestre 4.
Х	0	JBEWYY4T	K5HD401M	I EC	Politique(s) du handicap (4)				СМ	3,5			

£		Code	Code	Libellé				_	Poids	Volu	ume				MCC S	SESSION 1					MCC SESS	ION 2
Éval?	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal	. Natur	re Duré	e C	oeff.	Remarques
										TD	3,5											
X	o	JBEX01SE	K5HD402M		EC	Emploi et handicap (4)				CM TD	7											
х	o	JBEX14CB	K5HD403M		EC	Difficulté sociale				0	7											
х	o	JB67439M	K5HD402U			UE 2.4 Institutions, ressources, gestion et management	3		1		0	1 CT	PE		100/100	Une même production écrite : le dossier d'apprentissage, qui valide les JE 1 et 2 du semestre 4.						
x	0	JBEX5D62	K5HD406M		EC	Management, RH, gestion et qualité (2)				CM TD	21 17,5											
Х	0	JBEX682C	K5HD407M		EC	Dossier d'apprentissage (2)				TD	3,5											
х	0	JB67520P	K5HD403U		UE	UE 5.4 Pratiques professionnelles	12		4		0	1 CT	RS	0h45	100/100							
Х	0	JBEXB2TV	K5HD409M		EC	Accompagnement de stage (3)				TD	7											
х	0	JBEXBQRE	K5HD410M		EC	Stage (3): stage long (minimum 2 mois)				S- SAV	0											
X	0	JBEXCHV5	K5HD411M		EC	Recrutement et recherche d'emploi				TD	3,5											
х	0	JB675W83	K5HD404U		UE	UE 6.4 Initation à la recherche	9		3		0	1 CT	MS	0h45	100/100							
	0	KZPR6ZQ2			EC	Séminaires coopératifs PIF		Х		P-Pro	j 8											
X	0	JBEXF6AU	K5HD413M		EC	Séminaires de recherche (3)				TD	3,5											
Х	0	L0WP9QJ3			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1											

TYPE DIPLOME: Master

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Catalogue: 2024-2025

**VDI**: K5PF5 326

**VET**: K4PF56 240

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques

et ingénierie de la formation

**Parcours** : Parcours Ingénierie pédagogique de l'éducation, de la formation et de l'enseignement supérieur IPEF – ENS

Évela	OH	Code	Code	Libellé	Nat.	Libellé leur	FOTO	Dovi	Poids	Volume				MCC S	SESSION 1				MCC	SESSION 2
Evai	OBI.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECIS	Part.	MODU	hor.	Modal. Na	ature Du	rée (	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques

