

Quelques ressources

1. Droit et éthique (pratiques numériques) :

Les conseils de la CNIL (hygiène informatique)

<http://www.jeunes.cnil.fr/fileadmin/documents/Jeunes/10-conseils-CNIL-rennes.pdf>

Utiliser internet, droit, devoirs et risques

<http://documentation.discip.ac-caen.fr/spip.php?article59>

10 questions pour un usage responsable d'internet :

http://www.unaf.fr/IMG/pdf/triptyque_conseil_site.pdf

Droit et publication en ligne :

http://ww2.ac-poitiers.fr/guide/IMG/pdf/droit_et_publication.pdf

2. Positionnement pédagogique

B. Devauchelle : Guidage, guidance et numérique

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/02/06022015Article635588060956194151.aspx>

Encourager la mitoyenneté : S. Connac, construire la fraternité en classe

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/01/20012015Article635573345046453332.aspx>

Echanger des savoirs à l'école (C. Heber-Suffrin, fondatrice des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs)

<http://www.ecolechangerdecap.net/spip.php?article370&lang=fr>

<http://www.ecolechangerdecap.net/spip.php?article250&lang=fr>

3. Quelques initiatives

Un blog interactif en collège, en prolongement des cours de SVT

<http://cabougeensvt.eklablog.com/>

Ecriture collaborative, échanges internationaux au lycée d'Iroise (Brest)

<http://www.i-voix.net/>

- Un exemple de projet de « veille collective » (bienveillance entre élèves sur les médias sociaux)

- Observation d'usages de co-formation entre élèves sur Facebook (pages de classe)

diaporama abrégé en annexe

Accompagner un journal scolaire, en établissement et hors établissement (groupe Facebook) :

positionnement de l'adulte

référentiel en annexe