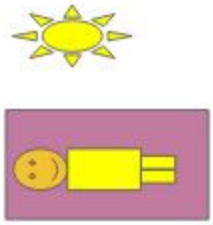
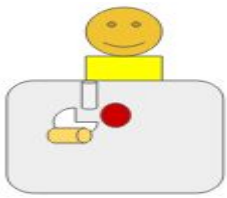
Big datathon 2016

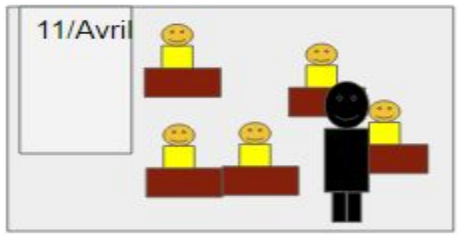
Check'Dej, l'appli pour faire un vrai petit-déjeuner



1.L'élève se lève.

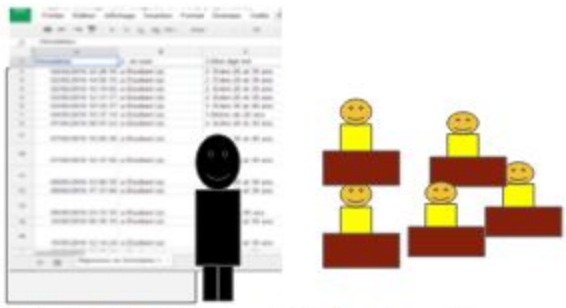


2-Il prend son petit-déjeuner.



3-En classe, dès qu'il actionne sa tablette, ***Check'Dej*** apparaît.

4-Chaque élève y entre ses données .



5-A la fin de chaque période, le professeur visualise les datas compilées et les utilise pédagogiquement.

Une pédagogie active, ludique et "bonne pour la santé"

Contexte:

Malgré la profusion d'informations sur son importance, le petit déjeuner reste négligé. On estime que 3 à 5 élèves par classe arrivent le matin à l'école, le ventre vide. Check'Dej permet d'analyser les modes de petits déjeuner d'un groupe (classe, école...) pour transformer la prise de conscience en mode

d'action.Un enfant qui n'a pas pris de petit déjeuner a des problèmes de concentration.Et l'absence de petit déjeuner favorise la prise de poids.

Public cible:

Tous les enfants scolarisés dans le premier cycle (école primaire, essentiellement). Enseignants intéressés par l'Education alimentaire, nutrionnistes, familles.

Objectif pédagogique:

Stimuler la prise de conscience. Faire évoluer la façon de se nourrir le matin. Intégrer les bons comportements alimentaires.

Méthodologie:

Coconstruction d'un apprentissage.L'enfant participe en relevant sa consommation et en alimentant la base de données. D'une part, l'enseignant visualise les données collectées, les anayse, synthétise et tire la leçon avec la classe qui participe à cette discussion. D'autre part, ces données anonymisées sont accessibles aux familles et nutritionnistes lors de restitutions.

Compétences visées:

1/ L'équilibre alimentaire. Le fonctionnement énergétique du corps. Bases de diététique.

2/ Travailler, partager, se familiariser au big data.

Acteurs et rôles:

Elève: s'auto observe, renseigne l'application, s'amuse avec l'outil, communique avec ses pairs, apprend, enrichit ses connaissances dans le domaine...

Enseignants: visualise les résultats en choisissant les critères retenus. Projette les résultats; discutte avec la classe et oriente la réflexion collective du groupe...

Communauté éducative: prend connaissance des données. Participe à l'évolution des modes alimentaires. Communique avec les familles et avec un réseau qui compile l'ensemble de ces datas.

Prénom et Nom	Fonction dans l'équipe
- Nehemie HENRY	Manager et vidéaste
-Zinate KHALIL	Storybaord
-Christian TUA	Journaliste, pédagogue