# M1 Ingénierie pédagogique de l'éducation, de la formation et de l'enseignement supérieur IPEF - ENS

SEM 1		LPCIPTRD		Semestre 1		30											
											1 CC	PE	33/100				
х	o	LQ12L3Y3		UE	UE1.1 Fondements de la formation d'adulte, technologies de l'éducation et scénarisation	18		2		0	1 CC	PE	33/100				
					technologies de l'eddeation et scenarisation						1 CC	PE	34/100				
V		JCVP1HBW	KACDAOOM	EC	Adulte en formation : caractéristiques		х		TD	16							
X	0	JCVPINBVV	K4CP 102IVI	EC	individuelles et sociales		^		P-Proj	4							
x	0	JCVP4596	K4M0106M		Environnements numeil• riques		х		TP	6							
		30 11 4330	K4MU106M		d'apprentissage (ENA) et formation des adultes		^		P-Proj	4							
x	o	JCVP4H9P	K4M0107M		Usage d'une plateforme LMS de formation		x		TD	6							
			K4MU107M						P-Proj								
X	o	KZL4KNKC		EC	Formation des adultes : l'andragogie et le		x		TD	16							
					développement professionnel				P-Proj	4							
X	0	LPWQQD58	3	EC	Formation des adultes : l'andragogie et le développement professionnel PProj				P-Proj	6							
x	0	LQ3KW4SV		EC	Tendances contemporaines en technologie éducative et scénarisation				TD	10							
											1 CC	PE	33/100				
х	О	LQ3LA8PI		UE	UE1.2 Projet de mémoire / Stage Pratique	12		1		0	1 CC	PE	33/100				
											1 CC	PE	34/100				
X	0	LQ3LEMU6		EC	Projet de professionnalisation				P-SIPF	18							
	0	JDXNDEBD	K4MU109M	EC	Méthodologie de recherche documentaire		Х		TP	3							
	0	L0I5JPEO		EC	Méthodologie de recherche documentaire : complément		х		TP	5							
SEM 2		LPCIQJFP		Semestre 2		30											
					UEO 4 Companies Evaluation of fight and an						1 CC	PE	33/100				
X	0	LQ3LXWUJ		UE	UE2.1 Conception, Evaluation et élaboration de projets de formation	6		2		0	1 CC	PE	33/100				
										-	1 CC	PE	34/100				
X	o	LQ3LZKRT		EC	L'animation d'un groupe en formation				TD	14							
					ů .				P-SJP	-							
X	0	LQ3M0ZF3		EC	Communication et relation pédagogique				TD	14							
Х	0	KZOJZVXU		EC	Démarches d'accompagnement en éducation		Х		TD	14							
х	0	LQ3M8IWM		UE	UE2.2 Langue	3		1		0	1 CT	Р	100/100	1 CT	Р	100/100	
Х	o	JCVPH25E	K4M0204M K4MU204M	EC	Apprentissage autonome guidé 1		х		P-PFA	24							
											1 CC	PE	33/100				
x	o	LQ3MBEIM		UE	UE 2.3 Projet de mémoire / Stage Appliqué	21		3		0	1 CC	PE	33/100				
											1 CC	PE	34/100				

Éur	2 051	Code	Code	Libellé	Net	Libellé leur	FOTO	Dovi	Poids	Volume	MCC	C SESSION 1	мсс	SESSION 2
Eva	? Obl.	Ametys	Apogée	court	nat.	Libellé long	EUIS	Part.	MODU	hor.	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques
X	0	LQ3MC9J0			EC	Projet de professionnalisation				P-SIPF 15	5			
	0	L0QJ3IOW			EC	Méthodologie de recherche 1 - Technique 1		Х		P-Proj 10	ו			
	0	L0QJ4RJF			EC	Méthodologie de recherche 1 - Technique 2		Х		P-Proj 10	ו			

TYPE DIPLOME: Master

**VDI**: K5PF5 426

**VET**: K5PF56 240

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Catalogue: 2024-2025

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques

et ingénierie de la formation

**Parcours** : Parcours Ingénierie pédagogique de l'éducation, de la formation et de l'enseignement supérieur IPEF – ENS

é	12 051	Code	Code	Libellé	Net	Libellé long	FOTO	Dowt	Poids	Volume	MCC SE	ESSION 1		MCC SESSION 2	
⊏Va	i P Obi.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	EUIS	Part.	MODU	Volume hor.	Modal. Nature Durée Coeff.	Remarques	Modal. Nature Durée	Coeff.	Remarques

