C2E – Hackathon pédagogique – 2015

RENDEZ-VOUS AU COLLÈGE !

*Notice d’utilisation des outils numériques*

Team orange – Réseau Canopé

Isabelle Renault, isabelle.renault@reseau-canope.fr

Marie-Christine Clément-Bonhomme, marie-christine.clement-bonhomme@reseau-canope.fr

Virgile Sarlin, virgile.sarlin@reseau-canope.fr

Jean-Thomas Rieux, jean-thomas.rieux@reseau-canope.fr

Clément Larrivé, clement.larrive@reseau-canope.fr

Concernant la plateforme (blog) :

La plateforme (<http://194.254.171.72/~c2e/>**)** est basée sur WordPress, un système de gestion de contenus (*Content Management System*, CMS) libre et facile d’utilisation. Le blog est livré préconfiguré, permettant à l’enseignant d’avoir le choix dans son modèle d’utilisation : créer un compte pour chaque élève, ou créer un compte permettant à un élève ou à l’enseignant d’accomplir la publication.

De manière à rassurer les parents et à assurer des règles de vie privée optimales, la plateforme peut être configurée pour ne laisser les contenus accessibles qu’en entrant un mot de passe. De cette manière, seuls les parents d’élèves, les proches et les élèves eux-mêmes auront accès à la plateforme.

Plus d’information sur WordPress : [une présentation succincte](https://app.box.com/shared/uvhrhbkxbtd08ccn2c9m), [utiliser WordPress](https://app.box.com/shared/2akc05m0xauhi9dmc6ps), [gérer les rôles d’utilisateurs sur WordPress](https://app.box.com/shared/0ezm90mb0p8bckofa6th).

Banques d’images libres de droit :

Le site de la Documentation de l’académie de Rouen propose une page dédiée aux banques d’images sur le web. Outils de recherche spécialisés, banques généralistes ou banques thématiques permettent un accès rapide à des milliers de dessins, photographies et images « librement exploitables dans un cadre pédagogique ».

Ce site est accessible à l’adresse <http://documentation.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article73>

Le site Google Images propose, dans sa recherche avancée, une option concernant les droits liés à l’image, et permet ainsi d’effectuer une recherche sur les images libres de droit (licences *Creative Commons*).

Ce site est accessible à l’adresse <http://images.google.com>

De même, le site de partage de photographies et de vidéos Flickr propose une recherche spécifique sur les images libres de droit.

Ce site est accessible à l’adresse <https://www.flickr.com/>

Traitement et retouche des productions des élèves :

**Photographie** :

Plusieurs sites proposent de retoucher en ligne des photographies. On peut citer FotoFlexer (<http://fotoflexer.com/>), Pixlr (<https://pixlr.com/>) ou encore LunaPic (<http://www166.lunapic.com/editor/>).

Des outils hors-ligne existent, payants ou non. Les deux plus connus sont Photoshop (payant), produit d’Adobe, ou GIMP (*GNU Image Manipulation Program*, libre et gratuit), téléchargeable sur <http://www.gimp.org/>.

**Enregistrements audio** :

Audacity est un outil libre et gratuit qui permet d’éditer et d’exporter des enregistrements. Il est disponible sur <http://www.audacityteam.org/> pour Windows, Linux et Mac OS. Il sera utile pour l’édition des enregistrements audio proposés par les élèves dans la première activité.

Création de cartes heuristiques / cartes mentales :

L’encyclopédie en ligne Wikipédia liste [sur cette page](https://fr.wikipedia.org/wiki/Carte_heuristique#Logiciels_cartographie_mentale) de multiples outils libres de cartographie heuristique / cartographie mentale. Les plus utilisés sont Framindmap, logiciel libre permettant la création de carte en ligne, accessible à cette adresse : <https://framindmap.org/> ou Freemind, à télécharger sur <http://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Main_Page>.

Forum :

Pour la quatrième activité, « Le collège décrypté », un outil de forum pourra être mis en ligne sur la plateforme. Si celui-ci n’est pas disponible, l’enseignant(e) pourra compiler les questions dans un post sur WordPress ; les collégiens pourront répondre dans les commentaires.