

Organisation du Master

Master 1 – Semestre 1

UE 1 Tronc Commun Langue étrangère 3 ECTS	- Langue étrangère (24h)
UE 2 Tronc commun Compétences transversales - Approches théoriques et méthodologiques 6 ECTS	- Courants théoriques (24h) - Méthodologie scientifique (12h)
UE 3 Tronc commun Contacts de langues 6 ECTS	- Contacts de langues et bilinguisme (18h) - Politiques linguistiques en contexte de minorisation (18h)
UE 4 Parcours Aspects théoriques de la didactique du FLE 6 ECTS	- Didactique des langues et Histoire des méthodologies (18h) - Théories d'acquisition d'une langue étrangère : adultes/enfants (18h)
UE 5 Parcours Aspects pratiques de la didactique du FLE 9 ECTS	- Développement de la compétence écrite (18h) - Développement de la compétence orale (30h) - FLSco / FLI (18h)

Master 1 – Semestre 2

UE 1 Tronc commun Formation à et par la recherche 3 ECTS	- Courants théoriques (18h) - Normes et variation : variation du français parlé (18h)
UE 2 Tronc commun Contacts de langues et variation 6 ECTS	- Questions de traduction (18h) - Contacts de langues et emprunts (18h)
UE 3 Stage et recherche 9 ECTS	- Stage (100h) - Rapport de stage
UE 4 Parcours Aspects théoriques de la didactique du FLE 6 ECTS	- Enseignement du lexique (18h) - Analyse des pratiques enseignantes (18h)
UE 5 Parcours Aspects pratiques de la didactique du FLE 6 ECTS	- Pratiques de classe et évaluation (18h) - Enseignement de la littérature francophone (18h) - Nouvelles technologies pour l'enseignement des langues (18h)

Master 2 – Semestre 1

UE 1 Tronc commun Langue étrangère 3 ECTS	- Langue étrangère (24h)
UE 2 Tronc commun Formation à et par la recherche 3 ECTS	- Participation à des événements académiques ou professionnels : Conférences invitées et rencontres professionnelles (12h) - Corpus à des fins spécifiques (16h)
UE 3 Parcours Aspects pratiques de la didactique du FLE 12 ECTS	- Méthodologie de l'élaboration d'outils : Aspects théoriques (18h) - Méthodologie de l'élaboration d'outils : Aspects pratiques (18h) - FOS et Gestion d'un centre de langue (18h)
UE 4 Parcours Aspects pratiques de la didactique du FLE 12 ECTS	- Ecriture créative (18h) - Phonétique corrective (18h) - Questions de didactique du FLE (18h)

Master 2 – Semestre 2

UE 1 Projet de recherche et pratique 30 ECTS	- Stage et mémoire (300h) - Simulation et atelier de suivi
---	---

Master Sciences du Langage

Didactique des langues et du FLE/S



Le master Sciences du langage comporte deux spécialités : *Didactique des langues et du FLE/S* et *Linguistique, Langues et Corpus*.

- Développer et approfondir les connaissances sur les domaines de la linguistique et les approches de la description des langues, ainsi que sur les applications possibles à l'enseignement des langues et au traitement des données linguistiques ;

- Développer les compétences liées aux exigences méthodologiques d'une formation de niveau master dans le domaine des langues et du langage : repérage et exploitation des ressources linguistiques, formation aux techniques de rédaction de travaux, initiation aux techniques fondamentales de la recherche.

CONTACT

Université de Poitiers
Faculté de Lettres et Langues
Campus Nord - Bâtiment A3
1, Rue Raymond Cantel
TSA 11102
86073 Poitiers Cedex 9

Pour plus de renseignements :

• Secrétariat

Mme Anne Montaubin
anne.montaubin@univ-poitiers.fr
Tel : (33) (0)5 49 45 42 91
Fax : (33) (0)5 49 45 32 90

• Responsables

M. Freiderikos Valetopoulos (M2)
fvaletop@univ-poitiers.fr

Mme Laurie Dekhissi (M1)
laurie.dekhissi@univ-poitiers.fr

Objectifs

Didactique du français langue étrangère et / ou seconde

- approfondir les connaissances en linguistique, en didactique des langues et du FLES, en multimédia et en francophonie ;

- développer les connaissances à propos de l'économie des échanges langagiers dans des situations de contact de langues (bilinguisme, plurilinguisme) ;

- approfondir les aspects professionnels de l'enseignement des langues (développement des compétences orales et écrites, enseignement des langues aux enfants ; gestion de centres de langues) ;

- connaître les ensembles pédagogiques disponibles sur le marché actuel de l'édition, les évolutions des méthodologies, la problématique de l'évaluation, etc.

SPECIFICITE DU MASTER

Concevoir et expérimenter des outils pédagogiques

Du manuel destiné à l'apprenant au guide du formateur à partir de supports visuels, auditifs ou issus des nouvelles technologies.

PARTENARIATS

- Double diplôme :

Université de Varsovie, Pologne
Université Libre de Bogotá, Colombie
Université de Tunja, Colombie
Université de Niš (Serbie)

- Autres partenariats :

Université de Thessaloniki, Grèce
Université d'Istanbul, Turquie
Université de Chypre, Chypre
Université de Bacău, Roumanie
Université de Banja Luka (BiH)
Université de Jaroslavl (Russie) ...