# M2 Ingénierie pédagogique de l'éducation, de la formation et de l'enseignement supérieur IPEF - ENS

SEM 3		LPCIR5AW		Semestre 3		30											
х	o	LQ3MHPXG		UE	UE3.1 Gestion de Projets , conception et évaluation des acquis d'apprentissage	12		2		0 10	т	ET	2h00 100/100		1 CT	ET	100/100
x	0	LQ3MIOV2		EC	Expertise en conduite de projets de formation				TD	8							
x	0	JDXNPECZ	K5FA301M	EC	Conceptions et méthodes d'évaluation		х		TD P-Proj	9							
Х	0	JHW5E5QW	K5FA302M	EC	Évaluation des acquis d'apprentissage		х		TD P-Proj	9							
x	0	L0QKI0DP	K5M0302M, K5MU302M		Ingénierie pédagogique (Instructional Design)		х		TD	14							
х	0	LQ3MVC2O		UE	UE3.2 Langue	3		1		0 10	т	Р	100/100		1 CT	Р	100/100
х	0		K5M0306M, K5MU306M		Apprentissage autonome guidé 2		х		P-PFA	24							
х	o	LQ3MX2V5		UE	UE 3.3 Projet de mémoire / Stage de Professionnalisation	15		2		1 ( 0 1 ( 1 (	С	PE PE	33/100 33/100 34/100				
X	0	LQ3MZ0WU		EC	Projet de professionnalisation				P-SIPF	15							
	0	KZO8338H		EC	Méthodologie de la recherche 2		Х		P-Proj	20							
X	0	LQ3N0YU9		EC	Séminaires IPEF				P-SIPF	8							
SEM 4		LPCIR5I3		Semestre 4		30											
x	o	LQ3N4TVV		UE	UE 4.1 Application Pratique contemporaine, numérique en Formation	15		1		1 C 0 1 C	С	PE PE	33/100 33/100 34/100				
x	0	LQ3N5QBI		EC	La scénarisation en Formation				TD	10							
x	0	LQ3N79CS		EC	Tutorat en ligne et accompagnement des apprenants				P-SIPF	20							
x	0	LQ3N9KXM		EC	Conception et animation de formations hybrides				P-SJP	20							
х	o	LQ3NJKCE		UE	UE 4.2 Projet de mémoire / Stage de Professionnalisation	12		1		1 ( 0 1 ( 1 (	с	PE PE EO	33/100 33/100 34/100	_			
Х	0	LQ3NDCAT		EC	Projet de professionnalisation				P-SIPF	15							
	0	KZPR6ZQ2		EC	Séminaires coopératifs PIF		Х		P-Proj	8							
X	0	LQ3NGLG1		EC	Présentation orale des travaux de recherche				TD .	4							

**VDI**: K5PF5 325 **Mention**: Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques

et ingénierie de la formation

Éval?	Obl	Code	Code	Libellé	Nat.	Libellé long	ECTS	Port	Poids	Volume	MCC SESSION 1	MCC SESSION 2
⊏vai :	ODI.	Ametys	Apogée	court	INGL.	Libelle long	ECIS	rait.	MODU	hor.	Modal. Nature Durée Coeff. Remarques	Modal. Nature Durée Coeff. Remarques

### M1 Ingénierie, médiation, e-éducation FAD (Formation à distance)

SEM 1		JAC	C68M95		Semestre '	1		30										
											СМ	18						
х	0	KL0	0VHB7C			UE	UE 1.1. Apports fondamentaux sur l'E- éducation	6		2	TD	12						
												0	1 CT	PE	100/100 Evaluation sur toute l'UE1	1 CT	PE	100/100 Evaluation sur toute l'UE1
x	0	KI O	)VVHRL			EC	Culture numérique et environnements				СМ	9						
^		KLU	JV VIIICE			LO	informationnels				TD	6						
x	0	KI O	OVXN7H			EC	L'analyse de l'usage et de l'appropriation				СМ	9						
^`		INLO	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				technologique				TD	6						
											TD	41						
x	o	JC5	5X82TI	L4IOI04U		UE	UE 2.1. Apports tranversaux en SHS	3		1			1 CT	PE	34/100 Psychologie cognitive	1 CT	PE	34/100 Psychologie cognitive
												0	1 CT	PE	66/100 Formation des adultes Handicap et formation des adultes	1 CT	PE	66/100 Formation des adultes Handicap et formation des adultes
X	0	JCL	ZEQKE	L4IOI12M		EC	Psychologie cognitive				TD	15						
x	0	KZI.	L4KNKC			EC	Formation des adultes : l'andragogie et le		х		TD	16						
		IVZL	LHICINICO				développement professionnel		^		P-Proj	4						
	0	KZL	L4NQ1S			EC	Handicap et formation des adultes		Х		TD	10						
											СМ	8						
											TD	22						
											P-PFA	15						
х	0	JC5	5XJVT2	L4IOI03U		UE	UE 3.1. Elaboration de projets	6		2	P-Proj	10						
												-	1 CC	EO	33/100 Evaluation sur toute l'UE			
												0	1 CC	PE	33/100 Evaluation sur toute l'UE			
													1 CC	Р	34/100 Evaluation sur toute l'UE			
	0	JCV		K4M0103M, K4MU103M		EC	Méthodologie de projet		Х		СМ	8						
X	0	JCL	ZBWL9	L4IOI09M		EC	Ingénierie pédagogique				TD	16						
X	0	JUM	MDCLO7			EC	Conception des interfaces et interaction (Ergonomie)				TD	6						
X	0	JUM	MDEU9N			EC	Accompagnement : projet tuteuré				P-Proj	10						
x	0	LPW	WRT7G1			EC	Apprentissage autonome - guidé - infographie, photo et vidéo				P-PFA	6						
Х	0	LPW	WRXNNX			EC	Apprentissage autonome - guidé - prototyper				P-PFA	9						
											TD	36						
x	o	141.0	014/11/11 7				UE 4.1. Méthodes et outils	•					1 CC	EO	33/100 Gestion de contenus éducatifs Web et base de données			
^	J	NLU	0WHJL7			UE	OE 4.1. Methodes et outils	6		2		0	1 CC	PE	33/100 Gestion de contenus éducatifs Web et base de données			
													1 CC	PE	34/100 Initiation aux statistiques			
x	0	KL0	WIB1J			EC	Gestion de contenus éducatifs, normes et standards en e-éducation				TD	12						

		, Code	Code	Libellé					Poids	Volu	me			MCC SESSION	1			MCC S	ESSION 2	
Eva	I? O	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			Modal.	Nature	Durée Coeff.	Remarques	Modal.	Nature Dur	ée Coeff.		Remarques
X	0	KZPYOZYY			EC	Web et base de données				TD	12									
X	0	KZPYR77P			EC	Initiation aux statistiques				TD	12									
										СМ	6									
x	o	JC5X9BG0	L4IOI05U		UE	UE 5.1. Pratiques professionnelles	6		2	TD	3									
^		осоловос	24101000		02	oz om manques professionnenes			_	P-PFA	20									
											0	1 CT	PE	100/100 Interventi	on de professionnels	1 CT	PE	100/100 li	ntervention o	le professionnels
	o	KZZPXTG7			EC	Méthodes et outils informatiques pour l'activité professionnelle : mise à niveau en technologies numériques		х		P-PFA	. 8									
X	0	KZQ2VA9A			EC	Méthodes et outils informatiques pour l'activité professionnelle : technologies d'éditorialisation				P-PFA	10									
X	0	LPWSOC12			EC	Apprentissage autonome - guidé Les tendances graphiques en WebDesign				P-PFA	2									
Х	0	JCLZLAW0	L4IOI17M		EC	Intervention de professionnels, connaissance des acteurs de la e-éducation				СМ	6									
Х	0	JCLZMWSA	L4IOI19M		EC	Stage - projet pro				TD	3									
х	o	KL0W2AL4			UE	UE 6.1. Préparation à la recherche	3		1	TP	9									
						0_011110pa.a.io110110			·		-	1 CT	PE	100/100 Evaluatio	portant sur toute l'UE	1 CT	PE	100/100 E	valuation po	ortant sur toute l'UE
	0	JDXNDEBD	K4MU109M		EC	Méthodologie de recherche documentaire		Х		TP	3									
Х	0	L0JW6OJM			EC	Méthodologie de recherche documentaire : complément				TP	6									
SEM 2		JAC68QVF		Semestre 2	2		30	1												
x	o	KL0W0IGI			UE	UE 1.2. Apports fondamentaux sur l'E-éducation	6		2	TD	12									
	-									014	-	1 CT	PE	100/100 Evaluatio	n portant sur toute l'UE	1 CT	PE	100/100 E	valuation po	ortant sur toute l'UE
X	0	KL0WQC2H			EC	Les technologies pour l'éducation : EIAH, chaine éditoriale, outils auteurs				CM TD	9									
X	0	KL0WQTBQ			EC	La médiatisation de la formation, l'innovation, l'évolution des technologies et des usages				CM TD	9									
Х	0	LPWY88HI			EC	Les IA génératives				СМ	3									
										TD	33									
x	0	JC5ZWTP3	1.41011011		UE	UE 2.2. Apports transversaux en SHS	3		1			1 CT	Q	Economie	de l'attention	1 CT	PE	33/100 N	leuroscience ontexte num	es et apprentissage en érique
^		303241173	L4101100		OL.	OL 2.2. Apports transversaux en 3113	3		•		0	1 CT	PE	33/100 Neuroscie contexte	nces et apprentissage en numérique	1 CT	PE	77/100 D	Proit de l'info	rmation et du numérique
												1 CT	PE	77/100 Droit de l'	nformation et du numérique					
X	0	KL0WRCU4			EC	Neurosciences et apprentissage en contexte numérique				TD	9									
	0	JUMY4KW2			EC	Économie de l'attention				TD	9									
Х	0	JCM17LI3	L4IOI34M		EC	Droit de l'information et du numérique				TD	15									
										СМ	_									
										P-PFA	_									
x	o	JC5ZRMEI	I 41019U		UE	UE 3.2. Elaboration de projets	6		2	P-Proj	10			UBA7-1 -	la mia da musilatii at					
^		OOCINIEI			J.	5.2. Emboration do projeto	J		_		0	1 CC			logie de projet" et e pédagogique"					
											-		EO	33/100 Ingénierie						
												1 CC	Р	33/100 Projet tute	eure					

		Code	Code	Libellé					Poids	Volume				MCC S	ESSION 1				MCC SESSION 2	
Éval?	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU			Natur	e Duré	e Coeff.	Remarques	Modal.	Nature I	Durée C	Coeff. Ro	emarques
X	0	JCM14RKO	L4IOI32M		EC	Méthodologie de projet				CM 6										
X	0	JCM0WQR3	L4IOI29M		EC	Ingénierie pédagogique				CM 9										
x	0	LPWSOQH3			EC	Apprentissage autonome - guidé Responsable Design				P-PFA 4										
Х	0	JUMH2JV2			EC	Projet tuteuré				P-Proj 1	ס									
										P-Proj 2	4									
X	О	KZQ1EN7Z			UE	UE 4.2. Langue vivante étrangère (LVE)	3		1		1 CC	EO		50/100 A	prentissage autonome - guidé 1					
										U	1 CC	PE	1	50/100 A	oprentissage autonome - guidé 1					
X	0	KZQ2Q2DU			EC	Apprentissage autonome - guidé 1 (LV Anglais)				P-Proj 2	4									
										P-PFA 6										
X	О	JUMM250A			UE	UE 5.2. Pratiques professionnelles	6		2	P-SIPF 1	D									
										0	1 CT	R		100/100 R	apport de stage	1 CT	R	10	00/100 Rapport de stag	je
	o	KZPZ2LRQ			EC	Méthodes et outils informatiques pour l'activité professionnelle : approfondissement				P-SIPF 8										
X	0	LPWS9IB5			EC	Apprentissage autonome - guidé Python				P-PFA 6										
X	0	JUMM34UQ			EC	Stage - projet pro				P-SIPF 2										
										P-Proj 1	В									
x	О	KL0WSMYW			UE	UE 6.2. Initiation à la recherche	6		2	S-EM 1										
										0	1 CT	М		100/100 M	émoire sans soutenance	1 CT	М	10	00/100 Mémoire sans s	outenance
X	0	LQ17Z5LP			EC	Séminaires coopératifs PIF				P-Proj 8										
	0	L0QJ3IOW			EC	Méthodologie de recherche 1 - Technique 1		Х		P-Proj 1	)									
X	0	L0WPIGYU			EC	Suivi de mémoires				S-EM 1										

**VDI**: K5PF5 426 **Mention**: Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques

et ingénierie de la formation

Éval? Obl.	Code	Code	Libellé	Nat.	Libellé long	ECTS	Port		Volume	MC	CC SESSION 1				MCC SESSION 2	
Eval? Obi.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libelle long	ECIS	rait.	MODU	hor.	Modal. Nature Durée Coef	ff.	Remarques	Modal.	Nature Durée	Coeff.	Remarques

### M2 Ingénierie, médiation, e-éducation FAD (Formation à distance)

SEM 3		JAC69FEX		Semestre 3		30							
								СМ	18				
					UE 4.0. Amounts for demandance and UE				'	1 CC	PE	33/100 L'éditorialisation d'une formation	
X	0	JAC6NBWK	L5IOI01U	UE	UE 1.3. Apports fondamentaux sur l'E- éducation	6	1	2	0	1 CC	PE	33/100 La conception d'IHM en e-éducation	
										1 CC	PE	34/100 "L'éditorialisation d'une formation" et "La conception d'IHM en e-éducation"	
Х	0	JCM1EMQX	L5IOI01M	EC	L'éditorialisation d'une formation (contenus, structuration, objectifs pédagogiques)			СМ	9				
Х	0	JUMMKJUW		EC	La conception d'IHM en e-éducation (contenus, maquettage, prototypage statique)			СМ	9				
								СМ	21				
									'	1 CC	EO	33/100 "La E-éducation et l'ingénierie techno- pédagogique" (1)	
X	0	JAC6NFQB	L5IOI02U	UE	UE 2.3. Apports tranversaux en SHS	6	2	2	0	1 CC	PE	33/100 "La E-éducation et l'ingénierie techno- pédagogique"(2)	
										1 CC	PE	34/100 Droit appliqué aux projets en e- éducation	
X	0	L03YZMLE		EC	La E-éducation et l'ingénierie techno- pédagogique			СМ	9				
X	0	JCM1MDOX	L5IOI07M	EC	Droit appliqué aux projets en e-éducation			СМ	6				
	0	JCM1NAFR	L5IOI08M	EC	Gestion financière des projets			СМ	6				
								СМ	9				
								P-P	roj 40				
x	o	JAC6NJA0	L5IOI03U	UE	UE 3.3. Conduite de projets	6	2	2		1 CC	PE	34/100 Gestion de projet, méthodes et outils de conception	
									0	1 CC	EO	33/100 Projet d'éditorialisation d'une formation	
										1 CC	EO	33/100 Projet de conception de dispositif informatique	
	0	JCM1L8KE	L5IOI06M	EC	Gestion de projet, méthodes et outils de conception			СМ	9				
Х	0	JCM1U21B	L5IOI12M	EC	Projet d'éditorialisation d'une formation			P-P	roj 20				
Х	0	L03ZDS2Y		EC	Projet de conception de dispositif informatique			P-P	roj 20				
								P-P	roj 24				
x	o	JAC6NR7K	L5IOI05U	UE	UE 4.3. Langue vivante étrangère (LVE)	3	1	ı	0	1 CC	PE	50/100 Apprentissage autonome - guidé 1 (LV Anglais)	
										1 CC	EO	50/100 Apprentissage autonome - guidé 1 (LV Anglais)	
Х	0	JUMP01AD		EC	Apprentissage autonome - guidé 2 (LV Anglais)			P-P	roj 24				
х	o	JAC6NMYK	L5IOI04U	UE	UE 5.3. Pratiques professionnelles	6	2	TD					
								P-P	FA 28				

_	10.01		Code	Code	Libellé			<b>5070</b>		Poids	Volun	ne			MCC SESSION 1 MCC SESSION 2
Eva	il? OI	bi.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	hor.		/lodal.	Nature	ture Durée Coeff. Remarques Modal. Nature Durée Coeff. Remarques
											P-Proj	9			
												0	1 CC	P	Apprentissage autonome - guidé P 25/100 ("Les outils auteur "et "Le Prototypage" et "Web Design et responsive")
												-	1 CC	Р	P 25/100 Méthodes et outils informatiques pour l'activité professionnelle
													1 CC	R	R 50/100 Stage - projet pro
	0		JUMNWRWC			EC	Méthodes et outils informatiques pour l'activité professionnelle : mise à niveau en technologies numériques				P-PFA	10			
Х	0	I	LPZUQUB3			EC	Apprentissage autonome - guidé Les outils auteur				P-PFA	8			
Х	0	ı	LPZURGXL			EC	Apprentissage autonome - guidé Le prototypage				P-PFA	6			
х	0		LPZURVSX			EC	Apprentissage autonome - guidé L'adaptive learning				P-PFA	4			
x	0	ı	KL0X7X8X			EC	Ateliers d'accélération des projets professionnels (gestion de projet, conception, développement, modèle économique, communication, aspects juridiques)				TD	6			
Х	0		JUMONWOP			EC	Stage - projet pro				P-Proj	9			
												10			
х	О	ı	L03ZUT18			UE	UE 6.3. Initiation à la recherche	3		1	P-Proj		1 CC	R	R 50/100 Rapport
												0 -	1 CC	EO	·
	0		KZ08338H			EC	Méthodologie de la recherche 2		Х		P-Proj	_			O 30/100 Evaluation portaint sur toute 10E
X	0	-	KL0WTFVU			EC	Formaliser un mémoire de recherche				-	10			
Х	0	,	JUMOHID4			EC	Accompagnement du projet de recherche				P-Proj	30			
SEM 4			JAC69LD5		Semestre 4	,		30							<u>'</u>
											СМ	18			
													1 CC	PE	E 34/100 L'analyse de l'usage et de l'appropriation technologique
x	o		JAC6O0XE	L5IOI06U			UE 1.4. Apports fondamentaux sur l'E- éducation	6		2		0	1 CC	PE	L'éditorialisation d'une formation : E 33/100 réalisation, mise en A"uvre, évaluation
													1 CC	PE	Les fondamentaux de la conception E 33/100 d'IHM en e-éducation (prototypage dynamique, évaluation)
X	0		L0414CQH			EC	L'éditorialisation d'une formation : réalisation, mise en Å"uvre, évaluation				СМ	6			
х	0		L0415J3S				Les fondamentaux de la conception d'IHM en e-éducation (prototypage dynamique, évaluation)				СМ	6			
	o		L041644U			EC	L'analyse de l'usage et de l'appropriation technologique				СМ	6			
											СМ	12			
											TD	9			
x	0		L040I9JD			UE	UE 2.4. Apports transversaux en SHS	3		1			1 CC	Q	L'innovation, l'évolution des technologies et des usages
												0	1 CC	EO	O 50/100 Les technologies pour l'éducation
													1 CC	PE	E 50/100 Les technologies pour l'éducation
X	0	I	L041C0UZ			EC					СМ	6			

6	<b></b>	Code	Code	Libellé		1.15-105	FOTO	D	Poids	Volum	e		MC	C SESSION 1	 		MCC SESSIO	ON 2
Éval?	Obl.	Ametys	Apogée	court	Nat.	Libellé long	ECTS	Part.	MODU	hor.		dal. Natur	e Durée Coef	i.	Remarques	Modal. Nature D	urée Coeff.	Remarques
						Les technologies pour l'éducation : EIAH, chaine éditoriale, outils auteurs, les IA génératives				TD	9							
	0	L041DC6G			EC	L'innovation, l'évolution des technologies et des usages				СМ	6							
										TD	6							
										P-Proj	40							
x	0	JAC6O4LK	L5IOI07U		UE	UE 3.4. Conduite de projets	6		2		10	C R	34/10	Gestion de de réalisati	projet, méthodes et outil ion	:		
									_		0 10	C EO	33/10	Projet d'éd formation	itorialisation d'une			
											10	C EO	33/10	Projet de c informatiqu	onception de dispositif ue			
	0	JUMPH01F			EC	Gestion de projet, méthodes et outils de réalisation (recette, REX)				TD	6							
X	0	L041GWUF			EC	Projet d'éditorialisation d'une formation				P-Proj	20							
Х	0	L041JSJM			EC	Projet de conception de dispositif informatique				P-Proj	20							
										TD	24							
										P-PFA	13							
х	o	L041MNY6			UE	UE 4.4. Méthodes et outils	3		1		10	C Q			contenus éducatifs			
											0 10	C R	50/10	O Approfond un MOOC	issements thématiques v	a		
											1 (	C EO	50/10	0 Statistique	s			
X	0	L041070D			EC	Approfondissements thématiques via un MOOC				P-PFA	13							
	0	L041R7ZG			EC	Statistiques				TD	12							
	0	L041ST81			EC	Gestion de contenus éducatifs				TD	12							
										TD	6							
х	o	JUMPLM5E			UE	UE 5.4. Pratiques professionnelles	6		2	P-Proj	8							
											0 10	CT R	100/1	00 Rapport				
X	0	JUMPOB07			EC	Ateliers d'accélération des projets pro				TD	6							
Χ	0	L041YPLC			EC	Stage - Accompagnement du projet pro				P-Proj	8							
										СМ	6							
x	0	JUMPXHUS			UE	UE 6.4. Initiation à la recherche	6		2	P-Proj	38							
^	J	JUNIPARUS			JE	OE 6.4. Initiation a la recherche	0			S-EM	1							
											0 10	CT MS	100/1	00 Projet tuto	ré			
	0	KZPR6ZQ2			EC	Séminaires coopératifs PIF		Х		P-Proj	8							
X	0	L0423E91			EC	Séminaires spécifiques IME				СМ	6							
X	0	JUMPZMHR			EC	Accompagnement du projet de recherche				P-Proj	30							
X	0	L0WPL745			EC	Suivi de mémoires				S-EM	1							

#### Légende

Titre des colonnes

**Obl.** O : obligatoire, X : à choix, F : facultatif

Nature d'élément pédagogique

Part. ELP partagé avec plusieurs listes, le nombre de listes le partageant est entre parenthèses

Volume hor. Volume horaire

Modal. Modalité

Coeff. Poids des différents types d'évaluation (en %)

Nature d'enseignement

 CM
 CM

 TD
 TD

 TP
 TP

 P-CI-CM
 Classe inversée - CM

 P-CI-TD
 Classe inversée - TD

 P-CI-TP
 Classe inversée - TP

P-Ci-Etu Classe Inversée - Autonomie
P-PFA Plate forme en autonomie

P-SIPF Suivi individualisé sur plate forme
P-SJP Simulation et jeu pédagogiques

P-Proj Pédagogie par projet
COCM Co-enseignement CM
COTD Co-enseignement TD
S-SD Stage découverte
S-SSV Stage sans visite
S-SAV Stage avec visite

S-EM Encadrement mémoire de master

**PEAP** Participation à des évènements académiques ou professionnels

PT-BUT Projet tutoré (BUT)

TM-MEEF Tutorat Mixte MEEF

Modalité de l'évaluation pour la session 1 des MCC

CC CC (contrôle continu)
CT CT (contrôle terminal)

Modalité de l'évaluation pour la session 2 des MCC

CT (contrôle terminal - pendant la période d'examens)

Nature de l'évaluation pour les MCC

EO Epreuve Orale
ET Ecrit sur table

M Mémoire sans soutenance
MS Mémoire avec soutenance
P Production technique

PA L'évaluation des pratiques artistiques

PE Production écrite

PS L'évaluation des pratiques sportives
PT L'évaluation des pratiques techniques

Q Quitus Présence

R Rapport écrit sans soutenance
RS Rapport écrit avec soutenance

S Soutenance